



بسمه تعالی

معاونت آموزش و تحقیقات  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: اعظم کرامی  
نام دانشکده: دانشکده علوم پزشکی خمین  
عنوان واحد درسی به طور کامل: تروما ۱

آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد  
رشته تحصیلی فراگیران: فوریتها

رشته تحصیلی: پرستاری  
مقطع: کاردانی  
تعداد واحد: ۱ واحد

مرتبه علمی: مربی، عضو هیئت علمی  
نیمسال تحصیلی: اول ۹۸-۹۷

گروه آموزشی: پرستاری- داخلی جراحی  
تعداد فراگیران: ۱۵

تعداد جلسه: ۸ جلسه

محل تدریس: دانشکده علوم پزشکی خمین

عنوان درس پیش نیاز: اصول و فنون مراقبتها (نظری-عملی)

بخش ب:

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
							متد	درصد	
۱	دانشجوی فوریت، تعریف تروما اهمیت تروما را بداند. دانشجوی فوریت، با رویکرد سیستم تروما آشنا شود. دانشجوی فوریت، سطوح سه گانه پیشگیری را بشناسد.	تعریف تروما و اهمیت تروما براساس کتاب میستویچ با ۸۰ درصد صحت مورد بحث قرار دهد. رویکرد سیستم تروما را براساس کتاب میستویچ با ۸۰ درصد صحت مورد بحث قرار دهد. ۳- سطوح سه گانه پیشگیری را براساس کتاب کوهستانی با ۸۰ درصد صحت مورد بحث قرار دهد.	سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی و اسلاید و فیلم و مطالعه موردی	اسلاید و فیلم و تخته وایت بورد و ماژیک	دانشکده علوم پزشکی خمین	شرکت در مباحث توسط دانشجو و پاسخ به سوالات	مشارکت دانشجو ارائه تکالیف و حضور فعال در بحث کلاسی، ارائه تکلیف و ارائه ۱۵ درصد و امتحان میان ترم ۱۵ درصد و امتحان پایان ترم ۷۰ درصد	منابع تدریس	

مستویچ جوزف ، هفن برنت، کارن  
"اورژانسهای طبی پیش  
بیمارستانی پایه"  
بلد سربرایان، پورتر رابرت، چری  
ریچارد " اورژانسهای طبی پیش  
بیمارستانی میانی"  
رودا بک، اندرو پالک، استیون رام"  
اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی  
اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی  
میانی"  
مراقبتهای پیش بیمارستانی ( تروما)  
کوهستانی، ابراهیمی فخار  
مراقبت در تروما پیش بیمارستانی تا  
بخش اورژانس، حجازی.

<p>۲</p>	<p>دانشجوی فوریت، کینتیک تروما و آسیب را بداند دانشجوی فوریت، با قوانین فیزیکی و تروما آشنا شود. دانشجوی فوریت، مکانیسم آسیب و تروما را بداند.</p>	<p>کینتیک تروما و آسیب را براساس کتاب برایان و حجازی با ۸۰ درصد صحت مورد بحث قرار دهد. قوانین فیزیکی و تروما را براساس کتاب برایان و حجازی با ۸۰ درصد صحت شرح دهد. مکانیسم آسیب و تروما را براساس کتاب رندا بک و کوهستانی با ۸۰ درصد صحت مورد بحث قرار دهد.</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی و اسلاید و فیلم و مطالعه موردی</p>	<p>اسلاید و فیلم و تخته وایت برد و مازیک</p>	<p>دانشکده علوم پزشکی خمین</p>	<p>شرکت در مباحث توسط دانشجو و پاسخ به سوالات</p>	<p>مشارکت دانشجو و ارائه تکالیف و حضور فعال در بحث کلاسی، ارائه تکالیف و ارائه ۱۵ درصد و امتحان میان ترم ۱۵ درصد و امتحان پایان ترم ۷۰ درصد</p>	<p>میسوویچ جوزف ، هفن برنت، کارن کیت" اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پایه" بلد سریرایان، پورتر رابرت، چری ریچارد " اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی" رונدا بک، اندرو پالک، استیون رام" اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی" مراقبتهای پیش بیمارستانی ( تروما) کوهستانی، ابراهیمی فخار مراقبت در تروما پیش بیمارستانی تا بخش اورژانس، حجازی.</p>
<p>۳</p>	<p>۱- دانشجوی فوریت، ترومای غیر نافذ را بشناسد. ۲- دانشجوی فوریت، برخورد با عابر پیاده و موتور سیکلت و نزاع ، سقوط را بداند</p>	<p>۱- ترومای غیر نافذ را براساس کتاب رندا بک و کوهستانی با ۸۰ درصد صحت مورد بحث قرار دهد. ۲- برخورد با عابر پیاده و موتور سیکلت و نزاع ، سقوط را براساس کتاب برایان و حجازی با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی و اسلاید و فیلم و مطالعه موردی</p>	<p>اسلاید و فیلم و تخته وایت برد و مازیک</p>	<p>دانشکده علوم پزشکی خمین</p>	<p>شرکت در مباحث توسط دانشجو و پاسخ به سوالات</p>	<p>مشارکت دانشجو و ارائه تکالیف و حضور فعال در بحث کلاسی، ارائه تکالیف و ارائه ۱۵ درصد و امتحان میان ترم ۱۵ درصد و امتحان پایان ترم ۷۰ درصد</p>	<p>میسوویچ جوزف ، هفن برنت، کارن کیت" اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پایه" بلد سریرایان، پورتر رابرت، چری ریچارد " اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی" رונدا بک، اندرو پالک، استیون رام" اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی" مراقبتهای پیش بیمارستانی ( تروما) کوهستانی، ابراهیمی فخار مراقبت در تروما پیش بیمارستانی تا بخش اورژانس، حجازی.</p>

<p>۴</p>	<p>۱- دانشجوی فوریت، ترومای نافذ و انفجار را بشناسد. ۲- دانشجوی فوریت، تریاژ و انواع تریاژ را بداند. ۳- دانشجوی فوریت، آسیبهای ناشی از محافظت کننده ها را بداند.</p>	<p>۱- ترومای نافذ و انفجار را براساس کتاب رندا یک و کوهستانی با ۸۰ درصد صحت مورد بحث قرار دهد. ۲- تریاژ و انواع تریاژ براساس کتاب میستویچ با ۸۰ درصد صحت مورد بحث قرار دهد. ۳- آسیبهای ناشی از محافظت کننده ها براساس کتاب کوهستانی با ۸۰ درصد صحت مورد بحث قرار دهد.</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی و اسلاید و فیلم و مطالعه موردی</p>	<p>اسلاید و فیلم و تخته وایت برد و ماژیک</p>	<p>دانشکده علوم پزشکی خمین</p>	<p>شرکت در مباحث توسط دانشجو و پاسخ به سوالات</p>	<p>مشارکت دانشجو و ارائه تکالیف و حضور فعال در بحث کلاسی، ارائه تکالیف و ارائه ۱۵ درصد و امتحان میان ترم ۱۵ درصد و امتحان پایان ترم ۷۰ درصد</p>	<p>میسٹوویچ جوزف ، هفن برنت، کارن کیت" اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پایه" بلد سریرایان، پورتر رابرت، چری ریچارد " اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی" رונدا بک، اندرو پالک، استیون رام" اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی" مراقبتهای پیش بیمارستانی ( تروما) کوهستانی، ابراهیمی فخار مراقبت در تروما پیش بیمارستانی تا بخش اورژانس، حجازی.</p>
<p>۵</p>	<p>۱- دانشجوی فوریت، ارزیابی از صحنه و مکانیسمهای آسیب در تصادفات را بشناسد. ۲- دانشجوی فوریت، با ارزیابی بیمار و اقدامات احیا آشنا گردد.</p>	<p>۱- ارزیابی از صحنه و مکانیسمهای آسیب در تصادفات را براساس کتاب میستویچ با ۸۰ درصد صحت مورد بحث قرار دهد. ۲- ارزیابی بیمار و اقدامات احیا را براساس کتاب برایان و حجازی با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی و اسلاید و فیلم و مطالعه موردی</p>	<p>اسلاید و فیلم و تخته وایت برد و ماژیک</p>	<p>دانشکده علوم پزشکی خمین</p>	<p>شرکت در مباحث توسط دانشجو و پاسخ به سوالات</p>	<p>مشارکت دانشجو و ارائه تکالیف و حضور فعال در بحث کلاسی، ارائه تکالیف و ارائه ۱۵ درصد و امتحان میان ترم ۱۵ درصد و امتحان پایان ترم ۷۰ درصد</p>	<p>میسٹوویچ جوزف ، هفن برنت، کارن کیت" اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پایه" بلد سریرایان، پورتر رابرت، چری ریچارد " اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی" رונدا بک، اندرو پالک، استیون رام" اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی" مراقبتهای پیش بیمارستانی ( تروما) کوهستانی، ابراهیمی فخار مراقبت در تروما پیش بیمارستانی تا بخش اورژانس، حجازی.</p>

<p>۶</p>	<p>۱- دانشجوی فوریت، ارزیابی از صحنه و مکانیسمهای آسیب در تصادفات را بشناسد. ۲- دانشجوی فوریت، با ارزیابی بیمار و اقدامات احیا آشنا گردد.</p>	<p>۱- ارزیابی از صحنه و مکانیسمهای آسیب در تصادفات را براساس کتاب میستویچ با ۸۰ درصد صحت مورد بحث قرار دهد. ۲- ارزیابی بیمار و اقدامات احیا را براساس کتاب برایان و حجازی با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی و اسلاید و فیلم و مطالعه موردی</p>	<p>اسلاید و فیلم و تخته وایت بورد و ماژیک</p>	<p>دانشکده علوم پزشکی خمین</p>	<p>شرکت در مباحث توسط دانشجو و پاسخ به سوالات</p>	<p>مشارکت دانشجو و ارائه تکالیف و حضور فعال در بحث کلاسی، ارائه تکالیف و ارائه ۱۵ درصد و امتحان میان ترم ۱۵ درصد و امتحان پایان ترم ۷۰ درصد</p>	<p>میتوویچ جوزف ، هفن برنت، کارن کیت" اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پایه"  بلد سریرایان، پورتر رابرت، چری ریچارد " اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی"  روندا بک، اندرو پالک، استیون رام" اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی"  مراقبتهای پیش بیمارستانی ( تروما) کوهستانی، ابراهیمی فخار  مراقبت در تروما پیش بیمارستانی تا بخش اورژانس، حجازی.</p>
<p>۷</p>	<p>۱- دانشجوی فوریت، ارزیابی از صحنه و مکانیسمهای آسیب در تصادفات را بشناسد. ۲- دانشجوی فوریت، با ارزیابی بیمار و اقدامات احیا آشنا گردد.</p>	<p>۱- ارزیابی از صحنه و مکانیسمهای آسیب در تصادفات را براساس کتاب میستویچ با ۸۰ درصد صحت مورد بحث قرار دهد. ۲- ارزیابی بیمار و اقدامات احیا را براساس کتاب برایان و حجازی با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی و اسلاید و فیلم و مطالعه موردی</p>	<p>اسلاید و فیلم و تخته وایت بورد و ماژیک</p>	<p>دانشکده علوم پزشکی خمین</p>	<p>شرکت در مباحث توسط دانشجو و پاسخ به سوالات</p>	<p>مشارکت دانشجو و ارائه تکالیف و حضور فعال در بحث کلاسی، ارائه تکالیف و ارائه ۱۵ درصد و امتحان میان ترم ۱۵ درصد و امتحان پایان ترم ۷۰ درصد</p>	<p>میتوویچ جوزف ، هفن برنت، کارن کیت" اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پایه"  بلد سریرایان، پورتر رابرت، چری ریچارد " اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی"  روندا بک، اندرو پالک، استیون رام" اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی"  مراقبتهای پیش بیمارستانی ( تروما) کوهستانی، ابراهیمی فخار  مراقبت در تروما پیش بیمارستانی تا بخش اورژانس، حجازی.</p>

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار ، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی ، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.