



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دامانی نهمین

بسمه تعالی

فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: اعظم کرامی نام دانشکده: دانشکده علوم پزشکی خمین عنوان واحد درسی به طور کامل: فوریت در گروه خاص عنوان درس پیش نیاز: فوریت داخلی ۱ و ۲ بخش ب:	آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد رشته تحصیلی: پرستاری رشته تحصیلی فراگیران: فوریتها تعداد واحد: ۰/۵	مرتبه علمی: مربی، عضو هیئت علمی مقطع: کاردانی محل تدریس: دانشکده علوم پزشکی خمین	گروه آموزشی: پرستاری - داخلی جراحی تعداد فراگیران: ۱۷
--	--	--	--

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
							متد	درصد	
۱	- دانشجوی فوریت، حوادث شایع در دوران سالمندی را بداند.	- حوادث شایع در دوران سالمندی براساس کتاب میستووویچ با ۸۰ درصد صحت مورد بحث قرار دهد.	سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی و اسلاید و فیلم و مطالعه موردی	اسلاید و فیلم و تخته وایت بورد و مازیک	دانشکده علوم پزشکی خمین	شرکت در مباحث توسط دانشجو و پاسخ به سوالات	مشارکت دانشجو و ارائه تکالیف و حضور فعال در بحث کلاسی، ارائه تکلیف و ارائه ۱۵ درصد و امتحان میان ترم ۱۵ درصد و امتحان پایان ترم ۷۰ درصد	میتووویچ جوزف ، هفن برنت، کارن کیت" اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پایه" بلد سربرایان، پورتر رابرت، چری ریچارد " اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی"	
۲	- دانشجوی فوریت، با بیماریهای شایع در دوران سالمندی آشنا شود.	- بیماریهای شایع در دوران سالمندی را براساس کتاب بلد سربرایان با ۸۰ درصد صحت مورد بحث قرار دهد.	سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی و اسلاید و فیلم و مطالعه موردی	اسلاید و فیلم و تخته وایت بورد و مازیک	دانشکده علوم پزشکی خمین	شرکت در مباحث توسط دانشجو و پاسخ به سوالات	مشارکت دانشجو و ارائه تکالیف و حضور فعال در بحث کلاسی، ارائه تکلیف و ارائه ۱۵ درصد و امتحان میان ترم ۱۵ درصد و امتحان پایان ترم ۷۰ درصد	میتووویچ جوزف ، هفن برنت، کارن کیت" اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پایه" بلد سربرایان، پورتر رابرت، چری ریچارد " اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی"	

۳	۱- دانشجوی فوریت، مشکلات شایع سالمندی را بشناسد.	۱- مشکلات شایع سالمندی را براساس کتاب میستویچ با ۸۰ درصد صحت مورد بحث قرار دهد.	سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی و اسلاید و فیلم و مطالعه موردی	اسلاید و فیلم و تخته وایت برد و ماژیک	دانشکده علوم پزشکی خمین	شرکت در مباحث توسط دانشجو و پاسخ به سوالات	مشارکت دانشجو و ارائه تکالیف و حضور فعال در بحث کلاسی، ارائه تکالیف و ارائه ۱۵ درصد و امتحان میان ترم ۱۵ درصد و امتحان پایان ترم ۷۰ درصد	میتویچ جوزف ، هفن برنت، کارن کیت" اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پایه" بلد سریرایان، پورتر رابرت، چری ریچارد " اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی"
۴	۱- دانشجوی فوریت، تغییرات فیزیولوژیکی سالمندی را بشناسد.	۱- تغییرات فیزیولوژیکی سالمندی را براساس بلد سربرایان، با ۸۰ درصد صحت مورد بحث قرار دهد.	سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی و اسلاید و فیلم و مطالعه موردی	اسلاید و فیلم و تخته وایت برد و ماژیک	دانشکده علوم پزشکی خمین	شرکت در مباحث توسط دانشجو و پاسخ به سوالات	مشارکت دانشجو و ارائه تکالیف و حضور فعال در بحث کلاسی، ارائه تکالیف و ارائه ۱۵ درصد و امتحان میان ترم ۱۵ درصد و امتحان پایان ترم ۷۰ درصد	میتویچ جوزف ، هفن برنت، کارن کیت" اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پایه" بلد سریرایان، پورتر رابرت، چری ریچارد " اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی"

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی ، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.