



طرح درس (آموزش آنلاین و مجازی)

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مریم عظیم زاده	آخرین مدرک تحصیلی: Ph.D	رشته تحصیلی: علوم تشریحی	مرتبه علمی: استادیار
گروه آموزشی: علوم پایه	رشته تحصیلی فراگیران: علوم آزمایشگاهی	مقطع: کارشناسی	
عنوان واحد درسی به طور کامل: آناتومی	تعداد واحد: ۲ واحد		
تعداد جلسه: ۱۶	محل تدریس: سامانه نوید- کلاس ۲۰۷	عنوان درس پیش نیاز: -	

بخش ب:

ردیف	جلد	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های یاددهی	رفتار ورودی	وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
					ارزشیابی			متد	درصد	
۱	۱	کلیات آناتومی	دانشجو در پایان بحث باید بتواند: - علم آناتومی و روش های مطالعه ان را توصیف کند. - موقعیت آناتومیک را شرح دهد. - اصطلاحات آناتومی را تفسیر کند.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد تصویر (سامانه نوید) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین ۶. حل مسئله	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار ادوبی کانکت	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	متد: ۱۰ درصد امتحان میانترم ۴۰ درصد آزمون پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	Gray's Anatomy for student. R. Drake. Last Edition. Clinical Anatomy. R Snell. Last Edition. کالبد شناسی بالینی انسانی تالیف دکتر علیرضا محری	

<p>Gray's Anatomy for student. R. Drake. Last Edition.</p> <p>Clinical Anatomy. R Snell. Last Edition.</p> <p>کالبد شناسی بالینی انسانی تالیف دکتر علیرضا محری</p>	<p>۱. شرکت در بحث و پاسخ به سوالات طرح شده ۱۰ درصد</p> <p>۲. امتحان میانترم ۴۰ درصد</p> <p>۳. آزمون پایان ترم ۵۰درصد (چهارگزینه ای)</p>	<p>۱. بحث</p> <p>۲. انجام تکلیف</p> <p>۳. جستجو</p> <p>ی اینترنتی و مقالات</p> <p>۴. نقد</p> <p>۵. حل مسئله</p>	<p>۱. سامانه نوید</p> <p>۲. سما</p> <p>لابو</p> <p>۳. نرم افزار ادوبی کانکت</p>	<p>آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان</p>	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین)</p> <p>۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۴. نقد تصویر (سامانه نوید)</p> <p>۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p> <p>۶. حل مسئله</p>	<p>دانشجو در پایان بحث باید بتواند: -انواع تقسیم بندی استخوان های بدن را شرح دهد. -اجزای استخوانی جمجمه را توضیح دهد. - اجزای استخوان های فکسه سینه را توضیح دهد. -اجزای استخوان های ستون مهره ها را توضیح دهد.</p>	<p>سیستم اسکلتی محوری بدن</p>	<p>۲</p>	<p>۲</p>
<p>Gray's Anatomy for student. R. Drake. Last Edition.</p> <p>Clinical Anatomy. R Snell. Last Edition.</p> <p>کالبد شناسی بالینی انسانی تالیف دکتر علیرضا محری</p>	<p>۱. شرکت در بحث و پاسخ به سوالات طرح شده ۱۰ درصد</p> <p>۲. امتحان میانترم ۴۰ درصد</p> <p>۳. آزمون پایان ترم ۵۰درصد (چهارگزینه ای)</p>	<p>۱. بحث</p> <p>۲. انجام تکلیف</p> <p>۳. جستجو</p> <p>ی اینترنتی و مقالات</p> <p>۴. نقد</p> <p>۵. حل مسئله</p>	<p>۱. سامانه نوید</p> <p>۲. سما</p> <p>لابو</p> <p>۳. نرم افزار ادوبی کانکت</p>	<p>آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان</p>	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین)</p> <p>۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۴. نقد تصویر (سامانه نوید)</p> <p>۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p> <p>۶. حل مسئله</p>	<p>دانشجو در پایان بحث باید بتواند: -استخوانهای اندام فوقانی را نام برده و هر کدام را بطور مختصر توضیح دهد. - استخوانهای اندام تحتانی را نام برده و هر کدام را بطور مختصر توضیح دهد. - مفصل را تعریف کرده و انواع آنرا نام ببرد. -خصوصیات و انواع مفصل سینویال را ذکر کرده و از هر کدام مثالی بزند.</p>	<p>سیستم اسکلتی ضمیمه بدن و مفاصل</p>	<p>۳</p>	<p>۳</p>
<p>Gray's Anatomy for student. R. Drake. Last Edition.</p> <p>Clinical Anatomy. R</p>	<p>۱. شرکت در بحث و پاسخ به سوالات طرح شده ۱۰ درصد</p> <p>۲. امتحان میانترم ۴۰</p>	<p>۱. بحث</p> <p>۲. انجام تکلیف</p> <p>۳. جستجو</p>	<p>۱. سامانه نوید</p> <p>۲. سما</p> <p>لابو</p>	<p>آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو</p>	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین)</p> <p>۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو</p>	<p>دانشجو در پایان بحث باید بتواند: -انواع بافت عضلانی را نام ببرد. -انواع تقسیم بندی عضلات بدن</p>	<p>سیستم عضلانی</p>	<p>۴</p>	<p>۴</p>

<p>Snell. Last Edition.</p> <p>کالبد شناسی بالینی انسانی تالیف دکتر علیرضا محرری</p>	<p>درصد ۳. آزمون پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)</p>	<p>ی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله</p>	<p>۳. نرم افزار ادوبی کانکت</p>	<p>– سوال در ابتدای کلاس – آموزش همزمان</p>	<p>(سامانه نوید) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد تصویر (سامانه نوید) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله</p>	<p>را نام ببرد. – عضلات سرو صورت را لیست کند.</p>			
<p>Gray’s Anatomy for student. R. Drake. Last Edition.</p> <p>Clinical Anatomy. R Snell. Last Edition.</p> <p>کالبد شناسی بالینی انسانی تالیف دکتر علیرضا محرری</p>	<p>۱. شرکت در بحث و پاسخ به سوالات طرح شده ۱۰ درصد ۲. امتحان میانترم ۴۰ درصد ۳. آزمون پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)</p>	<p>۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله</p>	<p>۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار ادوبی کانکت</p>	<p>آشنایی با: روش ارزشیابی: – پرسش در گفتگو – سوال در ابتدای کلاس – آموزش همزمان</p>	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد تصویر (سامانه نوید) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله</p>	<p>دانشجو در پایان بحث باید بتواند: – عضلات پشت و جلو تنه را شرح دهد. – عضلات اندام فوقانی را شرح دهد. – عضلات اندام تحتانی را شرح دهد.</p>	سیستم عضلانی	۵	۵
<p>Gray’s Anatomy for student. R. Drake. Last Edition.</p> <p>Clinical Anatomy. R Snell. Last Edition.</p> <p>کالبد شناسی بالینی انسانی تالیف دکتر علیرضا محرری</p>	<p>۱. شرکت در بحث و پاسخ به سوالات طرح شده ۱۰ درصد ۲. امتحان میانترم ۴۰ درصد ۳. آزمون پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)</p>	<p>۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله</p>	<p>۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار ادوبی کانکت</p>	<p>آشنایی با: روش ارزشیابی: – پرسش در گفتگو – سوال در ابتدای کلاس – آموزش همزمان</p>	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد تصویر (سامانه نوید) ۵. بحث و گفتگو در</p>	<p>دانشجو در پایان بحث باید بتواند: – مدیاستینوم و تقسیم بندی آن را شرح دهد. – آناتومی قلب و مجاورات آنرا را توضیح دهد. – عروق اصلی و بزرگ قلب را نام ببرد. – شریان ها و وریدهای اصلی بدن را توضیح دهد.</p>	سیستم گردش خون و لنفاوی	۶	۶

					آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	- اعضای سیستم لنفاوی را لیست کند. - ساختمان و عملکرد مویرگهای لنفاوی را توضیح دهد. - جریان عمومی لnf بدن را شرح دهد.			
Gray's Anatomy for student. R. Drake. Last Edition. Clinical Anatomy. R Snell. Last Edition. کالبد شناسی بالینی انسانی تالیف دکتر علیرضا محرری	۱. شرکت در بحث و پاسخ به سوالات طرح شده ۱۰ درصد ۲. امتحان میانترم ۴۰ درصد ۳. آزمون پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار ادوبی کانکت	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد تصویر (سامانه نوید) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	دانشجو باید بتواند: - اجزای حفره بینی و حلق را نام ببرد. - خصوصیات حنجره و غضروف های آنرا ذکر کند. - ساختمان نای و برونشها را توضیح دهد. - شیارها و لوب های ریوی را نشان دهد. - تقسیمات برونشیول ها و مجاری آلوئولار را توضیح دهد.	سیستم تنفسی	۷	۷
Gray's Anatomy for student. R. Drake. Last Edition. Clinical Anatomy. R Snell. Last Edition. کالبد شناسی بالینی انسانی تالیف دکتر علیرضا محرری	۱. شرکت در بحث و پاسخ به سوالات طرح شده ۱۰ درصد ۲. امتحان میانترم ۴۰ درصد ۳. آزمون پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار ادوبی کانکت	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد تصویر (سامانه نوید) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین	امتحان میانترم	۸	۸	

					همزمان ۶. حل مسئله				
<p>Gray's Anatomy for student. R. Drake. Last Edition.</p> <p>Clinical Anatomy. R Snell. Last Edition.</p> <p>کالبد شناسی بالینی انسانی تالیف دکتر علیرضا محرری</p>	<p>۱. شرکت در بحث و پاسخ به سوالات طرح شده ۱۰ درصد</p> <p>۲. امتحان میانترم ۴۰ درصد</p> <p>۳. آزمون پایان ترم ۵۰درصد (چهارگزینه ای)</p>	<p>۱. بحث</p> <p>۲. انجام تکلیف</p> <p>۳. جستجو ی</p> <p>اینترنتی و مقالات</p> <p>۴. نقد</p> <p>۵. حل مسئله</p>	<p>۱. سامانه نوید</p> <p>۲. سما لایو</p> <p>۳. نرم افزار ادوبی کانکت</p>	<p>آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان</p>	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین)</p> <p>۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۴. نقد تصویر(سامانه نوید)</p> <p>۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p> <p>۶. حل مسئله</p>	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>--حفره دهان و محتویات آن را توصیف کند.</p> <p>-انواع حلق و لوزه های مربوطه را نام ببرد.</p> <p>-مبدأ و انتها، تنگی ها و انحنای مری را شرح دهد.</p> <p>-تقسیم بندی معده را بداند.</p> <p>-انحنای کوچک و بزرگ معده را توضیح دهند.</p> <p>-ساختمان صفاق توضیح دهد.</p> <p>-حفره صفاق را توصیف کند.</p> <p>-امنتوم های کوچک و بزرگ را توضیح دهد.</p> <p>-مزانتر،مزوکولون عرضی و مزوسیگموئید را توضیح دهد.</p> <p>ژژنوم را شرح دهند.</p> <p>-ایلئوم را شرح دهند.</p> <p>-سکوم و آپاندیس را توضیح دهند.</p> <p>-کولون صعودی، عرضی، نزولی و سیگموئید و مجاورات آنها را توضیح دهد.</p> <p>-رکتوم و کانال مقعدی را توضیح دهد.</p> <p>-سیستم شریانی و وریدی</p>	سیستم گوارشی	۹	۹

						دستگاه گوارش را به طور کلی توضیح دهد.			
<p>Gray's Anatomy for student. R. Drake. Last Edition.</p> <p>Clinical Anatomy. R Snell. Last Edition.</p> <p>کالبد شناسی بالینی انسانی تالیف دکتر علیرضا محرری</p>	<p>۱. شرکت در بحث و پاسخ به سوالات طرح شده ۱۰ درصد</p> <p>۲. امتحان میانترم ۴۰ درصد</p> <p>۳. آزمون پایان ترم ۵۰درصد (چهارگزینه ای)</p>	<p>۱. بحث</p> <p>۲. انجام تکلیف</p> <p>۳. جستجو ی</p> <p>اینترنتی و مقالات</p> <p>۴. نقد</p> <p>۵. حل مسئله</p>	<p>۱. سامانه نوید</p> <p>۲. سما لایو</p> <p>۳. نرم افزار ادوبی کانکت</p>	<p>آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان</p>	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین)</p> <p>۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۴. نقد تصویر(سامانه نوید)</p> <p>۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p> <p>۶. حل مسئله</p>	<p>دانشجو باید بتواند: -ساختمان و مجاورات غدد پاروتید، تحت فکی و زیربانی را شرح دهد. -سطوح کبد، لوب ها و ناحیه H کبدی را توضیح دهد. -مجاورات و بخش های تشکیل دهنده کیسه صفرا را توضیح دهد. -مجارای صفراوی داخل کبدی و خارج کبدی را شرح دهد. -بخش های تشکیل دهنده پانکراس و مجاورات آن را بداند. -مجارای پانکراتیک اصلی و فرعی را شرح دهد.</p>	سیستم گوارشی	۱۰	۱۰
<p>Gray's Anatomy for student. R. Drake. Last Edition.</p> <p>Clinical Anatomy. R Snell. Last Edition.</p> <p>کالبد شناسی بالینی انسانی تالیف دکتر علیرضا محرری</p>	<p>۱. شرکت در بحث و پاسخ به سوالات طرح شده ۱۰ درصد</p> <p>۲. امتحان میانترم ۴۰ درصد</p> <p>۳. آزمون پایان ترم ۵۰درصد (چهارگزینه ای)</p>	<p>۱. بحث</p> <p>۲. انجام تکلیف</p> <p>۳. جستجو ی</p> <p>اینترنتی و مقالات</p> <p>۴. نقد</p> <p>۵. حل مسئله</p>	<p>۱. سامانه نوید</p> <p>۲. سما لایو</p> <p>۳. نرم افزار ادوبی کانکت</p>	<p>آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان</p>	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین)</p> <p>۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۴. نقد تصویر(سامانه نوید)</p> <p>۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p> <p>۶. حل مسئله</p>	<p>دانشجو در پایان مبحث باید بتواند: -اجزای این سیستم وموقعیت هر کدام را نام ببرد. -ساختار داخلی کلیه ،پوشش های کلیه ،عناصر ناف کلیه را به ترتیب نام ببرد. -مجاورات حالب را در مرد و زن درک کند. -مجاورات مثانه را در مرد و زن درک کند</p>	سیستم ادراری و تناسلی	۱۱	۱۱

						<p>- تفاوت های پیشابراه زنان را با مردان بیان کند.</p> <p>-بیضه و اپی دیدیم را شرح دهد.</p> <p>-پروستات را توضیح دهد.</p> <p>-غده سمینال وزیکول را توضیح دهد.</p> <p>-تخمدان، رحم و لوله های رحمی را شرح دهد.</p> <p>-رباط های رحمی را شرح دهد.</p> <p>-واژن را توضیح دهد.</p>			
<p>Gray's Anatomy for student. R. Drake. Last Edition.</p> <p>Clinical Anatomy. R Snell. Last Edition.</p> <p>کالبد شناسی بالینی انسانی تالیف دکتر علیرضا محرری</p>	<p>۱. شرکت در بحث و پاسخ به سوالات طرح شده ۱۰ درصد</p> <p>۲. امتحان میانترم ۴۰ درصد</p> <p>۳. آزمون پایان ترم ۵۰درصد (چهارگزینه ای)</p>	<p>۱. بحث</p> <p>۲. انجام تکلیف</p> <p>۳. جستجو ی</p> <p>اینترنتی و مقالات</p> <p>۴. نقد</p> <p>۵. حل مسئله</p>	<p>۱. سامانه نوید</p> <p>۲. سما لایو</p> <p>۳. نرم افزار ادوبی کانکت</p>	<p>آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان</p>	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین)</p> <p>۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۴. نقد تصویر(سامانه نوید)</p> <p>۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p> <p>۶. حل مسئله</p>	<p>دانشجو در پایان مبحث باید بتواند: انواع دستگاه عصبی را نام ببرد.</p> <p>-سلولهای عصبی را شرح دهند.</p> <p>-قسمتهای مختلف نورون را توضیح دهد.</p> <p>-نورون ها را بر اساس شکل و عملکرد تقسیم بندی کند.</p> <p>- پرده های پوششی مغز و نخاع (مننژ) شرح دهد.</p> <p>- استتاله های سخت شامه را شرح دهد.</p> <p>- شکل ظاهری و جایگاه نخاع را شرح دهد.</p> <p>-اعصاب و سگمان های نخاعی را توضیح دهد..</p>	سیستم عصبی	۱۲	۱۲

						<p>-بخشهای ساقه مغز و شکل ظاهری آن را نام ببرد.</p> <p>-ساختمان داخلی بصل النخاع و پل مغزی را شرح دهد.</p> <p>- بخش های تشکیل دهنده مغز میانی را شرح دهد.</p> <p>- مخچه را شرح دهد.</p> <p>- بطن چهارم و موقعیت آن را توضیح دهد.</p> <p>-هریک از اجزای مغز قدامی (تالاموس، هیپوتالاموس، مخ) را شرح دهد.</p>			
<p>Gray's Anatomy for student. R. Drake. Last Edition.</p> <p>Clinical Anatomy. R Snell. Last Edition.</p> <p>کالبد شناسی بالینی انسانی تالیف دکتر علیرضا محرری</p>	<p>۱. شرکت در بحث و پاسخ به سوالات طرح شده ۱۰ درصد</p> <p>۲. امتحان میانترم ۴۰ درصد</p> <p>۳. آزمون پایان ترم ۵۰درصد (چهارگزینه ای)</p>	<p>۱. بحث تکلیف</p> <p>۲. انجام جستجو</p> <p>۳. مقالات اینترنتی و نقد</p> <p>۴. نقد حل مسئله</p>	<p>۱. سامانه نوید</p> <p>۲. سما لایو</p> <p>۳. نرم افزار ادوبی کانکت</p>	<p>آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان</p>	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین)</p> <p>۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۴. نقد تصویر(سامانه نوید)</p> <p>۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p> <p>۶. حل مسئله</p>	<p>دانشجو در پایان مبحث باید بتواند:</p> <p>- شکل ظاهری نیمکره های مغزی را بیان کند.</p> <p>-شیارها و شکنج های موجود در نیمکره های مغزی را نام ببرد.</p> <p>-ساختمان داخلی نیمکره ها را شرح دهد.</p> <p>-بطن و شاخ طرفی را توضیح دهد.</p> <p>-قشر خاکستری مغز را توضیح هد.</p> <p>-اعصاب مغزی را نام ببرد.</p> <p>-اعصاب مغزی زوج اول تا</p>	سیستم عصبی	۱۳	۱۳

						<p>دوازدهم را شرح دهد.</p> <p>- اعصاب نخاعی را توضیح دهد.</p> <p>- شبکه گردنی و بازویی را با مهمترین شاخه ها توضیح دهد.</p> <p>- اعصاب نخاعی و شبکه کمری خاجی را توضیح دهد.</p> <p>- دستگاه عصبی خودمختار را شرح دهد.</p>			
<p>Gray's Anatomy for student. R. Drake. Last Edition.</p> <p>Clinical Anatomy. R Snell. Last Edition.</p> <p>کالبد شناسی بالینی انسانی تالیف دکتر علیرضا محرری</p>	<p>۱. شرکت در بحث و پاسخ به سوالات طرح شده ۱۰ درصد</p> <p>۲. امتحان میانترم ۴۰ درصد</p> <p>۳. آزمون پایان ترم ۵۰درصد (چهارگزینه ای)</p>	<p>۱. بحث</p> <p>۲. انجام تکلیف</p> <p>۳. جستجو ی</p> <p>اینترنتی و مقالات</p> <p>۴. نقد</p> <p>۵. حل مسئله</p>	<p>۱. سامانه نوید</p> <p>۲. سما لایو</p> <p>۳. نرم افزار ادوبی کانکت</p>	<p>آشنایی با: روش ارزشیابی: پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان</p>	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین)</p> <p>۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۴. نقد تصویر(سامانه نوید)</p> <p>۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p> <p>۶. حل مسئله</p>	<p>دانشجو در پایان مبحث باید بتواند:</p> <p>-انواع حس های عمومی و اختصاصی را نام ببرد.</p> <p>- پرده های تشکیل دهنده چشم، ساختمان شبکیه و عصب بینایی را توضیح دهد.</p> <p>-بخشهای مختلف گوش و اجزای تشکیل دهنده آن(گوش خارجی، میانی و داخلی) را توضیح دهد.</p>	حس ویژه (چشم و گوش)	۱۴	۱۴
<p>Gray's Anatomy for student. R. Drake. Last Edition.</p> <p>Clinical Anatomy. R Snell. Last Edition.</p> <p>کالبد شناسی بالینی انسانی تالیف دکتر علیرضا محرری</p>	<p>۱. شرکت در بحث و پاسخ به سوالات طرح شده ۱۰ درصد</p> <p>۲. امتحان میانترم ۴۰ درصد</p> <p>۳. آزمون پایان ترم ۵۰درصد (چهارگزینه ای)</p>	<p>۱. بحث</p> <p>۲. انجام تکلیف</p> <p>۳. جستجو ی</p> <p>اینترنتی و مقالات</p> <p>۴. نقد</p> <p>۵. حل مسئله</p>	<p>۱. سامانه نوید</p> <p>۲. سما لایو</p> <p>۳. نرم افزار ادوبی کانکت</p>	<p>آشنایی با: روش ارزشیابی: پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان</p>	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین)</p> <p>۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۴. نقد تصویر(سامانه نوید)</p>	<p>دانشجو در پایان مبحث باید بتواند:</p> <p>-تفاوت بین غده درون ریز و برون ریز را توضیح دهد.</p> <p>-ساختمان غده هیپوفیز و بخش های مختلف آن را توضیح دهد.</p> <p>-غده اپی فیز را توصیف کند.</p> <p>-ساختمان غده تیروئید و</p>	غدد درون ریز	۱۵	۱۵

		مسئله			۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	پاراتیروئید را شرح دهد. -غده ادرنال و بخش های مهم آن را توضیح دهد.			
							امتحان پایان ترم	۱۶	۱۶

قوانین آموزشی مورد نظر استاد وفق مقررات آموزشی:

(هرقانونی مایلید بنویسید مانند):

- فایل های مباحث درسی کلاس در ابتدای هر هفته، بارگذاری می شود.
- در طول هر هفته مباحث تدریس شده مطالعه شود و سوالات و اشکالات خود را تا پایان هفته در سامانه نوید پرسیده شود. در پایان هفته به سوالات پاسخ داده خواهد شد.
- در پایان هر مبحث تدریس شده، کوئیز گرفته خواهد شد که برای هر کوئیز یک نمره در نظر گرفته می شود. مجموعاً در طول ترم آموزشی، ۸ کوئیز یک نمره ای در نظر گرفته شده است که هشت نمره از نمره پایانی درس آناتومی خواهد بود و امتحان آخر ترم از ۱۲ نمره محاسبه می شود.

موفق باشید