



طرح درس (آموزش آنلاین و مجازی)

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: سعید امینی	آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی	رشته
تحصیلی: مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	مرتبه علمی: استادیار	
گروه آموزشی: علوم پایه	نام دانشکده: علوم پزشکی خمین	رشته تحصیلی
فراگیران: بهداشت عمومی ترم ۳	مقطع: کارشناسی پیوسته	
عنوان واحد درسی به طور کامل: اصول مدیریت در خدمات بهداشتی	تعداد واحد: ۲	
تعداد جلسه: ۱۷		

محل تدریس: مجازی

عنوان درس پیش نیاز:

بخش ب:

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های یاددهی	رفتار ورودی	وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
					ارزشیابی			متد	درصد	
۱	۱	با تاریخچه و تعریف مدیریت آشنا شوند.	۱- تاریخچه مدیریت را بیان کند (حیطه شناختی). ۲- مفاهیم مدیریت را بیان کند (حیطه شناختی). ۳- وظایف مدیر را ذکر کند (حیطه شناختی). ۴- سیر تحول تئوری های مدیریت را بداند (حیطه شناختی). ۵- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی).	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد تصویر (سامانه نوید) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. نرم افزار ایکس ریکورد	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	تاریخچه و تعاریف مدیریت و همچنین وظایف مدیر را از دیدگاه های مختلف مری فالت ، سایمون ، گیولیک ، مینتزبرگ و بر اساس کتاب ایران نژاد پاریزی. مهدی، ساسان گهر. پرویز، سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، چاپ ششم، انتشارات موسسه بانکداری ایران، تهران، ۱۳۸۲ و همچنین کتاب خیاطی، فریبا. اصول مدیریت در خدمات بهداشتی، انتشار بیژ، تهران، ۱۳۸۳ شرح دهد		

						۶- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).			
۲	۲ و ۳	با سازمان و اصول آن و ساختار سازمان های بهداشتی آشنا شوند.	۱- تعریف سازمان را بداند (حیطه شناختی). ۲- سازماندهی را تعریف کند (حیطه شناختی). ۳- اصول سازماندهی را نام ببرد و شرح دهد(حیطه شناختی). ۴- ساختار سازمان های بهداشتی را شرح دهد(حیطه شناختی). ۵- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی). ۶- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	۱. سخنرانی (آموزش آنلایین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد تصویر(سامانه نوید) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلایین همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: چهارچوب کلی مدیریت مراکز بهداشتی و درمانی ارزشیابی با: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتا یا ۴. نرم افزار ایکس ریکوردر	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	سازمان، سازماندهی و اصول آن را بر اساس کتاب ایران نژاد پاریزی. مهدی، ساسان گهر. پرویز، سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، چاپ ششم، انتشارات موسسه بانکداری ایران، تهران، ۱۳۸۲ و همچنین الوانی، مهدی. مدیریت عمومی. چاپ ۵۴. نشر نی. ۱۳۹۵ شرح دهند.
۳	۴ و ۵ و ۶	با نظریه های مختلف مدیریت آشنا شوند.	۱- نظریه های کلاسیک مدیریت را توضیح دهد (حیطه شناختی). ۲- نظریه های نئوکلاسیک مدیریت را توضیح دهد(حیطه شناختی). ۳- نظریه های رفتاری مدیریت را توضیح دهد(حیطه شناختی). ۴- نظریه های نوین مدیریت را توضیح دهد(حیطه شناختی).	۱. سخنرانی (آموزش آنلایین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد تصویر(سامانه نوید) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلایین همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: چهارچوب کلی مدیریت مراکز بهداشتی و درمانی ارزشیابی با: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتا یا ۴. نرم افزار ایکس ریکوردر	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	نظریه های مختلف مدیریت را بر اساس کتاب ایران نژاد پاریزی. مهدی، ساسان گهر. پرویز، سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، چاپ ششم، انتشارات موسسه بانکداری ایران، تهران، ۱۳۸۲ و همچنین الوانی، مهدی. مدیریت عمومی. چاپ ۵۴. نشر نی. ۱۳۹۵ شرح دهند.

						<p>۵- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی).</p> <p>۶- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).</p>			
۴	۷	با مراقبت های بهداشتی اولیه آشنا شوند.	<p>۱- مراقبت های بهداشتی اولیه را تعریف کند (حیطه شناختی).</p> <p>۲- وجوه فلسفی و استراتژیک مراقبت های بهداشتی اولیه را توضیح دهد (حیطه شناختی).</p> <p>۳- اجزاء و اصول مراقبت های بهداشتی اولیه را نام ببرد (حیطه شناختی).</p> <p>۴- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی).</p> <p>۵- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).</p>	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین)</p> <p>۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۴. نقد تصویر (سامانه نوید)</p> <p>۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p> <p>۶. حل مسئله</p>	<p>۱. آشنایی با: چهارچوب کلی مدیریت مراکز بهداشتی و درمانی</p> <p>ارزشیابی با: - پرسش در گفتگو</p> <p>-سوال در ابتدای کلاس</p> <p>- آموزش همزمان</p>	<p>۱. سامانه نوید</p> <p>۲. سما لایو</p> <p>۳. نرم افزار کامتازیا</p> <p>۴. نرم افزار ایکس ریکوردر</p>	<p>۱. بحث</p> <p>۲. انجام تکلیف</p> <p>۳. جستجوی اینترنتی و مقالات</p> <p>۴. نقد</p> <p>۵. حل مسئله</p>	<p>۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد</p> <p>۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد</p> <p>۳. آزمون کتبی</p> <p>پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)</p>	<p>مراقبت های بهداشتی اولیه، وجوه فلسفی و استراتژیک آن و غیره را بر اساس کتاب مراقبت های بهداشتی اولیه در ایران چالش ها و راهکارها. سعید امینی و همکاران چاپ اول، نشر بید، تهران ۱۳۹۸ و همچنین کتاب اصول مدیریت در خدمات بهداشتی. خیاطی، فریبا، ۱۳۹۲ انتشارات آبیژ شرح دهند.</p>
۵	۸	با مراقبت های بهداشتی اولیه آشنا شوند.	<p>۱. مراقبت های بهداشتی اولیه، وجوه فلسفی و استراتژیک آن و غیره را بر اساس کتاب مراقبت های بهداشتی اولیه در ایران چالش ها و راهکارها. سعید امینی و همکاران چاپ اول، نشر بید، تهران ۱۳۹۸ و همچنین کتاب اصول مدیریت در خدمات بهداشتی. خیاطی، فریبا، ۱۳۹۲ انتشارات آبیژ شرح دهند.</p>	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین)</p> <p>۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۴. نقد تصویر (سامانه نوید)</p> <p>۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p>	<p>۱. آشنایی با: چهارچوب کلی مدیریت مراکز بهداشتی و درمانی</p> <p>ارزشیابی با: - پرسش در گفتگو</p> <p>-سوال در ابتدای کلاس</p> <p>- آموزش همزمان</p>	<p>۱. سامانه نوید</p> <p>۲. سما لایو</p> <p>۳. نرم افزار کامتازیا</p> <p>۴. نرم افزار ایکس ریکوردر</p>	<p>۱. بحث</p> <p>۲. انجام تکلیف</p> <p>۳. جستجوی اینترنتی و مقالات</p> <p>۴. نقد</p> <p>۵. حل مسئله</p>	<p>۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد</p> <p>۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد</p> <p>۳. آزمون کتبی</p> <p>پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)</p>	<p>مراقبت های بهداشتی اولیه، وجوه فلسفی و استراتژیک آن و غیره را بر اساس کتاب مراقبت های بهداشتی اولیه در ایران چالش ها و راهکارها. سعید امینی و همکاران چاپ اول، نشر بید، تهران ۱۳۹۸ و همچنین کتاب اصول مدیریت در خدمات بهداشتی. خیاطی، فریبا، ۱۳۹۲ انتشارات آبیژ شرح دهند.</p>

				کلاس آموزش همزمان	۶. حل مسئله				
۶	۹ و ۱۰	با تاریخچه شکل گیری نظام سلامت ایران و شبکه بهداشت و درمان ایران آشنا شوند.	۱- واحدهای عرضه خدمات سلامت در ایران را نام ببرد و وظایف آنها را توضیح دهد. ۲- سطوح مراقبت های بهداشتی درمانی و لزوم سطح بندی را شرح دهد. ۳- چالش های شبکه های بهداشت و درمان را در ایران تبیین نماید. ۴- وظایف مدیر شبکه بهداشت شهرستان و مدیر مرکز بهداشت شهرستان را شرح دهد. ۵- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی). ۶- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد تصویر (سامانه نوید) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	۱. آشنایی با: چهارچوب کلی مدیریت مراکز بهداشتی و درمانی ارزشیابی با: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. نرم افزار ایکس ریکورد	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	مراقبت های بهداشتی اولیه، وجوه فلسفی و استراتژیک آن و غیره را بر اساس کتاب مراقبت های بهداشتی اولیه در ایران چالش ها و راهکارها. سعید امینی و همکاران چاپ اول، نشر بید، تهران ۱۳۹۸ و همچنین کتاب اصول مدیریت در خدمات بهداشتی. خیاطی، فریبا، ۱۳۹۲ انتشارات آبیژ شرح دهند.
۷	۱۱	با شرح وظایف واحدهای بهداشتی آشنا شوند.	۱- وظایف واحدهای گسترش، مبارزه با بیماری ها، بهداشت روان، آموزش بهداشت، امور دارویی، تغذیه، بهداشت محیط و حرفه ای و ... را شرح دهد. ۲- به سئوالاتی که در مورد	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد تصویر (سامانه نوید) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	۱. آشنایی با: چهارچوب کلی مدیریت مراکز بهداشتی و درمانی ارزشیابی با: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. نرم افزار ایکس ریکورد	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	مراقبت های بهداشتی اولیه، وجوه فلسفی و استراتژیک آن و غیره را بر اساس کتاب مراقبت های بهداشتی اولیه در ایران چالش ها و راهکارها. سعید امینی و همکاران چاپ اول، نشر بید، تهران ۱۳۹۸ و همچنین کتاب اصول مدیریت در خدمات بهداشتی. خیاطی، فریبا، ۱۳۹۲ انتشارات آبیژ شرح دهند.
				سوال در ابتدای	آنلاین همزمان				

				کلاس - آموزش همزمان	۶. حل مسئله	موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی). ۳- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).			
۸	۱۲	با شرح وظایف واحدهای بهداشتی آشنا شوند.	۱- وظایف بیمارستان شهرستان را توضیح دهد. ۲- وظایف مرکز خدمات جامع سلامت شهری و روستایی را توضیح دهد. ۳- وظایف پایگاه بهداشت را توضیح دهد. ۴- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی). ۵- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد تصویر (سامانه نوید) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	۱. آشنایی با: چهارچوب کلی مدیریت مراکز بهداشتی و درمانی ارزشیابی با: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. نرم افزار ایکس ریکورد	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	مراقبت های بهداشتی اولیه، وجوه فلسفی و استراتژیک آن و غیره را بر اساس کتاب مراقبت های بهداشتی اولیه در ایران چالش ها و راهکارها. سعید امینی و همکاران چاپ اول، نشر بید، تهران ۱۳۹۸ و همچنین کتاب اصول مدیریت در خدمات بهداشتی. خیاطی، فریبا، ۱۳۹۲ انتشارات آبیژ شرح دهند.
۹	۱۳	با برنامه پایش واحدهای بهداشتی آشنا شوند.	۱- با اهداف بازدید کارشناسان مرکز خدمات جامع سلامت روستایی از خانه های بهداشت تحت پوشش آشنا شوند. ۲- با اهداف بازدید کارشناسان مرکز بهداشت شهرستان از مراکز جامعه خدمات سلامت و خانه های بهداشت تحت پوشش آشنا	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد تصویر (سامانه نوید) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	۱. آشنایی با: چهارچوب کلی مدیریت مراکز بهداشتی و درمانی ارزشیابی با: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. نرم افزار ایکس ریکورد	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	مراقبت های بهداشتی اولیه، وجوه فلسفی و استراتژیک آن و غیره را بر اساس کتاب مراقبت های بهداشتی اولیه در ایران چالش ها و راهکارها. سعید امینی و همکاران چاپ اول، نشر بید، تهران ۱۳۹۸ و همچنین کتاب اصول مدیریت در خدمات بهداشتی. خیاطی، فریبا، ۱۳۹۲ انتشارات آبیژ شرح دهند.

						<p>شوند.</p> <p>۳- با اهداف بازدید کارشناسان مرکز بهداشت استان از مراکز بهداشت شهرستان، مراکز جامعه خدمات سلامت و خانه های بهداشت آشنا شوند.</p> <p>۴- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی).</p> <p>۵- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).</p>			
۱۰	۱۴	با اهمیت مشارکت مردم در مراقبت های بهداشتی اولیه سلامت آشنا شوند.	<p>۱- نقش مشارکت مردمی در ارائه بهتر خدمات بهداشتی را تبیین نماید.</p> <p>۲- راه های جلب مشارکت مردم را توضیح دهد.</p> <p>۳- اهمیت و نقش رابطین بهداشتی را توضیح دهد.</p> <p>۴- چالش های جلب مشارکت رابطین بهداشتی را نام ببرد.</p> <p>۵- اهمیت مشارکت رابطین در ایران و جهان را از نظر اقتصادی توضیح دهد.</p> <p>۶- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی).</p> <p>۵- در مورد موضوعات</p>	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین)</p> <p>۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۴. نقد تصویر (سامانه نوید)</p> <p>۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p> <p>۶. حل مسئله</p>	<p>۱. آشنایی با: چهارچوب کلی مدیریت مراکز بهداشتی و درمانی</p> <p>ارزشیابی با: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان</p>	<p>۱. سامانه نوید</p> <p>۲. سما لایو</p> <p>۳. نرم افزار کامتازیا</p> <p>۴. نرم افزار ایکس ریکوردر</p>	<p>۱. بحث</p> <p>۲. انجام تکلیف</p> <p>۳. جستجوی اینترنتی و مقالات</p> <p>۴. نقد</p> <p>۵. حل مسئله</p>	<p>۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد</p> <p>۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد</p> <p>۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)</p>	<p>مراقبت های بهداشتی اولیه، وجوه فلسفی و استراتژیک آن و غیره را بر اساس کتاب مراقبت های بهداشتی اولیه در ایران چالش ها و راهکارها. سعید امینی و همکاران چاپ اول، نشر بید، تهران ۱۳۹۸ و همچنین کتاب اصول مدیریت در خدمات بهداشتی. خیاطی، فریبا، ۱۳۹۲ انتشارات آبیژ شرح دهند.</p>

						مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).			
۱۱	۱۵	با چالش های خانه های بهداشت و ارائه راهکارهای اصلاحی آشنا شوند	۱- تحلیل SWOT خانه های بهداشت را انجام دهد. ۲- راهکارهای اصلاحی چالش های خانه های بهداشت را تفسیر نماید. ۳- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی). ۴- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد تصویر (سامانه نوید) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: چهارچوب کلی مدیریت مراکز بهداشتی و درمانی ارزشیابی با: پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. نرم افزار ایکس ریکوردر	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	مراقبت های بهداشتی اولیه، وجوه فلسفی و استراتژیک آن و غیره را بر اساس کتاب مراقبت های بهداشتی اولیه در ایران چالش ها و راهکارها. سعید امینی و همکاران چاپ اول، نشر بید، تهران ۱۳۹۸ و همچنین کتاب اصول مدیریت در خدمات بهداشتی. خیاطی، فریبا، ۱۳۹۲ انتشارات آبیژ شرح دهند.
۱۲	۱۶	با چالش های کاری و چالش های آموزش بهورزان و ارائه راهکارهای اصلاحی آشنا شوند.	۱- استرس شغلی، عوامل موثر بر آن و نقش آن در عملکرد بهورزان را توضیح نماید. ۲- اهمیت رضایتمندی مراجعین از خانه های بهداشت را توضیح دهند. ۳- نقش آموزش در بهبود و پیشرفت کارکنان در نظام مراقبت های بهداشتی اولیه را توضیح دهد. ۴- چالش های آموزش کارکنان را توضیح دهند. ۵- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی). ۶- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد تصویر (سامانه نوید) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: چهارچوب کلی مدیریت مراکز بهداشتی و درمانی ارزشیابی با: پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. نرم افزار ایکس ریکوردر	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	مراقبت های بهداشتی اولیه، وجوه فلسفی و استراتژیک آن و غیره را بر اساس کتاب مراقبت های بهداشتی اولیه در ایران چالش ها و راهکارها. سعید امینی و همکاران چاپ اول، نشر بید، تهران ۱۳۹۸ و همچنین کتاب اصول مدیریت در خدمات بهداشتی. خیاطی، فریبا، ۱۳۹۲ انتشارات آبیژ شرح دهند.

						می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی).			
۱۴	۱۷	۱- تعریف، تاریخچه و اهداف برنامه پزشک خانواده را بیان کند. ۲- نظام ارجاع و نحوه اجرای آن را توضیح دهد. ۳- چالش های طرح پزشک خانواده را شرح دهد. ۴- به سئوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود پاسخ دهد (حیطه عاطفی). ۵- در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر کند (حیطه عاطفی).	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد تصویر (سامانه نوید) ۵. بحث و گفتگو در آموزش ۶. حل مسئله	آشنایی با: چهارچوب کلی مدیریت مراکز بهداشتی و درمانی ارزشیابی با: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. نرم افزار ایکس ریکورد	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	مراقبت های بهداشتی اولیه، وجوه فلسفی و استراتژیک آن و غیره را بر اساس کتاب مراقبت های بهداشتی اولیه در ایران چالش ها و راهکارها. سعید امینی و همکاران چاپ اول، نشر بید، تهران ۱۳۹۸ و همچنین کتاب اصول مدیریت در خدمات بهداشتی. خیاطی، فریبا، ۱۳۹۲ انتشارات آبیژ شرح دهند.	

قوانین آموزشی مورد نظر استاد وفق مقررات آموزشی: (هرقانونی مایلید بنویسید مانند:)

- 1- هر یکشنبه منتظر محتوای جدید در سامانه نوید باشید.
- 2- در گفتگوها شرکت کنید.
- 3- تکالیف را در مهلت تعیین شده پاسخ دهید.
- 4- اجازه دارید سوالات خود را در پیام یا گفتگو پرسید.

موفق باشید