



بسمه تعالی

طرح درس (آموزش آنلاین و مجازی)

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: الهام قیسوندی	آخرین مدرک تحصیلی: دکترا	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	مرتبه علمی: استادیار
گروه آموزشی: بهداشت عمومی	نام دانشکده: علوم پزشکی خمین	رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت عمومی ترم ۱	مقطع: کارشناسی پیوسته
عنوان واحد درسی به طور کامل: اصول و مبانی جامعه شناسی	تعداد واحد: ۲ واحد	تعداد جلسه: ۱۷ جلسه	محل تدریس:
		عنوان درس پیش نیاز: ندارد	

بخش ب:

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های یاددهی		وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
				رفتار ورودی	ارزشیابی			م	درصد	
۱	۱	مفهوم و محتوای جامعه شناسی	۱. دانشجو بتواند اساس پیدایش جامعه انسانی را بیان کند. ۲. دلایل تشکیل گروه های اجتماعی را بیان کند. ۳. جامعه را تعریف کند. ۴. ویژگی های اساسی جامعه را بیان کند.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	۱. سامانه نوید ۲. پاور پوینت و صداگذاری بر روی اسلایدها	۱. بحث ۲. انجام تکلیف	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	مقدمات جامعه شناسی، منوچهر محسنی		
۲	۲	وظایف یا کارکردهای جامعه	۱. دانشجو بتواند وظایف یا کارکردهای جامعه را بیان کند. ۲. دانشجو بتواند تفاوت جامعه و اجتماع را درک کند. ۳. دانشجو بتواند جامعه شناسی را تعریف کند. ۳. ویژگی های جامعه شناسی را بیان کند.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	۱. سامانه نوید ۲. پاور پوینت و صداگذاری بر روی اسلایدها	۱. بحث ۲. انجام تکلیف	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد	مقدمات جامعه شناسی، منوچهر محسنی		

	درصد (چهارگزینه ای)								
۳	۳	قلمرو جامعه شناسی	۱. دانشجو بتواند قلمرو جامعه شناسی را بیان کند. ۲. دانشجو بتواند امور و مسائل در قلمرو جامعه شناسی را بیان کند. ۳. دانشجو بتواند انواع امور و پدیده های اجتماعی را نام ببرد.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. پاور پوینت و صداگذاری بر روی اسلایدها	۱. بحث ۲. انجام تکلیف	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	مقدمات جامعه شناسی، منوچهر محسنی
۴	۴	جامعه شناسی و سایر علوم اجتماعی	۱. دانشجو بتواند علوم اجتماعی را تعریف کند. ۲. دانشجو بتواند انواع علوم اجتماعی را نام ببرد. ۳. دانشجو بتواند وجوه مشترک و افتراق علوم اجتماعی مختلف در ارتباط با جامعه شناسی را توضیح دهد. ۴. دانشجو بتواند جامعه شناسی از دیدگاه جامعه شناسان مختلف را توضیح دهد.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. پاور پوینت و صداگذاری بر روی اسلایدها	۱. بحث ۲. انجام تکلیف	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	مقدمات جامعه شناسی، منوچهر محسنی
۵	۵	مکاتب مختلف جامعه شناسی	۱. دانشجو بتواند مکتب را تعریف کند. ۲. دانشجو بتواند برخی از مشهورترین پایه گذاران جامعه شناسی را نام ببرد. ۳. دانشجو بتواند مکتب کارکردگرایی را تعریف کند. ۴. دانشجو بتواند انواع کارکردهای اجتماعی را نام ببرد و تعریف کند. ۵. دانشجو بتواند مکتب ساخت گرایی را تعریف کند. ۶. دانشجو بتواند ساخت را تعریف کند و ویژگی های آن را بیان کند.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. پاور پوینت و صداگذاری بر روی اسلایدها	۱. بحث ۲. انجام تکلیف	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	مقدمات جامعه شناسی، منوچهر محسنی

۶	۶	مکاتب مختلف جامعه‌شناسی	۱. دانشجوی بتواند مکتب تضاد گرایی را تعریف کند. ۲. دانشجو بتواند مواردی از تضاد را نام ببرد. ۳. دانشجو بتواند کنش متقابل اجتماعی را تعریف کند.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. پاور پوینت و صداگذاری بر روی اسلایدها	۱. بحث ۲. انجام تکلیف	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکلیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	مقدمات جامعه‌شناسی، منوچهر محسنی
۷	۷	فرهنگ و جامعه	۱. دانشجو بتواند فرهنگ را تعریف کند و ویژگی‌های آن را بیان کند. ۲. دانشجو بتواند هنجارهای فرهنگ را توضیح دهد. ۳. دانشجو بتواند عنصر فرهنگی را توضیح دهد ۴. دانشجو بتواند مجموعه فرهنگی را توضیح دهد. ۵. دانشجو بتواند خرده فرهنگ را توضیح دهد.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. پاور پوینت و صداگذاری بر روی اسلایدها	۱. بحث ۲. انجام تکلیف	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکلیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	مقدمات جامعه‌شناسی، منوچهر محسنی
۸	۸	فرهنگ و جامعه	۱. دانشجو بتواند دگرگونی فرهنگی را شرح دهد. ۲. دانشجو بتواند فرهنگ‌پذیری را شرح دهد. ۳. دانشجو بتواند فرهنگ و ارتباطات را تعریف کند و ابعاد ارتباط را ذکر کند.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. پاور پوینت و صداگذاری بر روی اسلایدها	۱. بحث ۲. انجام تکلیف	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکلیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	مقدمات جامعه‌شناسی، منوچهر محسنی
۹	۹	فرهنگ و جامعه	۱. دانشجو بتواند پاره فرهنگ را تعریف کند و انواع آن را نام ببرد. ۲. دانشجو بتواند ضد فرهنگ را تعریف کند. ۳. دانشجو بتواند انواع سرمایه‌های فرهنگی را تعریف کند. ۴. دانشجو بتواند انتقال و اشاعه فرهنگی را تعریف کند. ۵. دانشجو بتواند عوامل موثر بر محدودیت اشاعه فرهنگی را نام ببرد.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. پاور پوینت و صداگذاری بر روی اسلایدها	۱. بحث ۲. انجام تکلیف	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکلیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	مقدمات جامعه‌شناسی، منوچهر محسنی

						۶. دانشجو بتواند تاخر فرهنگی را شرح دهد.			
۱۰	۱۰	فرهنگ و جامعه	۱. دانشجو بتواند پایگاه و نقش را تعریف کند. ۲. دانشجو بتواند پایگاه انتسابی و اکتسابی را توضیح دهد. ۳. دانشجو بتواند نقش های نمونه و تعارض نقش ها را توضیح دهد.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. پاور پوینت و صداگذاری بر روی اسلایدها	۱. بحث ۲. انجام تکلیف	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	مقدمات جامعه شناسی، منوچهر محسنی
۱۱	۱۱	پرورش اجتماعی و شخصیت	۱. دانشجو بتواند اجتماعی شدن را تعریف کند و اهداف آن را بیان کند. ۲. دانشجو بتواند انواع اجتماعی شدن و عوامل اجتماعی شدن را شرح دهد. ۳. دانشجو بتواند شخصیت و رشد شخصیت را تعریف نماید.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. پاور پوینت و صداگذاری بر روی اسلایدها	۱. بحث ۲. انجام تکلیف	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	۱. مقدمات جامعه شناسی، منوچهر محسنی
۱۲	۱۲	گروه های اجتماعی	۱. دانشجو بتواند گروه های اجتماعی را تعریف نماید. ۲. دانشجو بتواند ملاک های تقسیم بندی گروه های اجتماعی را نام ببرد و تعریف کند. ۳. دانشجو بتواند انواع گروه های اجتماعی را نام ببرد و تعریف کند. ۴. دانشجو بتواند درون گروه و برون گروه را تعریف کند.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. پاور پوینت و صداگذاری بر روی اسلایدها	۱. بحث ۲. انجام تکلیف	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	مقدمات جامعه شناسی، منوچهر محسنی
۱۳	۱۳	گروه های اجتماعی	۱. دانشجو بتواند قوم مداری را تعریف کند. ۲. دانشجو بتواند جهت گیری های قوم مداری از نظر درون گروهی و برون گروهی را نام ببرد	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس	۱. سامانه نوید ۲. پاور پوینت و صداگذاری بر روی اسلایدها	۱. بحث ۲. انجام تکلیف	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد	مقدمات جامعه شناسی، منوچهر محسنی

					۳. دانشجوی بتواند همبستگی گروهی را تعریف کند ۴. دانشجوی بتواند مهم ترین عوامل مؤثر بر همبستگی گروهی را نام ببرد					
۱۴	۱۴	نهاد های اجتماعی	۱. دانشجوی بتواند نهادهای اجتماعی را تعریف کند. ۲. دانشجوی بتواند خصوصیات نهادهای اجتماعی را شرح دهد. ۳. دانشجوی بتواند چگونگی نهادی شدن، کارکردهای بنیانی نهادها و مناسبات و رقابت و همکاری میان نهادها را توضیح دهد.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. پاور پوینت و صداگذاری بر روی اسلایدها	۱. بحث ۲. انجام تکلیف	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	مقدمات جامعه شناسی، منوچهر محسنی
۱۵	۱۵	نهاد خانواده	۱. دانشجوی بتواند ساخت خانواده، خویشاوندی و کارکردهای خانواده را بیان نماید. ۲. دانشجوی بتواند تاثیر صنعتی شدن و شهر نشینی بر خانواده و دگرگونی های در ساخت خانواده را شرح دهد.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. پاور پوینت و صداگذاری بر روی اسلایدها	۱. بحث ۲. انجام تکلیف	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	مقدمات جامعه شناسی، منوچهر محسنی	
۱۶	۱۶	نظارت اجتماعی	۱. دانشجوی بتواند نظارت اجتماعی و اهمیت آن را بیان کند. ۲. دانشجوی بتواند پذیرش هنجارها، تعارض هنجارها، نقش، پایگاه و نظارت اجتماعی را شرح دهد.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. پاور پوینت و صداگذاری بر روی اسلایدها	۱. بحث ۲. انجام تکلیف	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	مقدمات جامعه شناسی، منوچهر محسنی	
۱۷	۱۷	طبقات اجتماعی	۱. دانشجوی بتواند طبقه اجتماعی را تعریف کند و شاخص های آن را تعیین کند. ۲. دانشجوی بتواند سبک زندگی و ارتباط آن با طبقه اجتماعی و قشر بندی اجتماعی را بیان نماید.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. پاور پوینت و صداگذاری بر روی اسلایدها	۱. بحث ۲. انجام تکلیف	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد	مقدمات جامعه شناسی، منوچهر محسنی	

۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

قوانین آموزشی مورد نظر استاد وفق مقررات آموزشی:

(هرقانونی مایلید بنویسید مانند:)

- ۱- هر دوشنبه منتظر محتوای جدید در سامانه نوید باشید.
- ۲- در گفتگوها شرکت کنید.
- ۳- تکالیف را در مهلت تعیین شده پاسخ دهید.
- ۴- اجازه دارید سوالات خود را در پیام یا گفتگو پرسید.

موفق باشید