



طرح درس (آموزش آنلاین و مجازی)

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: الهام قیسوندی	آخرین مدرک تحصیلی: دکتر	رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	مرتبہ علمی: استادیار
گروه آموزشی: اتاق عمل	نام دانشکده: علوم پزشکی خمین	رشته تحصیلی فراگیران: ترم ۵ اتاق عمل	مقطع: کارشناسی پیوسته
عنوان واحد درسی به طور کامل: بهداشت در اتاق عمل	تعداد واحد: ۲	واحد تعداد جلسه: ۱۷ جلسه	محل تدریس:
		عنوان درس پیش نیاز: ندارد	

بخش ب:

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های یاددهی		وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
				رفتار ورودی	ارزشیابی			م	درصد	
۱	۱	تاریخچه و مفاهیم بهداشت	۱. دانشجو بتواند تاریخچه پیدایش بهداشت را بیان کند. ۲. دانشجو بتواند اهمیت بهداشت و سلامتی را از جنبه های مختلف توضیح دهد. ۳- دانشجو بتواند فرضیه های علل ایجاد کننده بیماری ها را توضیح دهید	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد تصویر (سامانه نوید) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	۱. سامانه نوید ۲. پاور پوینت و صداگذاری بر روی اسلایدها	۱. بحث ۲. انجام تکلیف	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	ایلدر آبادی، اسحاق (۱۳۸۷ و ۱۳۹۱) درسامه پرستاری بهداشت جامعه (۱۳۸۵ و ۱۳۹۱) تهران: جامعه نگر. حاتمی حسین و همکاران (۱۳۸۵) کتاب جامع بهداشت عمومی (۱۳۸۵ و ۱۳۹۱) تهران: ارجمند.		
۲	۲	بهداشت از دیدگاه اسلام	1. دانشجو بتواند تاریخچه بهداشت در دین اسلام را توضیح دهد. 2. دانشجو بتواند دیدگاه های مختلف در مورد سلامتی را نام برده و آنها را توضیح دهد. ۳. دانشجو بتواند طیف سلامتی و بیماری را توضیح دهد.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد تصویر (سامانه نوید) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	۱. سامانه نوید ۲. پاور پوینت و صداگذاری بر روی اسلایدها	۱. بحث ۲. انجام تکلیف	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	ایلدر آبادی، اسحاق (۱۳۸۷ و ۱۳۹۱) درسامه پرستاری بهداشت جامعه (۱۳۸۵ و ۱۳۹۱) تهران: جامعه نگر. حاتمی حسین و همکاران (۱۳۸۵) کتاب جامع بهداشت عمومی (۱۳۸۵ و ۱۳۹۱) تهران: ارجمند.		

۳	۳	عوامل موثر بر سلامتی و بهداشت	۱. دانشجوی بتواند مفهوم سلامتی را شرح دهد. ۲. دانشجو بتواند ابعاد مختلف سلامتی را نام ببرد و هر یک از آنها را توضیح دهد. ۳- دانشجو بتواند عوامل موثر بر سلامتی را نام ببرد و هر یک از آنها را توضیح دهد.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد تصویر (سامانه نوید) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. پاور پوینت و صداگذاری بر روی اسلایدها	۱. بحث ۲. انجام تکلیف	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	ایلدز آبادی، اسحاق (۱۳۸۷ و ۱۳۹۱) درسنامه پرستاری بهداشت جامعه (۳ و ۲ و ۱) تهران: جامعه نگر. حاتمی حسین و همکاران (۱۳۸۵) کتاب جامع بهداشت عمومی (۳ و ۲ و ۱) تهران: ارجمند.
۴	۴	فرایند آموزش بهداشت	۱. دانشجو بتواند هدف و اهمیت آموزش بهداشت را شرح دهد. ۱. دانشجو بتواند روش های آموزش بهداشت را شرح دهد. ۲. دانشجو بتواند ارتباطات در آموزش بهداشت را شرح دهد. ۳. دانشجو بتواند مدل های مختلف آموزش بهداشت را شرح دهد.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد تصویر (سامانه نوید) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. پاور پوینت و صداگذاری بر روی اسلایدها	۱. بحث ۲. انجام تکلیف	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	ایلدز آبادی، اسحاق (۱۳۸۷ و ۱۳۹۱) درسنامه پرستاری بهداشت جامعه (۳ و ۲ و ۱) تهران: جامعه نگر. حاتمی حسین و همکاران (۱۳۸۵) کتاب جامع بهداشت عمومی (۳ و ۲ و ۱) تهران: ارجمند.
۵	۵	پیشگیری، انواع و مراحل آن	۱. دانشجو بتواند مفهوم پیشگیری را شرح دهد. ۲. دانشجو بتواند سطوح مختلف پیشگیری را شرح دهد. ۳. دانشجو بتواند سطوح متفاوت پیشگیری را در رابطه با سیر طبیعی بیماری شرح دهد. ۴. دانشجو بتواند مهم ترین اقدامات مداخله ای در رابطه با انواع پیشگیری را توضیح دهد.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد تصویر (سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. پاور پوینت و صداگذاری بر روی اسلایدها	۱. بحث ۲. انجام تکلیف	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	ایلدز آبادی، اسحاق (۱۳۸۷ و ۱۳۹۱) درسنامه پرستاری بهداشت جامعه (۳ و ۲ و ۱) تهران: جامعه نگر. حاتمی حسین و همکاران (۱۳۸۵) کتاب جامع بهداشت عمومی (۳ و ۲ و ۱) تهران: ارجمند.

۶	۶	چرخه انتقال - بیماریها و روشهای کنترل آنها	۱. دانشجوی بتواند مفهوم بیماری را شرح دهد. ۲. دانشجوی بتواند راههای انتقال بیماری ها را توضیح دهد. ۳. دانشجوی بتواند بیماری های واگیر را شرح دهد. ۴. دانشجوی بتواند بیماری های غیرواگیر را شرح دهد.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد تصویر(سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. پاور پوینت و صداگذاری بر روی اسلایدها	۱. بحث ۲. انجام تکلیف	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	ایلدز آبادی، اسحاق (۱۳۸۷ و ۱۳۹۱) درسنامه پرستاری بهداشت جامعه(۳و۲و۳) تهران :جامعه نگر. حاتمی حسین و همکاران(۱۳۸۵) کتاب جامع بهداشت عمومی(۳و۲و۱) تهران : ارجمند.
۷	۷	چرخه انتقال - بیماریها و روشهای کنترل آنها	۱. دانشجوی بتواند بیماری های عفونی و غیرعفونی را شرح دهد. ۲. دانشجوی بتواند مفهوم کنترل بیماری را شرح دهد.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد تصویر(سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. پاور پوینت و صداگذاری بر روی اسلایدها	۱. بحث ۲. انجام تکلیف	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	ایلدز آبادی، اسحاق (۱۳۸۷ و ۱۳۹۱) درسنامه پرستاری بهداشت جامعه(۳و۲و۳) تهران :جامعه نگر. حاتمی حسین و همکاران(۱۳۸۵) کتاب جامع بهداشت عمومی(۳و۲و۱) تهران : ارجمند.
۸	۸	بهداشت زباله و مواد زائد	۱.دانشجو بتواند زباله را تعریف کند ۲. دانشجوی بتواند انواع زباله را نام ببرد ۳. دانشجوی بتواند مراحل مختلف دفع زباله را توضیح دهد. ۲. دانشجوی بتواند انواع روش های دفع زباله را نام ببرد. ۳.دانشجو بتواند احیا و بازیابی زباله را شرح دهد	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد تصویر(سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. پاور پوینت و صداگذاری بر روی اسلایدها	۱. بحث ۲. انجام تکلیف	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	ایلدز آبادی، اسحاق (۱۳۸۷ و ۱۳۹۱) درسنامه پرستاری بهداشت جامعه(۳و۲و۳) تهران :جامعه نگر. حاتمی حسین و همکاران(۱۳۸۵) کتاب جامع بهداشت عمومی(۳و۲و۱) تهران : ارجمند.
۹	۹	ایمنسازی	۱.دانشجو بتواند هدف و اهمیت واکسناسیون را توضیح دهد. ۲. دانشجوی بتواند ایمنی دفاع اختصاصی را شرح دهد. ۲. دانشجوی بتواند ایمنی دفاع غیراختصاصی را شرح دهد. ۳. دانشجوی بتواند انواع ایمنی فعال را شرح دهد . ۴. دانشجوی بتواند انواع ایمنی غیرفعال را شرح دهد.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد تصویر(سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. پاور پوینت و صداگذاری بر روی اسلایدها	۱. بحث ۲. انجام تکلیف	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	ایلدز آبادی، اسحاق (۱۳۸۷ و ۱۳۹۱) درسنامه پرستاری بهداشت جامعه(۳و۲و۳) تهران :جامعه نگر. حاتمی حسین و همکاران(۱۳۸۵) کتاب جامع بهداشت عمومی(۳و۲و۱) تهران : ارجمند.

۱۰	۱۰	ایمنسازی	۱. دانشجوی بتواند انواع واکسن ها، مقدار، راه تجویز و شرایط نگهداری واکسن ها را شرح دهد ۲. دانشجوی بتواند دوز و راه تجویز واکسن ها را شرح دهد. ۳. دانشجوی بتواند موانع مصرف واکسن ها را نام ببرد. ۴. دانشجوی بتواند نکات ضروری جهت انجام واکسیناسیون را بیان کند. ۵. دانشجوی بتواند برنامه روتین واکسیناسیون کشور طبق آخرین دستور المعمل را شرح دهد.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد تصویر(سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. پاور پوینت و صداگذاری بر روی اسلایدها	۱. بحث ۲. انجام تکلیف	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	ایلدنر آبادی، اسحاق (۱۳۸۷ و ۱۳۹۱) درسنامه پرستاری بهداشت جامعه(۳ و ۲ و ۱) تهران: جامعه نگر. حاتمی حسین و همکاران(۱۳۸۵) کتاب جامع بهداشت عمومی(۳ و ۲ و ۱) تهران: ارجمند.
۱۱	۱۱	نظام ها و سازمانهای عرضه و ارائه خدمات بهداشتی و درمانی در ایران و جهان	۱. دانشجوی بتواند نقش دولت ها در سیاست گذاری خدمات بهداشتی را شرح دهد. ۲. دانشجوی بتواند نوع نظام عرضه خدمات در ایران را شرح دهد. ۳. دانشجوی بتواند سازمان های مهم بهداشتی در عرصه بین المللی را نام ببرد و هر یک از آنها ر توضیح دهد. ۴. دانشجوی بتواند سازمان های ارائه کننده خدمات بهداشتی در ایران را نام ببرد و هر یک از آنها را توضیح دهد.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد تصویر(سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. پاور پوینت و صداگذاری بر روی اسلایدها	۱. بحث ۲. انجام تکلیف	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	ایلدنر آبادی، اسحاق (۱۳۸۷ و ۱۳۹۱) درسنامه پرستاری بهداشت جامعه(۳ و ۲ و ۱) تهران: جامعه نگر. حاتمی حسین و همکاران(۱۳۸۵) کتاب جامع بهداشت عمومی(۳ و ۲ و ۱) تهران: ارجمند.
۱۲	۱۲	بهداشت حرفه ای	۲. دانشجوی بتواند برنامه های بهداشت حرفه ای را نام ببرد ۱. دانشجوی بتواند بیماری های شغلی را شرح دهد. ۳. دانشجوی بتواند عوامل زبان آور فیزیکی، شیمیایی و بیولوژیکی در محیط کار را شرح دهد. ۴. دانشجوی بتواند اهداف معاینه قبل از استخدام را بیان کند.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد تصویر(سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. پاور پوینت و صداگذاری بر روی اسلایدها	۱. بحث ۲. انجام تکلیف	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	ایلدنر آبادی، اسحاق (۱۳۸۷ و ۱۳۹۱) درسنامه پرستاری بهداشت جامعه(۳ و ۲ و ۱) تهران: جامعه نگر. حاتمی حسین و همکاران(۱۳۸۵) کتاب جامع بهداشت عمومی(۳ و ۲ و ۱) تهران: ارجمند.
۱۳	۱۳	مدیریت خدمات بهداشتی	۱. دانشجوی بتواند نیازهای بهداشتی جامعه خود را بیان کند. ۲. دانشجوی بتواند مراحل برنامه ریزی خدمات بهداشتی - درمانی را شرح دهد.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو	۱. سامانه نوید ۲. پاور پوینت و صداگذاری بر روی اسلایدها	۱. بحث ۲. انجام تکلیف	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد	ایلدنر آبادی، اسحاق (۱۳۸۷ و ۱۳۹۱) درسنامه پرستاری بهداشت جامعه(۳ و ۲ و ۱) تهران: جامعه نگر.

					۳. دانشجو بتواند برنامه ریزی خدمات بهداشتی درمانی در ایران توضیح دهد.	۳. نقد تصویر(سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	- سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان		۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	حاتمی حسین و همکاران(۱۳۸۵) کتاب جامع بهداشت عمومی(۳و۲و۱) تهران : ارجمند.
۱۴	۱۴	بهداشت محیط بیمارستان ها	۱. دانشجو بتواند شرایط بهداشتی بخش های بیمارستان و اتاق عمل و استانداردهای حافظتی را شرح دهد. ۲. دانشجو بتواند عوامل شیمیایی زیان آور محیط کار و وسایل حفاظتی لازم در مقابل آنها را شرح دهد. ۳. انواع پرتوها، اثرات زودرس و دیرس و تدابیر حفاظتی لازم در مقابل آنها را توضیح دهد.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد تصویر(سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. پاور پوینت و صداگذاری بر روی اسلایدها	۱. بحث ۲. انجام تکلیف	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	ایلدنر آبادی، اسحاق (۱۳۸۷ و ۱۳۹۱) درسمانه پرستاری بهداشت جامعه(۳و۲و۱) تهران :جامعه نگر. حاتمی حسین و همکاران(۱۳۸۵) کتاب جامع بهداشت عمومی(۳و۲و۱) تهران : ارجمند. Sullivan, TR, Kirger, ER (2001) Clinical environmental health and toxic exposure	
۱۵	۱۵	بهداشت مواد غذایی	۱. دانشجو بتواند ارتباط تغذیه با بهداشت و سلامت انسان را شرح دهد ۲. دانشجو بتواند عوامل موثر بر تغذیه انسان را شرح دهد. ۳. دانشجو بتواند ارزشیابی وضعیت تغذیه در جامعه را شرح دهد.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد تصویر(سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. پاور پوینت و صداگذاری بر روی اسلایدها	۱. بحث ۲. انجام تکلیف	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	ایلدنر آبادی، اسحاق (۱۳۸۷ و ۱۳۹۱) درسمانه پرستاری بهداشت جامعه(۳و۲و۱) تهران :جامعه نگر. حاتمی حسین و همکاران(۱۳۸۵) کتاب جامع بهداشت عمومی(۳و۲و۱) تهران : ارجمند.	
۱۶	۱۶	مراقبتهای بهداشتی اولیه	۱. دانشجو بتواند اصول مراقبت های اولیه بهداشتی را شرح دهد. ۲. دانشجو بتواند اجزای مراقبت های اولیه بهداشتی را شرح دهد. ۳. دانشجو بتواند اولویت های بهداشت برای همه در قرن ۲۱ را نام ببرد. ۴. دانشجو بتواند هدف بهداشت برای همه را در سال ۲۰۲۲ بیان کند.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد تصویر(سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. پاور پوینت و صداگذاری بر روی اسلایدها	۱. بحث ۲. انجام تکلیف	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	ایلدنر آبادی، اسحاق (۱۳۸۷ و ۱۳۹۱) درسمانه پرستاری بهداشت جامعه(۳و۲و۱) تهران :جامعه نگر. حاتمی حسین و همکاران(۱۳۸۵) کتاب جامع بهداشت عمومی(۳و۲و۱) تهران : ارجمند.	
۱۷	۱۷	عفونتهای بیمارستان	۱. دانشجو بتواند اهمیت عفونت های بیمارستانی را بیان کند.	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین)	آشنایی با: روش ارزشیابی:	۱. سامانه نوید	۱. بحث ۲. انجام تکلیف	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد	حسن انصاری، رضا عبادی(۱۳۹۴) پیشگیری و کنترل عفونت در اتاق عمل . تهران : عبادی ف - .	

	روشهای کنترل آنها	<p>۲. دانشجو بتواند راههای انتقال میکروارگانسیم ها در بیمارستان را توضیح دهد.</p> <p>۳. دانشجو بتواند انواع عفونت های بیمارستانی را نام ببرد و هر یک از آنها را توضیح دهد</p> <p>۴. دانشجو بتواند نحوه پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی را شرح دهد</p>	<p>۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۳. نقد تصویر (سامانه نوید)</p> <p>۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p>	<p>۲. پاور پوینت و صداگذاری بر روی اسلایدها</p> <p>- پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان</p>	<p>۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد</p> <p>۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد</p> <p>(چهارگزینه ای)</p>	<p>ترجمه حسن انصاری، فرید عبادی فردآذر (۱۳۸۶) گندزدایی و دفع پسمانده های بیمارستانی. تهران: سماط.</p>
--	-------------------	--	--	--	---	---

قوانین آموزشی مورد نظر استاد وفق مقررات آموزشی:

(هرقانونی مابلید بنویسید مانند):

- ۱- هر سه شنبه منتظر محتوای جدید در سامانه نوید باشید.
- ۲- در گفتگوها شرکت کنید.
- ۳- تکالیف را در مهلت تعیین شده پاسخ دهید.
- ۴- اجازه دارید سوالات خود را در پیام یا گفتگو بپرسید.

موفق باشید