



طرح درس (آموزش آنلاین و مجازی)

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: رضا عزیزی	آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی	رشته تحصیلی: بیوشیمی بالینی	مرتب علمی: استادیار
گروه آموزشی: علوم پایه	نام دانشکده: علوم پزشکی خمین	رشته تحصیلی فراگیران: علوم آزمایشگاهی	مقطع: کارشناسی
عنوان واحد درسی به طور کامل: سم شناسی نظری	تعداد واحد: ۱ واحد	محل تدریس: دانشکده علوم پزشکی خمین	عنوان درس پیش نیاز: --

بخش ب:

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های یاددهی	رفتار ورودی	وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
					ارزشیابی			متد	درصد	
۱	۱	آشنایی با سم شناسی و مفاهیم پایه	بعد از ارائه مطالب این جلسه و با مراجعه به منابع معرفی شده انتظار می رود که دانشجو مطالب زیر را در حد ارائه شده بداند. توکسیکودینامیک. توکسیکوکینتیک. تعریف سم. تعریف آنتی دوت. تعریف مسمومیت. گروه بندی سموم	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد تصویر (سامانه نوید) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: روش ارزشیابی: پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. نرم افزار ایکس ۵. ریکوردر	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد	هنری دیویدسون، بخش سم شناسی و مانیوتورینگ دارودرمانی، اندیشه رفیع، ۲۰۱۷ تیتز، بخش سم شناسی، فلزات سمی، اندیشه رفیع، ۲۰۱۵	
۲	۲	گروه اول از سمومی که مورد سوء مصرف قرار میگیرند	آشنایی با ساختمان، علائم، عوارض، مشتقات و درمان کوکائین، اپیوئیدها، متادون، فن	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)	آشنایی با: روش ارزشیابی: پرسش در گفتگو	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد	هنری دیویدسون، بخش سم شناسی و مانیوتورینگ دارودرمانی، اندیشه رفیع، ۲۰۱۷	

					نوید) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد تصویر(سامانه نوید) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	سیکلیدین.			
۳	۳	گروه دوم از سمومی که مورد سوء مصرف قرار میگیرند	بعد از ارائه مطالب این جلسه و با مراجعه به منابع معرفی شده انتظار می رود که دانشجو مطالب زیر را در حد ارائه شده بداند. آشنایی با ساختمان، علائم، عوارض ، مشتقات و درمان آفتماینها، بنزودیازپینها، باربیتورهاها	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳.نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد تصویر(سامانه نوید) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. نرم افزار ایکس ۵. ریکوردر	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکلیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	تیتز، بخش سم شناسی ، فلزات سمی ، اندیشه رفیع، ۲۰۱۵
۴	۴	آشنایی با سمومی که منجر به هیپوکسی میشوند و یا در حشره کش ها استفاده میشوند	بعد از ارائه مطالب این جلسه و با مراجعه به منابع معرفی شده انتظار می رود که دانشجو مطالب زیر را در حد ارائه شده بداند. آشنایی با ساختمان، علائم، عوارض ، مشتقات و درمان سیانید، مونواکسیدکربن، ارگانوفسفاتها و کرباماتها	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳.نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد تصویر(سامانه نوید) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. نرم افزار ایکس ۵. ریکوردر	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکلیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	تیتز، بخش سم شناسی ، فلزات سمی ، اندیشه رفیع، ۲۰۱۵
۵	۵	آشنایی با الکلها و کارسینوژنهای محیطی	بعد از ارائه مطالب این جلسه و با مراجعه به منابع معرفی شده انتظار می رود که دانشجو مطالب زیر را در حد ارائه شده بداند. آشنایی با ساختمان، علائم، عوارض ، مشتقات و درمان اتانول، متانول، اتیلن	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳.نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد تصویر(سامانه نوید) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. نرم افزار ایکس ۵. ریکوردر	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکلیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	تیتز، بخش سم شناسی ، فلزات سمی ، اندیشه رفیع، ۲۰۱۵

					آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	گلیکول			
۶	۶	آشنایی با فلزات سمی (گروه اول)	بعد از ارائه مطالب این جلسه و با مراجعه به منابع معرفی شده انتظار می رود که دانشجو مطالب زیر را در حد ارائه شده بداند. آشنایی با ساختمان، علائم، عوارض و درمان آلومینیوم، آرسنیک، آنتیموان، برلیوم، کادمیوم، کروم، نیکل	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد تصویر (سامانه نوید) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. نرم افزار ایکس ۵. ریکوردر	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکلیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	هنری دیویدسون، بخش سم شناسی و مانتورینگ دارودرمانی، اندیشه رفیع، ۲۰۱۷ تیتز، بخش سم شناسی، فلزات سمی، اندیشه رفیع، ۲۰۱۵
۷	۷	آشنایی با فلزات سمی (گروه دوم)	بعد از ارائه مطالب این جلسه و با مراجعه به منابع معرفی شده انتظار می رود که دانشجو مطالب زیر را در حد ارائه شده بداند. آشنایی با ساختمان، علائم، عوارض و درمان جیوه، سرب، آهن، مس، کبالت	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد تصویر (سامانه نوید) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. نرم افزار ایکس ۵. ریکوردر	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکلیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	هنری دیویدسون، بخش سم شناسی و مانتورینگ دارودرمانی، اندیشه رفیع، ۲۰۱۷ تیتز، بخش سم شناسی، فلزات سمی، اندیشه رفیع، ۲۰۱۵
۸	۸	مسمومیت با داروها	استامینوفن، سالیسیلات (آسپرین)، ضدافسردگی های سه حلقه ای، آنتی هیستامینها، فنی توئین، فنوباربیتال، کاربامازپین، دپاکین، گاباپنتین	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. نقد تصویر (سامانه نوید) ۵. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل مسئله	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. نرم افزار ایکس ۵. ریکوردر	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکلیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (چهارگزینه ای)	هنری دیویدسون، بخش سم شناسی و مانتورینگ دارودرمانی، اندیشه رفیع، ۲۰۱۷ تیتز، بخش سم شناسی، فلزات سمی، اندیشه رفیع، ۲۰۱۵

قوانین آموزشی مورد نظر استاد وفق مقررات آموزشی:

(هرقانونی مابلید بنویسید مانند:)

- ۱- هر چهارشنبه منتظر محتوای جدید در سامانه نوید باشید.
- ۲- در گفتگوها شرکت کنید.
- ۳- تکالیف را در مهلت تعیین شده پاسخ دهید.
- ۴- اجازه دارید سوالات خود را در پیام یا گفتگو بپرسید.

موفق باشید