



طرح درس (آموزش آنلاین و مجازی)

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: مریم چگنی	آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی	رشته تحصیلی: اپیدمیولوژی	مرتبه علمی: استادیار
گروه آموزشی: بهداشت عمومی	نام دانشکده: علوم پزشکی خمین	رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت عمومی	مقطع: کارشناسی
عنوان واحد درسی به طور کامل: آمار حیاتی ۲	تعداد واحد: ۲ واحد (نظری. عملی)	تعداد جلسه: ۱۸ جلسه	محل تدریس: دانشکده علوم پزشکی خمین

عنوان درس پیش نیاز: ندارد

بخش ب:

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های یاددهی	رفتار ورودی	وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
					ارزشیابی			متد	درصد	
۱	۱	آشنایی با مفهوم آمار، زیستی، انواع متغیرها و مقیاس های اندازه گیری	۱. دانشجو بتواند حداقل دو نمونه از انواع متغیر را در رشته تخصصی خود نام ببرد. (شناختی) ۲. دانشجو بتواند نوع متغیر مورد سوال در انتهای کلاس را تشخیص دهد (شناختی)	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل تمرین و رفع اشکال تمارین	۱. آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. صداگذاری روی پاورپوینت	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی برای انجام تکلیف ۴. حل تمرین	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)	۱. اصول و روش های آمار زیستی. تالیف دکتر وان. و. دانیل. ترجمه دکتر آیت اللهی. ۲. روش های آماری و شاخص بهداشتی. تالیف دکتر محمد. دکتر حسن. ملک افزلی.	

۲	۲	آشنایی با طبقه بندی و نمایش اطلاعات به صورت جدول، نمودار (توزیع فراوانی ساده، طبقه بندی شده)	۱. دانشجوی بتواند برای هر گروه از داده و نوع متغیر یک نمودار مناسب انتخاب کند(شناختی). ۲. دانشجوی بتواند فراوانی، فراوانی نسبی و فراوانی تجمعی اطلاعات جداول را محاسبه کند(روانی- حرکتی).	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل تمرین و رفع اشکال تمارین	آشنایی با: روش ارزشیابی: پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. صداگذاری روی پاورپوینت	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی برای انجام تکلیف ۴. حل تمرین	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)	۱. اصول و روش های آمار زیستی.تالیف دکتر وان.و.دانیل. ترجمه دکتر آیت اللهی. ۲. روش های آماری و شاخص بهداشتی. تایف دکتر محمد. دکتر حسن. ملک افضلی. اصول آمار زیستی، آمار زیستی دکتر محمد فشارکی	
۳	۳	مفهوم و محاسبه ی توزیع تجمعی و کاربرد آن در محاسبه ی صدک	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل تمرین و رفع اشکال تمارین	آشنایی با: روش ارزشیابی: پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. صداگذاری روی پاورپوینت	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی برای انجام تکلیف ۴. حل تمرین	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)	۱. اصول و روش های آمار زیستی.تالیف دکتر وان.و.دانیل. ترجمه دکتر آیت اللهی. ۲. روش های آماری و شاخص بهداشتی. تایف		

							ها و چارک ها		
دکتر محمد. دکتر حسن ملک افضلی. اصول آمار زیستی، آمار زیستی دکتر محمد فشارکی									
۱. اصول و روش‌های آمار زیستی. تالیف دکتر وان. و. دانیل. ترجمه دکتر آیت‌اللهی. ۲. روش‌های آماری و شاخص بهداشتی. تالیف دکتر محمد. دکتر حسن ملک افضلی. اصول آمار زیستی، آمار زیستی دکتر محمد فشارکی	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی برای انجام تکلیف ۴. حل تمرین	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. صداگذاری روی پاورپوینت	آشنایی با: روش ارزشیابی: پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. حل تمرین و رفع اشکال تمارین	۱. دانشجو بتواند مفهوم میانگین و میانه را بیان کند و تفاوت این دو را بازگو کند (شناختی) ۲. دانشجو بتواند انواع میانگین و روش محاسبه ی آن را بیان نماید (شناختی) ۳. دانشجو بتواند میانگین، میانه و نما را در یک مجموعه داده محاسبه نماید (روانی - حرکتی).	آشنایی با شاخص‌های مرکزی	۴	۴
۱. اصول و روش‌های آمار زیستی. تالیف دکتر وان. و. دانیل. ترجمه دکتر آیت‌اللهی. ۲. روش‌های آماری و شاخص بهداشتی. تالیف دکتر محمد. دکتر حسن ملک افضلی. اصول آمار زیستی، آمار زیستی دکتر محمد فشارکی	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی برای انجام تکلیف	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا	آشنایی با: روش ارزشیابی: پرسش در گفتگو	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین)	۱. ضریب تغییرات و کاربرد آن را توضیح دهد (شناختی).	آشنایی با شاخص	۵	۵

	های پراکنده گی	۲. دانشجوی بتواند انحراف معیار و واریانس یک مجموعه داده را محاسبه نماید(روانی - حرکتی).	۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل تمرین و رفع اشکال تمارین	- سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۴. صداگذاری روی پاورپوینت	۴. حل تمرین	۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)	وان.و.دانیل. ترجمه دکتر آیت الهی. ۲. روش‌های آماری و شاخص بهداشتی. تایف دکتر محمد. دکتر حسن ملک افضلی. اصول آمار زیستی، آمار زیستی دکتر محمد فشارکی
۶	۶	۱. از دانشجوی انتظار می رود بتواند با تسلط کافی به حل تمرین های مرتبط با تدریس های صورت گرفته بپردازد(شناختی، روانی - حرکتی). ۲. از دانشجوی انتظار می رود که بتواند آموزه های تئوری خود را در نرم افزار پیاده کند(روانی - حرکتی).	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل تمرین و رفع اشکال تمارین	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. صداگذاری روی پاورپوینت	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی برای انجام تکلیف ۴. حل تمرین	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)	۱. اصول و روش‌های آمار زیستی.تالیف دکتر وان.و.دانیل. ترجمه دکتر آیت الهی. ۲. روش‌های آماری و شاخص بهداشتی. تایف دکتر محمد. دکتر حسن ملک افضلی. اصول آمار زیستی،

آمار زیستی دکتر محمد فشارکی									
۱. اصول و روش‌های آمار زیستی. تالیف دکتر وان. و. دانیل. ترجمه دکتر آیت‌اللهی. ۲. روش‌های آماری و شاخص بهداشتی. تالیف دکتر محمد. دکتر حسن. ملک افضلی. اصول آمار زیستی، آمار زیستی دکتر محمد فشارکی	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی برای انجام تکلیف ۴. حل تمرین	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. صداگذاری روی پاورپوینت	آشنایی با: روش ارزشیابی: پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. حل تمرین و رفع اشکال تمارین	۱. دانشجو بتواند احتمال را تعریف کند (شناختی) ۲. دانشجو بتواند احتمال حاصل جمع و حاصل ضرب را در سوالات به کار گیرد و محاسبه نماید (شناختی و روانی حرکتی).	آشنایی با مفاهیم احتمال	۷	۷
۱. اصول و روش‌های آمار زیستی. تالیف دکتر وان. و. دانیل. ترجمه دکتر آیت‌اللهی. ۲. روش‌های آماری و شاخص بهداشتی. تالیف دکتر محمد. دکتر حسن. ملک افضلی. اصول آمار زیستی، آمار زیستی دکتر محمد فشارکی	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی برای انجام تکلیف ۴. حل تمرین	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. صداگذاری روی پاورپوینت	آشنایی با: روش ارزشیابی: پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. حل تمرین و رفع اشکال تمارین	۱. دانشجو بتواند از احتمال شرطی و قضیه ی بیز در حل تمارین استفاده نماید (روانی - حرکتی).	آشنایی با مفاهیم احتمال	۸	۸

دکتر محمد. دکتر حسن ملک افضل. اصول آمار زیستی، آمار زیستی دکتر محمد فشارکی										
۱. اصول و روش‌های آمار زیستی.تالیف دکتر وان.و.دانیل. ترجمه دکتر آیت اللهی. ۲. روش‌های آماری و شاخص بهداشتی. تایف دکتر محمد. دکتر حسن ملک افضل. اصول آمار زیستی، آمار زیستی دکتر محمد فشارکی	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی برای انجام تکلیف ۴. حل تمرین	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. صداگذاری روی پاورپوینت	آشنایی با: روش ارزشیابی: پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. توضیحات تکمیلی در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل تمرین و رفع اشکال تمارین	۱. دانشجو بتواند ویژگی های توزیع دوجمله ای و پواسون را نام ببرد(شناختی). ۲. دانشجو بتواند سطحی از منحنی نرمال را در فاصله های خواسته شده محاسبه کند(روانی-حرکتی).	آشنایی با مفهوم توزیع دو جمله‌ای، پواسون و نرمال.	۹	۹	
۱. اصول و روش‌های آمار زیستی.تالیف دکتر وان.و.دانیل. ترجمه دکتر آیت اللهی. ۲. روش‌های آماری و شاخص بهداشتی. تایف دکتر محمد. دکتر حسن ملک افضل. اصول آمار زیستی، آمار زیستی دکتر محمد فشارکی	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی برای انجام تکلیف	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا	آشنایی با: روش ارزشیابی: پرسش در گفتگو	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین)	۱. دانشجو بتواند انواع روش‌های نمونه‌گیری را نام ببرد(شناختی)	آشنایی با مفهوم	۱۰	۱۰	

						نمونه‌گ یری و حجم نمونه		
	۲. دانشجو کاربرد و موارد مصرف هر یک از روش‌های نمونه‌گیری را بشناسد و نام ببرد (شناختی).	۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. توضیحات تکمیلی در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل تمرین و رفع اشکال تمارین	-سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۴. صداگذاری روی پاورپوینت	۴. حل تمرین	۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)	وان.و.دانیل. ترجمه دکتر آیت اللهی. ۲. روش‌های آماری و شاخص بهداشتی. تایف دکتر محمد. دکتر حسن ملک افضل. اصول آمار زیستی، آمار زیستی دکتر محمد فشارکی	
۱۱	۱۱	۱. دانشجو بتواند حجم نمونه مناسب برای برآورد میانگین و یا نسبت در جامعه را محاسبه نماید (روانی- حرکتی)	۱ سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. توضیحات تکمیلی در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل تمرین و رفع اشکال تمارین	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. صداگذاری روی پاورپوینت	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)	اصول و روش‌های آمار زیستی.تالیف دکتر وان.و.دانیل. ترجمه دکتر آیت اللهی. ۲. روش‌های آماری و شاخص بهداشتی. تایف دکتر محمد. دکتر حسن ملک افضل. اصول آمار زیستی،	

آمار زیستی دکتر محمد فشارکی										
۱۲	۱۲	جلسه ی حل تمرین و ادامه‌ی جلسه ی نرم افزار	۱. از دانشجو انتظار می‌رود بتواند با تسلط کافی به حل تمرین های مرتبط با تدریس های صورت گرفته بپردازد(شناختی. روانی- حرکتی) ۲. از دانشجو انتظار می رود که بتواند آموزه های تئوری خود را در نرم افزار پیاده کند(روانی- حرکتی).	۱ سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. توضیحات تکمیلی در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل تمرین و رفع اشکال تمارین	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. صداگذاری روی پاورپوینت	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی برای انجام تکلیف ۴. حل تمرین	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی) ۲. روش‌های آمار ی و شاخص بهداشتی. تایف دکتر محمد. دکتر حسن ملک افضلی. اصول آمار زیستی، آمار زیستی دکتر محمد فشارکی	اصول و روش‌های آمار زیستی.تالیف دکتر وان.و.دانیل. ترجمه دکتر آیت اللهی. ۲. روش‌های آمار ی و شاخص	
۱۳	۱۳	آشنایی با مفهوم آزمون فرضیه	۱. دانشجو بتواند خطای نوع اول، دوم و توان آزمون را تعریف کند(شناختی). ۲. دانشجو بتواند سطح معنی داری و معنی دار شدن یک آزمون را توضیح دهد(شناختی).	۱ سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. توضیحات تکمیلی در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. صداگذاری روی پاورپوینت	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی برای انجام تکلیف ۴. حل تمرین	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی) ۲. روش‌های آمار ی و شاخص	اصول و روش‌های آمار زیستی.تالیف دکتر وان.و.دانیل. ترجمه دکتر آیت اللهی. ۲. روش‌های آمار ی و شاخص	

			<p>۶. حل تمرین و رفع اشکال تمارین</p>				<p>بهداشتی. تالیف دکتر محمد. دکتر حسن ملک افضلی. اصول آمار زیستی، آمار زیستی دکتر محمد فشارکی</p>
۱۴	۱۴	<p>۱. آشنایی با مفهوم آزمون فرضیه</p> <p>۱. دانشجو آزمون اختلاف میانگین دو جامعه را بداند و بتواند در حل مسائل از آن استفاده کند(شناختی، روانی- حرکتی).</p> <p>۲. دانشجو آزمون اختلاف نسبت در دو جامعه را بداند و بتواند در حل مسائل از آن استفاده کند(روانی- حرکتی).</p>	<p>۱ سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. توضیحات تکمیلی در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل تمرین و رفع اشکال تمارین</p>	<p>آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان</p>	<p>۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. صداگذاری روی پاورپوینت</p>	<p>۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی برای انجام تکلیف ۴. حل تمرین</p> <p>۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)</p>	<p>اصول و روش‌های آمار زیستی. تالیف دکتر وان.و.دانیل. ترجمه دکتر آیت اللهی. ۲. روش‌های آماری و شاخص بهداشتی. تالیف دکتر محمد. دکتر حسن ملک افضلی. اصول آمار زیستی، آمار زیستی دکتر محمد فشارکی</p>

۱۵	۱۵	آشنایی با مفهوم آزمون فرضیه	<p>۱. دانشجوی آزمون کای دو و پیش فرض های استفاده از آن را بداند و بتواند در حل مسائل از آن استفاده کند(شناختی، روانی- حرکتی).</p> <p>۲. دانشجو بتواند کاربرد آزمون مک نمار را توضیح دهد و در حل مسائل از آن استفاده کند(شناختی، روانی- حرکتی)</p>	<p>۱ سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین)</p> <p>۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۳. توضیحات تکمیلی در بخش گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p> <p>۶. حل تمرین و رفع اشکال تمارین</p>	<p>آشنایی با:</p> <p>روش ارزشیابی:</p> <p>- پرسش در گفتگو</p> <p>-سوال در ابتدای کلاس</p> <p>- آموزش همزمان</p>	<p>۱. سامانه نوید</p> <p>۲. سما لایو</p> <p>۳. نرم افزار کامتازیا</p> <p>۴.صداگذاری روی پاورپوینت</p>	<p>۱. بحث</p> <p>۲. انجام تکلیف</p> <p>۳.جستجوی اینترنتی</p> <p>۴. برای انجام تکلیف حل تمرین</p>	<p>۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد</p> <p>۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد</p> <p>۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)</p>	<p>اصول و روش های آمار زیستی.تالیف دکتر وان.و.دانیل. ترجمه دکتر آیت اللهی. ۲. روش های آماری و شاخص بهداشتی. تالیف دکتر محمد. دکتر حسن ملک افضلی. اصول آمار زیستی، آمار زیستی دکتر محمد فشارکی</p>
۱۶	۱۶	آشنایی با مفهوم همبستگی	<p>۱. دانشجو بتواند انواع ضریب همبستگی را نام برده و تفاوت اینکه هر یک در جا مورد استفاده قرار می گیر را ذکر نماید(شناختی)</p> <p>۲. دانشجو بتواند مفهوم همبستگی مثبت و منفی را توضیح دهد(شناختی)</p> <p>۳. دانشجو بتواند ضریب همبستگی را تفسیر کند(شناختی)</p>	<p>۱ سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین)</p> <p>۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۳. توضیحات تکمیلی در بخش گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p> <p>۶. حل تمرین و رفع اشکال تمارین</p>	<p>آشنایی با:</p> <p>روش ارزشیابی:</p> <p>- پرسش در گفتگو</p> <p>-سوال در ابتدای کلاس</p> <p>- آموزش همزمان</p>	<p>۱. سامانه نوید</p> <p>۲. سما لایو</p> <p>۳. نرم افزار کامتازیا</p> <p>۴.صداگذاری روی پاورپوینت</p>	<p>۱. بحث</p> <p>۲. انجام تکلیف</p> <p>۳.جستجوی اینترنتی</p> <p>۴. برای انجام تکلیف حل تمرین</p>	<p>۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد</p> <p>۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد</p> <p>۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)</p>	<p>اصول و روش های آمار زیستی.تالیف دکتر وان.و.دانیل. ترجمه دکتر آیت اللهی. ۲. روش های آماری و شاخص بهداشتی. تالیف دکتر محمد. دکتر حسن ملک افضلی.</p>

<p>اصول آمار زیستی، آمار زیستی دکتر محمد فشارکی</p>									
<p>کتاب آنالیز آماری در پژوهش های علوم پزشکی با استفاده از نرم افزار SPSS دکتر علی چهری، دکتر علی اکبر حقدوست، دکتر سیدمحمد فرشت آزاد و دکتر آرش بیات</p>	<p>۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)</p>	<p>۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی برای انجام تکلیف ۴. حل تمرین</p>	<p>۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. صداگذاری روی پاورپوینت</p>	<p>آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان</p>	<p>۱ سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. توضیحات تکمیلی در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل تمرین و رفع اشکال تمارین</p>	<p>۱. از دانشجو انتظار می رود بتواند با تسلط کافی به حل تمرین های مرتبط با تدریس های صورت گرفته بپردازد (شناختی. روانی - حرکتی) ۲. از دانشجو انتظار می رود که بتواند آموزه های تئوری خود را در نرم افزار پیاده کند (روانی - حرکتی).</p>	<p>جلسه ی حل تمرین و ادامه ی جلسه ینرم افزار</p>	<p>۱۷</p>	<p>۱۷</p>
<p>کتاب آنالیز آماری در پژوهش های علوم پزشکی با استفاده از نرم افزار SPSS دکتر علی چهری، دکتر علی اکبر حقدوست، دکتر سیدمحمد فرشت آزاد و دکتر آرش بیات</p>	<p>۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)</p>	<p>۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی برای انجام تکلیف ۴. حل تمرین</p>	<p>۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. صداگذاری روی پاورپوینت</p>	<p>آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان</p>	<p>۱ سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. توضیحات تکمیلی در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۶. حل تمرین و رفع اشکال تمارین</p>	<p>۱. از دانشجو انتظار می رود که بتواند آموزه های تئوری خود را در نرم افزار پیاده کند (روانی - حرکتی).</p>	<p>ادامه ی مبحث نرم افزار</p>	<p>۱۸</p>	<p>۱۸</p>

قوانین آموزشی مورد نظر استاد وفق مقررات آموزشی:

(هرقانونی مایلید بنویسید مانند:)

- ۱- هر هفته منتظر محتوای جدید در سامانه نوید باشید.
- ۲- در گفتگوها شرکت کنید.
- ۳- تکالیف را در مهلت تعیین شده پاسخ دهید.
- ۴- اجازه دارید سوالات خود را در پیام یا گفتگو بپرسید.
- ۵- نمره‌ی نهایی این درس بر اساس تکالیف کلاسی، پروژه‌ی مربوطه، آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم ثبت می‌گردد.

موفق باشید