



طرح درس (آموزش آنلاین و مجازی)

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: مریم چگنی	آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی	رشته تحصیلی: اپیدمیولوژی	مرتبه علمی: استادیار
گروه آموزشی: بهداشت عمومی	نام دانشکده: علوم پزشکی خمین	رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت عمومی	مقطع: کارشناسی
عنوان واحد درسی به طور کامل: اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع	تعداد واحد: ۲ واحد	تعداد جلسه: ۱۷ جلسه	محل تدریس: دانشکده علوم پزشکی خمین

عنوان درس پیش نیاز: ندارد

بخش ب:

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های یاددهی		وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
				رفتار ورودی	ارزشیابی			متد	درصد	
۱	۱	آشنایی با کلیات اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع	۱. دانشجو بتواند علم اپیدمیولوژی را تعریف کند (شناختی). ۲. اهداف علم اپیدمیولوژی را نام ببرد (شناختی). ۳. گذار اپیدمیولوژی را تعریف کند و ویژگی‌های هر دوره را بیان نماید (شناختی).	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بهره‌گیری از مقاله‌ی آموزشی برای انتقال بهتر موضوع (سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. صداگذاری روی پاورپوینت	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)	اپیدمیولوژی و کنترل بیماری‌های شایع در ایران، دکتر فریدون عزیزی، دکتر حسین حاتمی و دکتر جانقربانی، آخرین انتشار؛ بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در مبارزه و کنترل بیماری‌های واگیر و غیر واگیر، آخرین انتشار؛ اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع ایران، شورای		

۲	۲	آشنایی با اصطلاحات رایج در بیماری‌های واگیر و غیر واگیر	۱. دانشجو بتواند جهانگیری بیماری را تعریف کند(شناختی). ۲. دانشجو بتواند فرق ریشه کنی و حذف را با مثال بیان کند(شناختی). ۳. دانشجو بتواند چند بیماری مشترک انسان و دام را نام ببرد(شناختی). ۴. دانشجو بتواند ایمنی دسته جمعی را تعریف کند(شناختی). ۵. دانشجو بتواند بیماری‌های با گزارش فوری و غیر فوری را نام ببرد(شناختی).	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	آشنایی با: روش ارزشیابی: پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. صداگذاری روی پاورپوینت	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)	نویسندگان با سرپرستی دکتر پروین یآوری(جلد ۱، ۲، ۳)	
۳	۳	آشنایی با عفونت HIV/ای‌دی	۱. دانشجو بتواند گسترش عفونت HIV /ایدز را از نظر اپیدمیولوژیکی دسته بندی کند و ویژگی های هر یک را بیان نماید (شناختی). ۲. دانشجو بتواند گروه‌های در معرض خطر بیشتر ابتلا به عفونت HIV را نام ببرد(شناختی). ۳. دانشجو بتواند روش‌های نمونه‌گیری از گروه‌های در معرض خطر را نام ببرد(شناختی). ۴. دانشجو بتواند روش‌های برآورد اندازه جمعیت این بیماران نام ببرد و ویژگی های هر یک از این روش‌ها را قید نماید(شناختی).	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	آشنایی با: روش ارزشیابی: پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. صداگذاری روی پاورپوینت	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)	اپیدمیولوژی و کنترل بیماری‌های شایع در ایران، دکتر فریدون عزیزی، دکتر حسین حاتمی و دکتر جانقریانی، آخرین انتشاره؛ بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در مبارزه و کنترل بیماری‌های واگیر و غیر واگیر، آخرین انتشاره؛ اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع ایران، شورای نویسندگان با سرپرستی دکتر پروین یآوری(جلد ۱، ۲، ۳)	

						۵. دانشجو بتواند روش و اقداماتی که در کشور جهت مدیریت این بیماری صورت می‌گیرد را شرح دهد (شناختی).				
۴	۴	آشنایی با اپیدمیولوژی هیپاتیت‌های ویروسی	۱. دانشجو بتواند انواع هیپاتیت‌های ویروسی را نام ببرد و تفاوت آن‌ها را از نظر روش‌های انتقال بیماری و طول دوره (مزمین و حاد بودن) شرح دهد (شناختی). ۲. دانشجو بتواند اقدامات کنترلی و پیشگیری برای هر یک از انواع هیپاتیت B، A، C، E و D را شرح دهد (شناختی). ۳. دانشجو بتواند شکل بالینی (علائم بیماری)، دوره‌ی کمون و روش تشخیص هر یک از انواع هیپاتیت را شرح دهد (شناختی). ۴. دانشجو بتواند ویژگی‌های اپیدمیولوژیک هر یک از انواع هیپاتیت را شرح دهد (شناختی).	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. صداگذاری روی پاورپوینت	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)	واگیر و غیر واگیر، آخرین انتشار اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع ایران، شورای نویسندگان با سرپرستی دکتر پروین یآوری (جلد ۱، ۲، ۳)
۵	۵	آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری آنفلونزا	۱. دانشجو بتواند عامل بیماری و روش‌های انتقال آن را نام ببرد (شناختی). ۲. دانشجو بتواند تعداد جهانبگیری‌های این بیماری را نام برده و ویژگی‌های اپیدمیولوژیکی هر یک را نام ببرد (شناختی).	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. صداگذاری روی پاورپوینت	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)	واگیر و غیر واگیر، آخرین انتشار اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع ایران، شورای نویسندگان با سرپرستی دکتر پروین یآوری (جلد ۱، ۲، ۳)

		<p>۳. دانشجو بتواند در مورد نظام مراقبت بیماری آنفلونزا در کشور توضیح دهد (شناختی).</p>	<p>۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p>				<p>بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در مبارزه و کنترل بیماری‌های واگیر و غیر واگیر، آخرین انتشار: اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع ایران، شورای نویسندگان با سرپرستی دکتر پروین یآوری (جلد ۱)، ۳، ۲</p>
۶	۶	<p>۱. دانشجو بتواند عامل بیماری‌زای هر یک از بیماری‌های سرخک، سرخچه و اویون را نام ببرد (شناختی). ۲. دانشجو بتواند ویژگی‌های اپیدمیولوژیک هر یک از سه بیماری سرخک، سرخچه و اویون را شرح دهد (شناختی). ۳. دانشجو بتواند اقدامات کنترلی در حال انجام برای پیشگیری از این سه بیماری را شرح دهد (شناختی). ۴. دانشجو بتواند شرح مختصری از علائم بالینی واضح هر یک از این بیماری‌ها بیان کند (شناختی).</p>	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p>	<p>آشنایی با: روش ارزشیابی: پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان</p>	<p>۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. صداگذاری روی پاورپوینت</p>	<p>۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)</p>	<p>اپیدمیولوژی و کنترل بیماری‌های شایع در ایران، دکتر فریدون عزیزی، دکتر حسین حاتمی و دکتر جانقربانی، آخرین انتشار: بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در مبارزه و کنترل بیماری‌های واگیر و غیر واگیر، آخرین انتشار: اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع ایران، شورای نویسندگان با سرپرستی دکتر پروین یآوری (جلد ۱)، ۳، ۲</p>

۷	۷	آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری فلج اطفال و هاری	۱. دانشجو بتواند بیماری فلج اطفال را تعریف نموده، مخزن و راه‌های سرایت بیماری را شرح دهد(شناختی). ۲. دانشجو بتواند اقدامات کنترلی جهت پیشگیری از بیماری را در کشور شرح دهد و وضعیت بیماری را در کشور ایران بیان نماید(شناختی). ۳. دانشجو بتواند عامل بیماری هاری و نحوه انتقال بیماری را شرح دهد(شناختی). ۴. دانشجو بتواند نحوه برخورد با موارد حیوان گزیدگی را قدم به قدم شرح دهد(شناختی). ۵. دانشجو بتواند موارد تزریق واکسن و سرم را با ذکر مثال بیان نماید(شناختی).	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. صداگذاری روی پاورپوینت	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)	اپیدمیولوژی و کنترل بیماری‌های شایع در ایران، دکتر فریدون عزیزی، دکتر حسین حاتمی و دکتر جانقربانی، آخرین انتشار؛ بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در مبارزه و کنترل بیماری‌های واگیر و غیر واگیر، آخرین انتشار؛ اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع ایران، شورای نویسندگان با سرپرستی دکتر پروین یآوری(جلد ۱)، ۳، ۲
۸	۸	آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری لوژی بیماری تب خونری زی‌دهن ده کریمه کنگو	۱. دانشجو بتواند عامل بیماری، نحوه انتقال بیماری را شرح دهد(شناختی). ۲. دانشجو بتواند توزیع سنی، جنسی، شغلی و فصلی بیماری را شرح دهد(شناختی). ۳. دانشجو بتواند حساسیت، ایمنی و کشندگی بیماری را به طور کامل شرح دهد(شناختی). ۴. دانشجو بتواند عملیات پیشگیری و کنترل بیماری در ایران را به طور کامل(۸ مورد) شرح دهد(شناختی). ۵. دانشجو بتواند نحوه گزارش‌دهی بیماری در ایران را شرح دهد(شناختی).	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. صداگذاری روی پاورپوینت	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)	اپیدمیولوژی و کنترل بیماری‌های شایع در ایران، دکتر فریدون عزیزی، دکتر حسین حاتمی و دکتر جانقربانی، آخرین انتشار؛ بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در مبارزه و کنترل بیماری‌های واگیر و غیر واگیر، آخرین انتشار؛ اپیدمیولوژی

								<p>درمان و آموزش پزشکی در مبارزه و کنترل بیماری‌های واگیر و غیر واگیر، آخرین انتشار اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع ایران، شورای نویسندگان با سرپرستی دکتر پروین یآوری (جلد ۱)، ۳، ۲</p>
۱۱	۱۱	<p>۱. آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری و لوژی بیماری و با</p> <p>۱. دانشجو بتواند بیماری و با را به همراه علائم اختصاصی آن تعریف نماید (شناختی).</p> <p>۲. دانشجو بتواند مورد مشکوک به وبا و مورد تایید شده ی آن را تعریف کند (شناختی).</p> <p>۳. دانشجو بتواند عملیات پیشگیری و کنترل بیماری در ایران را شرح دهد (اقدامات لازم در برخورد با بیمار، بهداشت محیط) (شناختی).</p>	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین)</p> <p>۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p>	<p>آشنایی با: روش ارزشیابی: پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان</p>	<p>۱. سامانه نوید</p> <p>۲. سما لایو</p> <p>۳. نرم افزار کامتازیا</p> <p>۴. صداگذاری روی پاورپوینت</p>	<p>۱. بحث</p> <p>۲. انجام تکلیف</p> <p>۳. جستجوی اینترنتی و مقالات</p>	<p>۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد</p> <p>۲. انجام تکلیف ۳۰ درصد</p> <p>۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)</p>	<p>اپیدمیولوژی و کنترل بیماری‌های شایع در ایران، دکتر فریدون عزیز، دکتر حسین حاتمی و دکتر جانقربانی، آخرین انتشار، بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در مبارزه و کنترل بیماری‌های واگیر و غیر واگیر، آخرین انتشار اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع ایران، شورای نویسندگان با سرپرستی دکتر پروین یآوری (جلد ۱)، ۳، ۲</p>
۱۲	۱۲	<p>۱. آشنایی با اپیدمیولوژی</p> <p>۱. دانشجو بتواند بیماری شیگلا را تعریف کند، مخزن، روش انتقال و دوره واگیری آن را شرح دهد (شناختی).</p>	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین)</p> <p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین)</p>	<p>آشنایی با: روش ارزشیابی:</p>	<p>۱. سامانه نوید</p> <p>۲. سما لایو</p> <p>۳. نرم افزار کامتازیا</p>	<p>۱. بحث</p> <p>۲. انجام تکلیف</p> <p>۳. جستجوی اینترنتی و مقالات</p>	<p>۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد</p> <p>۲. انجام تکلیف ۳۰ درصد</p>	<p>اپیدمیولوژی و کنترل بیماری‌های شایع در ایران، دکتر فریدون عزیز، دکتر</p>

				۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	- پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۴. صداگذاری روی پاورپوینت	۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)	حسین حاتمی و دکتر جانقربانی، آخرین انتشار؛ بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در مبارزه و کنترل بیماری‌های واگیر و غیر واگیر، آخرین انتشار؛ اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع ایران، شورای نویسندگان با سرپرستی دکتر پروین یآوری (جلد ۱، ۲، ۳)
۱۳	۱۳	آشنایی با اپیدمیولوژی تب تیفوئید	۱. دانشجو بتواند مخزن بیماری حصبه را نام برده و روش‌های انتقال آن را شرح دهد (شناختی) ۲. دانشجو بتواند مورد تیفوئید مشکوک، محتمل و قطعی را شرح دهد (شناختی).	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	آشنایی با: روش ارزشیابی: پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. صداگذاری روی پاورپوینت	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)	اپیدمیولوژی و کنترل بیماری‌های شایع در ایران، دکتر فریدون عزیزی، دکتر حسین حاتمی و دکتر جانقربانی، آخرین انتشار؛ بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در مبارزه و کنترل بیماری‌های واگیر و غیر واگیر، آخرین انتشار؛ اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع ایران، شورای نویسندگان با سرپرستی دکتر

						<p>۵. دانشجو بتواند علائم بالینی بیماری کزاز نوزادی را شرح دهد(شناختی).</p> <p>۶. دانشجو بداند که در نظام مراقبت نحوه‌ی گزارش‌دهی بیماری‌های دیفتری و کزاز نوزادی چگونه است(شناختی).</p>			
<p>آخرین انتشار: اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع ایران، شورای نویسندگان با سرپرستی دکتر پروین یآوری(جلد ۱)، ۳، ۲</p>									
<p>۱۶ ۱۶</p> <p>آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری‌های سیاه زخم و طاعون</p>	<p>۱. دانشجو بتواند انواع سیاه زخم را به همراه ویژگی‌های آن‌ها نام ببرد(شناختی).</p> <p>۲. دانشجو بتواند موارد مظنون و قطعی سیاه زخم را تعریف کند(شناختی).</p> <p>۳. دانشجو بتواند انواع طاعون را نام ببرد و هریم را شرح دهد(شناختی).</p> <p>۴. دانشجو بتواند روش انتقال طاعون را برای هر یک از انواع آن شرح دهد(شناختی).</p> <p>۵. دانشجو بتواند موارد مشکوک، محتمل و قطعی طاعون را شرح دهد(شناختی).</p> <p>۶. دانشجو بتواند پروتکل کشوری برخورد با بیمار را شرح دهد(نحوه‌ی گزارش‌دهی بیماری، جداسازی بیمار، اقدامات درمانی)(شناختی)</p>	<p>۱. آشنایی با: روش ارزشیابی: پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان</p>	<p>۱. سامانه نوید</p> <p>۲. سما لایو</p> <p>۳. نرم افزار کامتازیا</p> <p>۴. صداگذاری روی پاورپوینت</p>	<p>۱. بحث</p> <p>۲. انجام تکلیف</p> <p>۳. جستجوی اینترنتی و مقالات</p>	<p>۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد</p> <p>۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد</p> <p>۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)</p>	<p>۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد</p> <p>۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد</p>	<p>اپیدمیولوژی و کنترل بیماری‌های شایع در ایران، دکتر فریدون عزیزی، دکتر حسین حاتمی و دکتر جانقرانی، آخرین انتشار: بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در مبارزه و کنترل بیماری‌های واگیر و غیر واگیر، آخرین انتشار: اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع ایران، شورای نویسندگان با سرپرستی دکتر پروین یآوری(جلد ۱)، ۳، ۲</p>	<p>اپیدمیولوژی و کنترل بیماری‌های شایع در ایران، دکتر فریدون عزیزی، دکتر حسین حاتمی و دکتر جانقرانی، آخرین انتشار: اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع ایران، شورای نویسندگان با سرپرستی دکتر پروین یآوری(جلد ۱)، ۳، ۲</p>	
<p>۱۷ ۱۷</p> <p>آشنایی با اپیدمیولوژی</p>	<p>۱. دانشجو بتواند لیشمانیوز جلدی را تعریف کند و انواع آن را نام ببرد(شناختی).</p>	<p>۱. آشنایی با: روش ارزشیابی:</p>	<p>۱. سامانه نوید</p> <p>۲. سما لایو</p> <p>۳. نرم افزار کامتازیا</p>	<p>۱. بحث</p> <p>۲. انجام تکلیف</p> <p>۳. جستجوی اینترنتی و مقالات</p>	<p>۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد</p> <p>۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد</p>	<p>۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد</p> <p>۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد</p>	<p>اپیدمیولوژی و کنترل بیماری‌های شایع در ایران، دکتر فریدون عزیزی، دکتر حسین حاتمی و دکتر جانقرانی، آخرین انتشار: اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع ایران، شورای نویسندگان با سرپرستی دکتر پروین یآوری(جلد ۱)، ۳، ۲</p>	<p>اپیدمیولوژی و کنترل بیماری‌های شایع در ایران، دکتر فریدون عزیزی، دکتر حسین حاتمی و دکتر جانقرانی، آخرین انتشار: اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع ایران، شورای نویسندگان با سرپرستی دکتر پروین یآوری(جلد ۱)، ۳، ۲</p>	

		لیشمان یوز جلدی (سالک) و لیشمان ویز احشایی (کالآزار)	<p>۲. دانشجو بتواند عامل بیماری؛ عامل انتقال و دوره‌ی کمون بیماری را شرح دهد(شناختی).</p> <p>۳. دانشجو بتواند مناطق پرخطر برای سالک را در کشور نام ببرد(شناختی).</p> <p>۴. دانشجو بتواند توزیع سنی و جنسی بیماری سالک را توضیح دهد(شناختی).</p> <p>۵. دانشجو بتواند مخزن بیماری، عامل بیماری، نحوه‌ی انتقال و دوره‌ی کمون بیماری کالآزار را شرح دهد(شناختی).</p> <p>۶. دانشجو بتواند مناطق پرخطر برای لیشمانیوز احشایی را در کشور نام ببرد(شناختی).</p> <p>۷. دانشجو بتواند در مورد توزیع فصلی لیشمانیوز احشایی توضیح بدهد(شناختی).</p>	<p>۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p>	<p>- پرسش در گفتگو</p> <p>-سوال در ابتدای کلاس</p> <p>- آموزش همزمان</p>	<p>۴. صداگذاری روی پاورپوینت</p>	<p>۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)</p>	<p>حسین حاتمی و دکتر جانقرانی، آخرین انتشار؛ بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در مبارزه و کنترل بیماری‌های واگیر و غیر واگیر، آخرین انتشار؛ اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع ایران، شورای نویسندگان با سرپرستی دکتر پروین یاوری (جلد ۱، ۲، ۳)</p>
۱۸	۱۸	آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری مالاریا	<p>۱. دانشجو بتواند مالاریا را به همراه علائم بالینی آن تعریف کند(شناختی).</p> <p>۲. دانشجو بتواند انواع مالاریا را با ویژگی‌های اپیدمیولوژیکی آن شرح بدهد(شناختی).</p> <p>۳. دانشجو بتواند توزیع مالاریا در کشور را شرح دهد(شناختی).</p> <p>۴. دانشجو بتواند اقدامات اجرایی جهت کنترل مالاریا در کشور را نام برده و هر یک را شرح دهد(شناختی).</p>	<p>۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین)</p> <p>۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)</p> <p>۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان</p>	<p>آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو</p> <p>-سوال در ابتدای کلاس</p> <p>- آموزش همزمان</p>	<p>۱. سامانه نوید</p> <p>۲. سما لایو</p> <p>۳. نرم افزار کامتازیا</p> <p>۴. صداگذاری روی پاورپوینت</p>	<p>۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد</p> <p>۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد</p> <p>۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)</p>	<p>اپیدمیولوژی و کنترل بیماری‌های شایع در ایران، دکتر فریدون عزیزی، دکتر حسین حاتمی و دکتر جانقرانی، آخرین انتشار؛ بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در مبارزه و کنترل بیماری‌های واگیر و غیر واگیر، آخرین انتشار؛ اپیدمیولوژی</p>

									بیماری‌های شایع ایران، شورای نویسندگان با سرپرستی دکتر پروین یاوری(جلد ۱، ۳، ۲)
۱۹	۱۹	آشنایی با اپیدمیو لوژی کیست هیداتید و توکسو پلاسموز	۱. دانشجو بتواند چرخه‌ی انتقال بیماری کیست هیداتید به انسان را توضیح دهد(شناختی). ۲. دانشجو بتواند عملیات پیشگیری و کنترل بیماری توکسوپلاسموز در ایران را شرح دهد(شناختی).	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. صداگذاری روی پاورپوینت	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)	اپیدمیولوژی و کنترل بیماری‌های شایع در ایران، دکتر فریدون عزیزی، دکتر حسین حاتمی و دکتر جانقربانی، آخرین انتشار؛ یخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در مبارزه و کنترل بیماری‌های واگیر و غیر واگیر، آخرین انتشار؛ اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع ایران، شورای نویسندگان با سرپرستی دکتر پروین یاوری(جلد ۱، ۳، ۲)
۲۰	۲۰	آشنایی با اپیدمیو لوژی سرطان ها	۱. دانشجو بتواند مهم ترین و شایع ترین سرطان های کشور را نام ببرد(شناختی). ۲. دانشجو بتواند توزیع سرطان‌های شایع را در کشور شرح دهد(شناختی) ۳. دانشجو بتواند فاکتورهای خطر سرطان‌های شایع را نام ببرد(شناختی).	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۴. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. صداگذاری روی پاورپوینت	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)	اپیدمیولوژی و کنترل بیماری‌های شایع در ایران، دکتر فریدون عزیزی، دکتر حسین حاتمی و دکتر جانقربانی، آخرین انتشار؛ یخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های وزارت بهداشت،

درمان و آموزش پزشکی در مبارزه و کنترل بیماری‌های واگیر و غیر واگیر، آخرین انتشار: اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع ایران، شورای نویسندگان با سرپرستی دکتر پروین یآوری (جلد ۱)، ۳، ۲									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

قوانین آموزشی مورد نظر استاد وفق مقررات آموزشی:

(هرقانونی مایلید بنویسید مانند):

- ۱- هر شنبه منتظر محتوای جدید در سامانه نوید باشید.
- ۲- در گفتگوها شرکت کنید.
- ۳- تکالیف را در مهلت تعیین شده پاسخ دهید.
- ۴- اجازه دارید سوالات خود را در پیام یا گفتگو بپرسید.
- ۵- نمره‌ی نهایی این درس بر اساس تکالیف کلاسی، پروژه‌ی مربوطه، آزمون میان‌ترم و پایان ترم ثبت می‌گردد.

موفق باشید