



## طرح درس (آموزش آنلاین و مجازی)

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: مریم چگنی	آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی	رشته تحصیلی: اپیدمیولوژی	مرتبه علمی: استادیار
گروه آموزشی: علوم آزمایشگاهی	نام دانشکده: علوم پزشکی خمین	رشته تحصیلی فراگیران: علوم آزمایشگاهی	مقطع: کارشناسی
عنوان واحد درسی به طور کامل: بهداشت عمومی و اپیدمیولوژی	تعداد واحد: ۱ واحد	تعداد جلسه: ۱۰ جلسه	محل تدریس: دانشکده علوم پزشکی خمین
عنوان درس پیش نیاز: ندارد			

بخش ب:

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش های یاددهی	رفتار ورودی	وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
					ارزشیابی			متد	درصد	
۱	۱	آشنایی با مفاهیم بهداشت و اپیدمیولوژی	۱. دانشجو بتواند اپیدمیولوژی را تعریف کند(شناختی). ۲. دانشجو بتواند تاریخچه اپیدمیولوژی را شرح دهد(شناختی). ۳. گذار اپیدمیولوژی را تعریف کند و ویژگی های هر دوره را بیان نماید(شناختی).	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. طرح سوال و حل مسئله	- پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. صداگذاری رو پاورپوینت	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)	اصول اپیدمیولوژی، ترجمه ملک افضل، کتاب طب پیشگیری و اجتماعی، ک.پارک.	
۲	۲	آشنایی با اپیدمیولوژی توصیفی	۱. دانشجو بتواند انواع همه گیری را با ویژگی هایشان شرح بدهد(شناختی). ۲. دانشجو بتواند مدل مثلث، چرخ و شبکه عنکبوتی اپیدمیولوژی را توضیح بدهد(شناختی).	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان	- پرسش در گفتگو - سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. صداگذاری رو پاورپوینت	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)	اصول اپیدمیولوژی، ترجمه ملک افضل، کتاب طب پیشگیری و اجتماعی، ک.پارک.	

					۴. طرح سوال و حل مسئله					
اجتماعی ک.پارک.					۴. طرح سوال و حل مسئله	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. طرح سوال و حل مسئله	۱. دانشجوی بتواند میزان میرایی را تعریف کند(شناختی). ۲. دانشجو بتواند میزان کشندگی را برای یک بیماری حساب کند(روانی-حرکتی). ۳. دانشجو بتواند امید به زندگی را تعریف کند(شناختی). ۴. دانشجو بتواند اصطلاحات اپیدمی، اندمیک و اسپورادیک را تعریف کند(شناختی).	آشنایی با شاخص های بهداشت ی. آشنایی با اصطلاحات رایج	۳	۳
اجتماعی ک.پارک.	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. صداگذاری رو پاورپوینت	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. طرح سوال و حل مسئله	۱. دانشجو بتواند سیر طبیعی بیماری توضیح بدهد(شناختی). ۲. دانشجو بتواند سطوح پیشگیری را نام ببرد، هریک را شرح بدهد و یک مثال برای هریک بزند(شناختی و روانی- حرکتی). ۳. دانشجو بتواند انواع نظام مراقبت را نام برده و ویژگی های هریک را توضیح بدهد(شناختی).	آشنایی سیر طبیعی بیماری و سطوح پیشگیر ی.(زنجیره ی عفونت، راه های انتقال و انتشار عفونت ها)	۴	۴	
اجتماعی ک.پارک.	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. صداگذاری رو پاورپوینت	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. طرح سوال و حل مسئله	۱. دانشجو بتواند نسبت، میزان و تناسب را تعریف کند(شناختی).	شاخص های	۵	۵	
اجتماعی ک.پارک.	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. صداگذاری رو پاورپوینت	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. طرح سوال و حل مسئله	۱. دانشجو بتواند نسبت، میزان و تناسب را تعریف کند(شناختی).	شاخص های	۵	۵	

						۲. دانشجو بتواند شیوع و انواع آن را تعریف کند(شناختی). ۳. دانشجو بتواند بروز و انواع آن را تعریف کند(شناختی). ۴. دانشجو بتواند مثال های شیوع و بروز را حساب کند(روانی- حرکتی).	یری در اپیدمیولوژی		
		۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)	۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۴. صداگذاری رو پاورپوینت	- پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. طرح سوال و حل مسئله		۶	۶
		۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳.جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. صداگذاری رو پاورپوینت	آشنایی با: روش ارزشیابی: پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. طرح سوال و حل مسئله	۱. دانشجو بتواند غربالگری را توضیح دهد(شناختی). ۲. دانشجو بتواند بیماری را توضیح بدهد(شناختی). ۳. دانشجو بتواند معیارهای غربالگری را ذکر کند(شناختی).	غربالگری (مفاهیم و معیارها)	
		۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳.جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. صداگذاری رو پاورپوینت	آشنایی با: روش ارزشیابی: پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. طرح سوال و حل مسئله	۱. دانشجو بتواند واکنش های مورد استفاده برای پیشگیری در کشورها را نام برده و کاربرد هر یک را بداند(شناختی).	برنامه واکسیناسیون کشوری	۷
		۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳.جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. صداگذاری رو پاورپوینت	آشنایی با: روش ارزشیابی: پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. طرح سوال و حل مسئله	۱. دانشجو بتواند بیماری های منتقله از راه غذا را نام ببرد(شناختی). ۲. دانشجو بتواند علائم و ویژگی های اپیدمیولوژی هر یک از مسمومیت های غذایی(سالمونلوز، بوتولیسم، ایکلای و...) را شرح دهد(شناختی).	مسمومیت های غذایی	۸

					۴. طرح سوال و حل مسئله				
اجتماعی ک.پارک.				- آموزش همزمان	۴. طرح سوال و حل مسئله				
اصول اپیدمیولوژی. ترجمه ملک افضل. کتاب طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی ک.پارک.	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. صداگذاری رو پاورپوینت	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. طرح سوال و حل مسئله	۱. دانشجو بتواند ویژگی های آب سالم را شرح دهد(شناختی). ۲. دانشجو بتواند شرایط یک تهویه مناسب جهت پیشگیری از بیماری ها را در محیط آزمایشگاه شرح دهد(شناختی).	بهداشت آب و کنترل آلودگی آن، بهداشت هوا و کنترل آلودگی هوا	۹	۹
اصول اپیدمیولوژی. ترجمه ملک افضل. کتاب طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی ک.پارک.	۱. شرکت در بحث ۲۰ درصد ۲. انجام تکالیف ۳۰ درصد ۳. آزمون کتبی پایان ترم ۵۰ درصد (ترکیبی)	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجوی اینترنتی و مقالات ۴. نقد ۵. حل مسئله	۱. سامانه نوید ۲. سما لایو ۳. نرم افزار کامتازیا ۴. صداگذاری رو پاورپوینت	آشنایی با: روش ارزشیابی: - پرسش در گفتگو -سوال در ابتدای کلاس - آموزش همزمان	۱. سخنرانی (آموزش آنلاین و آفلاین) ۲. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۳. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان ۴. طرح سوال و حل مسئله	۱. دانشجو بتواند شرایط یک محیط سالم آزمایشگاهی را برای پیشگیری از شیوع و بروز بیماری های عفونی شرح دهد(شناختی). ۲. دانشجو بتواند سازمان های ملی و بین المللی ارائه دهنده ی خدمات بهداشتی را نام برده و نقش اصلی آن را ذکر نماید(شناختی).	نقش آزمایش گاه ها در مبارزه با بیماری های عفونی، سازمان های ملی و بین المللی عرضه کننده خدمات بهداشت ی و درمانی	۱۰	۱۰

## قوانین آموزشی مورد نظر استاد وفق مقررات آموزشی:

(هرقانونی مایلید بنویسید مانند:)

- ۱- هر شنبه منتظر محتوای جدید در سامانه نوید باشید.
- ۲- در گفتگوها شرکت کنید.
- ۳- تکالیف را در مهلت تعیین شده پاسخ دهید.
- ۴- اجازه دارید سوالات خود را در پیام یا گفتگو بپرسید.
- ۵- نمره‌ی نهایی این درس بر اساس تکالیف کلاسی، پروژه‌ی مربوطه، آزمون میان‌ترم و پایان‌ترم ثبت می‌گردد.

موفق باشید