

# اولویت های پژوهش در آموزش

## اولویتهای پژوهش در آموزش حیطه برنامه ریزی آموزشی

- ۱- مهارتهای بالینی
- ۲- برنامه ریزی آموزشی
- ۳- نیازهای آموزشی دانشجویان
- ۴- شیوه های یاددهی و یادگیری در آموزش پزشکی
- ۵- جامع نگری در آموزش علوم پزشکی
- ۶- مهارت های عملی مورد نیاز دانشجویان برای ارتقا کیفیت خدمت رسانی

## اولویتهای پژوهش در آموزش در حیطه ارزشیابی آموزشی

- ۱- آموزش بالینی اثربخش
- ۲- ارزشیابی روشهای تدریس
- ۳- انگیزش و رضایتمندی در اعضای هیئت علمی و دانشجویان
- ۴- بررسی چالش های موجود در نظام ارزشیابی فعالیت های آموزشی اساتید و دانشجویان و راهکارهای رفع آنها
- ۵- ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجویان با تاکید بر دانشجویان بالینی
- ۶- بررسی عوامل تاثیرگذار بر اجرای مطلوب ارزیابی درونی گروه های آموزشی
- ۷- میزان استفاده از **Logbook** به عنوان یک ابزار ارزشیابی به تفکیک در رشته های مختلف آموزشی
- ۸- صلاحیت حرفه ای دانش آموختگان

## اولویتهای پژوهش در آموزش در حیطه مدیریت آموزشی

۱- مهارت‌های ارتباطی

۲- استانداردهای سازی در آموزش رشته های علوم پزشکی

۳- توانمندی و توانمندسازی اساتید

۴- آموزش مداوم و عوامل موثر در ارتقا توانمندی اعضای هیات علمی و فارغ التحصیلان

۵- استانداردها، چالش ها و عوامل انگیزشی دانشجویان در دوره کارورزی

۶- نوآوری و فرآیندهای آموزشی

۷- بررسی روش های تدریس در آموزش بالینی و میزان رضایت دانشجویان

۸- روش های تدریس نوین و مقایسه آنها با روشهای سنتی

۹- سنجش انگیزه دانشجویان و اعضای هیات علمی

۱۰- فرسودگی شغلی در اساتید

۱۱- به کارگیری روش های نوین آموزشی

۱۲- نوآوری و فرایندهای آموزشی

۱۳- به کارگیری آموزش مجازی

۱۴- شکاف بین آموزشهای تئوری و عملی

۱۵- وضعیت رابطه استاد و دانشجو

۱۶- نقش اخلاق حرفه ای در آموزش

### **حوزه های کلی و حیطة های پیشنهادی**

الف - دانش آموختگان

- اشتغال، فرصتهای شغلی، جایگاه شغلی و شناخت افراد جامعه نسبت به رشته های مختلف علوم پزشکی

- نیازهای حرفه ای و آموزشی
- توانمندی دانش آموختگان در انجام وظایف حرفه ای پس از فراغت از تحصیل

#### ب - نیازهای جامعه

- نیازهای جامعه و حیطه سلامت
- پاسخگویی موسسات آموزشی و دانش آموختگان آنها به نیازهای جامعه

#### پ - نظام سلامت

- توزیع نیروی انسانی بر بخش های مختلف سلامت
- کارآیی و بهره وری نیروی انسانی

#### ت - نظام آموزشی

- همسویی انتظارات از دانش آموختگان با رویکردهای آموزشی
- هماهنگی، همپوشانی و تعارضات بین رشته ای
- برنامه های آموزشی در موسسات آموزشی پیشرو
- پیش بینی رشته های جدید بر اساس نیازها
- مدیریت و رهبری در آموزش

#### ث - راهبردها و برنامه های آموزشی

- تناسب روشهای آموزشی با اهداف یادگیری
- اثربخشی روشهای آموزشی نوین در تحقق اهداف یادگیری

- تناسب روشهای ارزیابی یادگیری با اهداف برنامه های آموزشی
- بسته های آموزشی خودآموز و نقش آنها در تحقق اهداف آموزشی

#### ج- روشهای آموزش

- آموزش بین حرفه ای
- آموزش بالینی
- آموزش سرپایی
- آموزش در عرصه های آموزشی
- آموزش مداوم و ارتقای حرفه ای

#### چ - اقتصاد آموزش

- هزینه های مستقیم و غیر مستقیم سرانه آموزشی در رشته ها و مقاطع مختلف
- راههای کاهش هزینه و افزایش بهره وری

#### ح- اعضاء هیأت علمی

- ارتقاء توانمندی اعضاء هیأت علمی
- نظام دانش پژوهی
- چالشهای اعضاء هیأت علمی از بعد از آموزش، پژوهش و خدمات سلامت

#### خ - اخلاق و رفتار حرفه ای

- بایدهای اخلاق حرفه ای در محیطهای آموزشی و نظام سلامت

- راههای ترویج اخلاق حرفه ای در محیطهای آموزشی و نظام سلامت
- تحلیل وضعیت اخلاق حرفه ای در محیطهای آموزشی و خدمات

د- فنون و رسانه های آموزشی

- آموزش الکترونیکی / شیوه ها/ نیازها
- آموزش غیر حضوری
- بسته آموزش الکترونیکی مورد نیاز

ذ- ارزشیابی و اعتبار سنجی آموزشی

- تحلیل نظام ارزشیابی برنامه های آموزشی
- ارزشیابی هیأت علمی
- ارزشیابی محیط یادگیری
- ارزشیابی روش ارزشیابی (فرا ارزشیابی)

ر- مدیریت و رهبری در آموزش علوم پزشکی

- تحلیل نظام مدیریت در سطوح مختلف
- تجربیات و راهکار مدیریت اثر بخش
- مدیریت در بیمارستانهای آموزشی

ز- عرصه های آموزش در علوم پزشکی

- عرصه آموزش در جامعه و خانواده

- عرضه آموزش سرپایی

- عرضه آموزش در اطاق عمل و ..