



بسمه تعالی  
 معاونت آموزش و تحقیقات  
 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک  
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
 فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: اعظم ملک حسینی	آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: پرستاری	مرتبه علمی: مربی	گروه آموزشی: پرستاری	نام دانشکده: علوم
پزشکی خمین	مقطع: کارشناسی	نیمسال تحصیلی: دوم 96-97	تعداد فراگیران: ۳۲	عنوان واحد درسی به طور کامل: اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای	تعداد
واحد: ۱، ۵ (۱ واحد نظری / ۰، ۵ واحد عملی)	تعداد جلسه: ۱۲		محل تدریس: کلاس ۲۰۶	پیش نیاز: ندارد	

بخش ب:

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
							متد	درصد	
۱	با مبانی نظری اخلاق حرفه ای آشنا شوند	دانشجوی پرستاری بر اساس کتاب و رفرنس های معرفی شده با ۸۰ درصد صحت مورد بتواند اخلاق را تعریف کند اخلاق حرفه ای را تعریف کند جنبه های تاریخی و مبانی نظری اخلاق پرستاری را بیان کنند کلیات اخلاق پزشکی را شرح دهد. - ضرورت اخلاق پزشکی را مورد بحث قرار دهد. - اصول اخلاق و تئوری های اخلاق را شرح دهد. - سیر تحولات اخلاق پزشکی معاصر در ایران را شرح دهد. - کاربرد نظریه ها و مکاتب اخلاقی را شرح دهد. اهمیت اخلاق در پرستاری را شرح دهد. - ضرورت کاربرد اخلاق در پرستاری را بیان کند.	سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث گروهی	اسلاید های آموزشی- ویدیو پروژکتور- پرده نمایش	دانشکده پزشکی خمین	مطالعه مطالب مربوط به هر جلسه روز قبل در منزل، پاسخ دادن به سوالات Pretest مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات با جستجو در منابع علمی	شرکت فعال : ۱۰% بخش نظری: امتحان کتبی ( ۳۰% نمره) ، ارائه تکالیف) ۳۰% نمره ) بخش عملی : ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای پرستاری در یکی از بخش های مراقبت پرستاری بالینی ، ارائه راهکارها مبتنی بر موازین و کدهای اخلاقی ( در مجموع ۳۰% نمره )	قران کریم نهج الفصاحه نهج البلاغه رساله حقوق امام سجاد (ع) کلینی رازیف محمد بن یعقوب ، اصول کافی بحار الانوار مصباح یزدی، محمد تقی. آموزش فلسفه ، تهران: انتشارات سازمان تبلیغات اسلامی ، ۱۳۶۴ مصباح یزدی، محمد تقی. در جستجوی عرفان اسلامی. قم: انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، ۱۳۸۷. لاریجانی، باقر. پزشک و ملاحظات اخلاقی، جلد ۱ و ۲. انتشارات برای فردا، تهران، ۱۳۸۳. دماری بهزاد. سلامت معنوی. انتشارات طب و جامعه، تهران: چاپ اول، زمستان ۱۳۸۸. طباطبایی محمد حسین. معنویت تشیع. قم: انتشارات تشیع ۱۳۵۴. مطهری مرتضی. آزادی معنوی. تهران: انتشارات صدر، ۱۳۶۱. بوالهری، جعفر. موضوعات و زمینه های پژوهش در موارد	

<p>مذهب. اندیشه و رفتار، سال ۱۴۱۶، سوم شماره ۱۰ و ۳ -اشرفی، منصور. اخلاق پزشکی و سوء رفتار حرفه ای. دانشگاه علوم پزشکی ایران. تهران. ۱۴۸۳ -جولایی، سودابه. دهقان نیری، ناهید. اخلاقیات در پرستاری. وزارت بهداشت، معاونت سلامت دفتر امور پرستاری. ۱۴۸۸ -Butts.J, Rich.K. (Last Edition).Nursing ethics Across the Curriculum and into practice, Boston: Jones and Bartlett Publishers. - Davis A.J., Tshudin V., Rave L.D., Essentials of teaching and learning in nursing -Thompson I.E., Melia K.M., Boyd Kenneth M., Horsburgh D. (Last Edition) Nursing Ethics, Edinburgh: Churchill Livingstone ۱۹ -Sachedina A., Islamic biomedical ethics. Principles and Application. Oxford University Press, ۲۰۰۹</p>								
<p>قران کریم نهج الفصاحه نهج البلاغه رساله حقوق امام سجاد (ع) کلینی رازیف محمد بن یعقوب ، اصول کافی بحار الانوار مصباح یزدی، محمد تقی. آموزش فلسفه ،تهران:انتشارات سازمان تربیعت اسلامی، ۱۳۶۴</p>		<p>مطالعه مطالب مربوط به هر جلسه روز قبل در منزل، مشارکت در پاسخ دادن به سوالات Pretest مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات با جستجو در منابع علمی</p>	<p>دانشکده پزشکی خمین</p>	<p>اسلاید های آموزشی- ویدیو پروژکتور- پرده نمایش</p>	<p>سخنرانی پرسش وپاسخ وبحث گروهی</p>	<p>دانشجوی پرستاری براساس کتاب و رفرنس های معرفی شده با ۸۰ درصد صحت مورد بتواند معنویت و سلامت را شرح دهد. - انواع کرامت انسانی را شرح دهد. - ارزش ها و کرامت انسانی را بیان کند.</p>	<p>با سلامت و معنویت کرامت انسان و ارزشهای اخلاقی اسلامی آشنا شوند</p>	<p>۲</p>

<p>مصباح یزدی، محمد تقی. در جستجوی عرفان اسلامی. قم: انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، ۱۳۸۷.</p> <p>لاریجانی، باقر. پزشکی و ملاحظات اخلاقی، جلد ۱ و ۲. انتشارات برای فردا. تهران، ۱۳۸۳.</p> <p>دماری بهزاد. سلامت معنوی. انتشارات طب و جامعه، تهران: چاپ اول، زمستان ۱۳۸۸.</p> <p>طباطبایی محمدحسین. معنویت تشیع. قم: انتشارات تشیع ۱۳۵۴.</p> <p>مطهری مرتضی. آزادی معنوی. تهران: انتشارات صدر، ۱۳۶۱.</p> <p>بوالهیری، جعفر. موضوعات و زمینه های پژوهش در موارد مشترک روانشناسی، روانپزشکی و مذهب. اندیشه و رفتار، سال ۱۴۱۶، سوم شماره ۱۰ و ۳ - اشرفی، منصور. اخلاق پزشکی و سوء رفتار حرفه ای. دانشگاه علوم پزشکی ایران. تهران. ۱۴۸۳</p> <p>-جولایی، سودابه. دهقان نیری، ناهید. اخلاقیات در پرستاری. وزارت بهداشت، معاونت سلامت دفتر امور پرستاری. ۱۴۸۸</p> <p>-Butts, J., Rich. K. (Last Edition). Nursing ethics Across the Curriculum and into practice, Boston: Jones and Bartlett Publishers.</p> <p>- Davis A.J., Tshudin V., Rave L.D., Essentials of teaching and learning in nursing</p> <p>-Thompson I.E., Melia K.M., Boyd Kenneth M., Horsburgh D. (Last Edition) Nursing Ethics.</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Edinburgh: Churchill Livingstone Sachedina A., Islamic biomedical ethics. Principles and Application. Oxford University Press, ۲۰۰۹</p>								
<p>قران کریم نهج الفصاحه نهج البلاغه رساله حقوق امام سجاد (ع) کلینی رازیف محمد بن یعقوب ، اصول کافی بحار الانوار مصباح یزدی، محمد تقی. آموزش فلسفه، تهران: انتشارات سازمان تبلیغات اسلامی، ۱۳۶۴ مصباح یزدی، محمد تقی. در جستجوی عرفان اسلامی. قم: انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، ۱۳۸۷. لاریجانی، باقر. پزشکی و ملاحظات اخلاقی، جلد ۱ و ۲، انتشارات برای فردا، تهران، ۱۳۸۳. دماری بهزاد. سلامت معنوی. انتشارات طب و جامعه، تهران: چاپ اول، زمستان ۱۳۸۸. طباطبایی محمدحسین. معنویت تشیع. قم: انتشارات تشیع ۱۳۵۴. مطهری مرتضی. آزادی معنوی تهران: انتشارات صدرا، ۱۳۶۱. بوالهیری، جعفر. موضوعات و زمینه های پژوهش در موارد مشترک روانشناسی، روانپزشکی و مذهب. اندیشه و رفتار، سال ۱۴۱۶ ، سوم شماره ۱۰ و ۳ - اشرفی، منصور. اخلاق پزشکی و سوء رفتار حرفه ای. دانشگاه علوم پزشکی ایران. تهران. ۱۴۸۳.</p>		<p>مطالعه مطالب مربوط به هر جلسه روز قبل در منزل ، پاسخ دادن به سوالات Pretest مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات با جستجو در منابع علمی</p>	<p>دانشکده پزشکی خمین</p>	<p>اسلایدهای آموزشی- ویدیو پروژکتور- پرده نمایش</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ وبحث گروهی</p>	<p>دانشجوی پرستاری براساس کتاب و رفرنس های معرفی شده با ۸۰ درصد صحت مورد بتواند اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری را شرح دهند. دیدگاههای اخلاقی در کار پرستاری را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند. راههای تصمیم گیری اخلاقی با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته های مختلف علوم پزشکی منطبق با اخلاق پرستاری را توضیح دهد. در مباحث مربوط به تصمیم گیریهای اخلاقی در مراقبت از مددجویان مشارکت کنند. اهمیت و ضرورت اخلاق زیستی را بیان کند - اخلاق زیستی را تعریف کند. - پیشینه اخلاق زیستی را شرح دهد. - قلمرو اخلاق زیستی را عنوان کند. - اصول اخلاق زیستی را شرح دهد.</p>	<p>با تاریخ اخلاق پرستاری و روابط انسانی اصول اخلاق زیستی (اتونومی، سودرسانی، عدم ضرر وزیان ، عدالت) آشنا شوند</p>	<p>۳</p>

<p>-جولایی، سودابه. دهقان نیری، ناهید. اخلاقیات در پرستاری. وزارت بهداشت، معاونت سلامت دفتر امور پرستاری. ۱۴۸۸</p> <p>-Butts.J, Rich.K. (Last Edition).Nursing ethics Across the Curriculum and into practice, Boston: Jones and Bartlett Publishers.</p> <p>- Davis A.J., Tshudin V., Rave L.D., Essentials of teaching and learning in nursing</p> <p>-Thompson I.E., Melia K.M., Boyd Kenneth M., Horsburgh D. (Last Edition) Nursing Ethics, Edinburgh: Churchill Livingstone</p> <p>Sachedina A., Islamic -۱۹ biomedical ethics. Principles and Application. Oxford University Press, ۲۰۰۹</p>								
<p>فران کریم نهج الفصاحه نهج البلاغه رساله حقوق امام سجاد (ع) کلینی رازیف محمد بن یعقوب ، اصول کافی بحارالانوار مصباح یزدی، محمد تقی. آموزش فلسفه ،تهران:انتشارات سازمان تبلیغات اسلامی ،۱۳۶۴ مصباح یزدی، محمد تقی.در جستجوی عرفان اسلامی.قم: انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، ۱۳۸۷. لا یجانی باقر، پزشکی سوم ملاحظات</p>	<p>امتحان کتبی</p>	<p>مطالعه مطالب مربوط به هر جلسه روز قبل در منزل ، پاسخ دادن به سوالات Pretest مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات با جستجو در منابع علمی</p>	<p>دانشکده پزشکی خمین</p>	<p>اسلایدهای آموزشی- ویدیو پروژکتور- پرده نمایش</p>	<p>سخنرانی پرسش وپاسخ وبحث گروهی</p>	<p>- دانشجوی پرستاری براساس کتاب و رفرنس های معرفی شده با ۸۰ درصد صحت مورد بتواند مدل های ارتباطی را تعریف کند. - مدل های ارتباطی پزشک و بیمار را شرح دهد. - مدل های ارتباطی پرستار و بیمار را شرح دهد. - کاربرد مدل های ارتباطی را تفسیر کند.</p>	<p>با حساسیت اخلاقی در امر آموزش پرستاری(بالینی) مدل های ارتباطی پزشک- پرستار-بیمار آشنا شوند</p>	<p>۴</p>

اخلاقی، جلد ۱ و ۲، انتشارات برای  
 فردا، تهران، ۱۳۸۳.  
 دمازی بهزاد، سلامت  
 معنوی انتشارات طب و  
 جامعه، تهران: چاپ اول، زمستان  
 ۱۳۸۸.  
 طباطبایی محمدحسین، معنویت  
 تشیع، قم: انتشارات تشیع ۱۳۵۴.  
 مطهری مرتضی، آزادی معنوی  
 تهران: انتشارات صدرا، ۱۳۶۱.  
 بوالهری، جعفر. موضوعات و  
 زمینه های پژوهش در موارد  
 مشترک روانشناسی، روانپزشکی و  
 مذهب. اندیشه و رفتار، سال  
 ۱۴۱۶، سوم شماره ۱۰ و ۳  
 -اشرفی، منصور. اخلاق پزشکی  
 و سوء رفتار حرفه ای. دانشگاه  
 علوم پزشکی ایران. تهران. ۱۴۸۳  
 -جولایی، سودابه. دهقان نیری،  
 ناهید. اخلاقیات در پرستاری.  
 وزارت بهداشت، معاونت سلامت  
 دفتر امور پرستاری. ۱۴۸۸  
 -Butts.J, Rich.K. (Last  
 Edition).Nursing ethics  
 Across the Curriculum and  
 into practice, Boston:  
 Jones and Bartlett  
 Publishers.  
 - Davis A.J., Tshudin V.,  
 Rave L.D., Essentials of  
 teaching and learning in  
 nursing  
 -Thompson I.E., Melia  
 K.M., Boyd Kenneth M.,  
 Horsburgh D. (Last  
 Edition) Nursing Ethics,  
 Edinburgh: Churchill  
 Livingstone  
 ۱۹ -Sachedina A., Islamic  
 biomedical ethics.  
 Principles and Application

<p>Oxford University Press, ۲۰۰۹</p>								
<p>قران کریم نهج الفصاحه نهج البلاغه رساله حقوق امام سجاده (ع) کلینی رازیف محمد بن یعقوب ، اصول کافی بحار الانوار مصباح یزدی، محمد تقی. آموزش فلسفه ،تهران: انتشارات سازمان تبلیغات اسلامی ،۱۳۶۴ مصباح یزدی، محمد تقی. در جستجوی عرفان اسلامی. قم: انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، ۱۳۸۷. لاریجانی، باقر. پزشکی و ملاحظات اخلاقی، جلد ۱ و ۲. انتشارات برای فرمان، تهران، ۱۳۸۳. دماری بهزاد. سلامت معنوی. انتشارات طب و جامعه، تهران: چاپ اول، زمستان ۱۳۸۸. طباطبایی محمدحسین. معنویت تشیع. قم: انتشارات تشیع ۱۳۵۴. مطهری مرتضی. آزادی معنوی تهران: انتشارات صدر، ۱۳۶۱. بوالهری، جعفر. موضوعات و زمینه های پژوهش در موارد مشترک روانشناسی، روانپزشکی و مذهب. اندیشه و رفتار، سال ۱۴۱۶ ، سوم شماره ۱۰ و ۳ - اشرفی، منصور. اخلاق پزشکی و سوء رفتار حرفه ای. دانشگاه علوم پزشکی ایران. تهران. ۱۴۸۳ - جولایی، سودابه. دهقان نیری، ناهد. اخلاقیات در پرستاری. وزارت بهداشت، معاونت سلامت دفتر امور پرستاری. ۱۴۸۸ Butts, J. Rich, K. (Last</p>		<p>مطالعه مطالب مربوط به هر جلسه روز قبل در منزل ، پاسخ دادن به سوالات Pretest مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات با جستجو در منابع علمی</p>	<p>دانشکده پزشکی خمین</p>	<p>اسلایدهای آموزشی- ویدیو پروژکتور- پرده نمایش</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ وبسایت گروهی</p>	<p>دانشجوی پرستاری براساس کتاب و رفرنس های معرفی شده با ۸۰ درصد صحت مورد بتواند - مفهوم چالش در پرستاری را شرح دهد. - انواع چالش ها در پرستاری را بیان کند.</p>	<p>با اصول تصمیم گیری بر اساس مبانی اخلاقی در تقابل با مشکلات حرفه ای پرستاری مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری آشنا شوند</p>	<p>۵</p>

<p>Edition).Nursing ethics Across the Curriculum and into practice, Boston: Jones and Bartlett Publishers.</p> <p>- Davis A.J., Tshudin V., Rave L.D., Essentials of teaching and learning in nursing</p> <p>-Thompson I.E., Melia K.M., Boyd Kenneth M., Horsburgh D. (Last Edition) Nursing Ethics, Edinburgh: Churchill Livingstone</p> <p>Sachedina A., Islamic -۱۹ biomedical ethics. Principles and Application. Oxford University Press, ۲۰۰۹</p>								
<p>قران کریم نهج الفصاحه نهج البلاغه رساله حقوق امام سجاد (ع) کلینی رازیف محمد بن یعقوب ، اصول کافی بحار الانوار مصباح یزدی، محمد تقی. آموزش فلسفه ،تهران:انتشارات سازمان تبلیغات اسلامی ،۱۳۶۴ مصباح یزدی، محمد تقی.در جستجوی عرفان اسلامی.قم: انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، ۱۳۸۷. لاریجانی،باقر. پزشکی و ملاحظات اخلاقی، جلد ۱ و ۲.انتشارات برای فردا.تهران، ۱۳۸۳. دماری بهزاد.سلامت معنوی.انتشارات طب و جامعه.تهران:چاپ اول، زمستان</p>		<p>مطالعه مطالب مربوط به هر جلسه روز قبل در منزل ، پاسخ دادن به سوالات Pretest مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات با جستجو در منابع علمی</p>	<p>دانشکده پزشکی خمین</p>	<p>اسلایدهای آموزشی- ویدیو پروژکتور- پرده نمایش ماژیک و وایت برد</p>	<p>سخنرانی پرسش وپاسخ وبحث گروهی</p>	<p>- دانشجوی پرستاری بر اساس کتاب و رفرنس های معرفی شده با ۸۰ درصد صحت مورد بتواند چالش ها در پایان (زندگی)مرگ را بیان کند. - مفهوم اتنازی و چالش های آن را شرح دهد. - چالش ها در پیوند عضو را شرح دهد.</p>	<p>با اصول تصمیم گیری بر اساس مبانی اخلاقی در تقابل با مشکلات حرفه ای پرستاری مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری آشنا شوند</p>	<p>۶</p>



							<p>۱۳۸۸.  طباطبایی محمدحسین معنویت  تشیع قمکانتشارات تشیع ۱۳۵۴.  مطهری مرتضی آزادی معنوی  تهران: انتشارات صدرا، ۱۳۶۱.  بوالهروی، جعفر. موضوعات و  زمینه های پژوهش در موارد  مشترک روانشناسی، روانپزشکی و  مذهب. اندیشه و رفتار، سال  ۱۴۱۶، سوم شماره ۱۰ و ۳  - اشرفی، منصور. اخلاق پزشکی  و سوء رفتار حرفه ای. دانشگاه  علوم پزشکی ایران. تهران. ۱۴۸۳  - جولایی، سودابه. دهقان نیری،  ناهید. اخلاقیات در پرستاری.  وزارت بهداشت، معاونت سلامت  دفتر امور پرستاری. ۱۴۸۸  - Butts, J., Rich, K. (Last  Edition). Nursing ethics  Across the Curriculum and  into practice, Boston:  Jones and Bartlett  Publishers.  - Davis A.J., Tshudin V.,  Rave L.D., Essentials of  teaching and learning in  nursing  - Thompson I.E., Melia  K.M., Boyd Kenneth M.,  Horsburgh D. (Last  Edition) Nursing Ethics,  Edinburgh: Churchill  Livingstone  Sachedina A., Islamic -۱۹  biomedical ethics.  Principles and Application.  Oxford University Press,  ۲۰۰۹</p>
۷	شناخت حقوق اساسی بشر و اجتناب به حقوق مددجویان	- دانشجوی پرستاری بر اساس کتاب و رفرنس های معرفی شده با ۸۰ درصد صحت مورد بنواند حقوق بیمار را تعریف	سخنرانی پوشش و پاسخ	اسلاید های آموزش ویدیو	دانشکده پزشکی خمین	مطالعه مطالب مربوط به هر جلسه روز قبل میان ترم	امتحان کتبی

	آشنا شوند	کند - اهمیت حقوق بیمار را بیان کند. - حقوق بیماران را شرح دهد.	وبحث گروهی	پروژکتور- پرده نمایش	در منزل ، پاسخ دادن به سوالات Pretest مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات با جستجو در منابع علمی		
۸	با شناخت مسئولیتهای حرفه ای پرستاران مبتنی بر موازین اخلاقی آشنا شوند	۱- دانشجوی پرستاری بر اساس کتاب و رفرنس های معرفی شده با ۸۰ درصد صحت مورد بتواند جنبه های تاریخی و مبانی نظری اخلاق پرستاری را بیان کنند. اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری را شرح دهند. دیدگاههای اخلاقی در کار پرستاری را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند. راههای تصمیم گیری اخلاقی با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته های مختلف علوم پزشکی منطبق با اخلاق پرستاری را توضیح دهد. در مباحث مربوط به تصمیم گیریهای اخلاقی در مراقبت از مددجویان مشارکت کنند.	پرسش وپاسخ وبحث گروهی		مطالعه مطالب مربوط به هر جلسه روز قبل در منزل ، پاسخ دادن به سوالات Pretest مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات با جستجو در منابع علمی	قران کریم نهج الفصاحه نهج البلاغه رساله حقوق امام سجاد (ع) کلینی رازیف محمد بن یعقوب ، اصول کافی بحار الانوار مصباح یزدی، محمد تقی. آموزش فلسفه ،تهران:انتشارات سازمان تبلیغات اسلامی ،۱۳۶۴ مصباح یزدی، محمد تقی.در جستجوی عرفان اسلامی.قم: انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، ۱۳۸۷. لاریجانی،باقر.پزشک و ملاحظات اخلاقی، جلد ۱ و ۲.انتشارات برای فردا.تهران،۱۳۸۳. دماری بهزاد.سلامت معنوی.انتشارات طب و جامعه،تهران:چاپ اول،زمستان ۱۳۸۸. طباطبایی محمدحسین.معنویت تشیع.قم:انتشارات تشیع۱۳۵۴. مطهری مرتضی.آزادی معنوی.تهران:انتشارات صدر،۱۳۶۱. بوالهري، جعفر. موضوعات و زمینه های پژوهش در موارد مشترك روانشناسي، روانپزشكي و مذهب. اندیشه و رفتار، سال ۱۴۱۶ ، سوم شماره ۱۰ و ۳ -اشرفي، منصور. اخلاق پزشکی و سوء رفتار حرفه ای. دانشگاه علوم پزشکی ایران. تهران. ۱۴۸۳ -جولایی، سودابه. دهقان نیری، ناهید. اخلاقیات در پرستاری.	

<p>وزارت بهداشت، معاونت سلامت دفتر امور پرستاری. ۱۴۸۸ -Butts.J, Rich.K. (Last Edition).Nursing ethics Across the Curriculum and into practice, Boston: Jones and Bartlett Publishers. - Davis A.J., Tshudin V., Rave L.D., Essentials of teaching and learning in nursing -Thompson I.E., Melia K.M., Boyd Kenneth M., Horsburgh D. (Last Edition) Nursing Ethics, Edinburgh: Churchill Livingstone Sachedina A., Islamic -۱۹ biomedical ethics. Principles and Application. Oxford University Press, ۲۰۰۹</p>								
<p>قران کریم نهج الفصاحه نهج البلاغه رساله حقوق امام سجاد (ع) کلینی رازیف محمد بن یعقوب ، اصول کافی بحار الانوار مصباح یزدی، محمد تقی. آموزش فلسفه ،تهران:انتشارات سازمان تبلیغات اسلامی ،۱۳۶۴ مصباح یزدی، محمد تقی.در جستجوی عرفان اسلامی.قم: انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، ۱۳۸۷. لاریجانی،باقر.پزشک و ملاحظات اخلاقی، جلد ۱ و ۲، انتشارات برای فردا،تهران، ۱۳۸۳.</p>	<p>امتحان کتبی</p>	<p>مطالعه مطالب مربوط به هر جلسه روز قبل در منزل ، پاسخ دادن به سوالات Pretest مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات با جستجو در منابع علمی</p>			<p>پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p>	<p>-دانشجوی پرستاری براساس کتاب و رفرنس های معرفی شده با ۸۰ درصد صحت مورد بتواند ملاحظات اخلاقی در زنان بار دار را شرح دهد. - ملاحظات اخلاقی در بیماران خاص (جدام-...) را شرح دهد. ملاحظات اخلاقی در سقط جنین را شرح دهد. - ملاحظات اخلاقی در سالمندان را شرح دهد. ملاحظات اخلاقی در بخش های روان پزشکی شرح دهد. - ملاحظات اخلاقی در بخش های اطفال را شرح دهد. ملاحظات اخلاقی در بخش های ویژه را شرح دهد.</p>	<p>با موضوعات اخلاقی در مراقبت پرستاری از گروههای آسیب پذیر آشنا شوند</p>	<p>۹</p>

<p>دماری بهزاد سلامت معنوی انتشارات طب و جامعه، تهران: چاپ اول، زمستان ۱۳۸۸.</p> <p>طباطبایی محمدحسین. معنویت تشیع. قم: انتشارات تشیع ۱۳۵۴. مطهری مرتضی. آزادی معنوی تهران: انتشارات صدر، ۱۳۶۱. بوالهری، جعفر. موضوعات و زمینه های پژوهش در موارد مشترک روانشناسی، روانپزشکی و مذهب. اندیشه و رفتار، سال ۱۴۱۶، سوم شماره ۱۰ و ۳ - اشرفی، منصور. اخلاق پزشکی و سوء رفتار حرفه ای. دانشگاه علوم پزشکی ایران. تهران. ۱۴۸۳ - جولایی، سودابه. دهقان نیری، ناهید. اخلاقیات در پرستاری. وزارت بهداشت، معاونت سلامت دفتر امور پرستاری. ۱۴۸۸</p> <p>-Butts, J., Rich. K. (Last Edition). Nursing ethics Across the Curriculum and into practice, Boston: Jones and Bartlett Publishers.</p> <p>- Davis A.J., Tshudin V., Rave L.D., Essentials of teaching and learning in nursing</p> <p>-Thompson I.E., Melia K.M., Boyd Kenneth M., Horsburgh D. (Last Edition) Nursing Ethics, Edinburgh: Churchill Livingstone</p> <p>Sachedina A., Islamic -۱۹ biomedical ethics. Principles and Application. Oxford University Press, ۲۰۰۹</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

۱۰	<p>با کدهای اخلاقی و راهنماهای حرفه ای اخلاق حرفه ای در نظام سلامت آشنا شوند</p>	<p>- دانشجوی پرستاری بر اساس کتاب و رفرنس های معرفی شده با ۸۰ درصد صحت مورد بتواند کد های اخلاقی را تعریف کند</p> <p>- ضرورت و کاربرد کده ای اخلاقی را شرح دهد.</p> <p>- کد های اخلاقی پرستاری را بیان کند.</p> <p>- مفهوم حساسیت اخلاقی را شرح دهد.</p> <p>- ماهیت حساسیت اخلاقی را توضیح دهد.</p> <p>- فاکتور های موثر بر حساسیت اخلاقی را بیان کند.</p>	<p>پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p>			<p>مطالعه مطالب مربوط به هر جلسه روز قبل در منزل ، پاسخ دادن به سوالات Pretest مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات با جستجو در منابع علمی</p>	<p>امتحان کتبی</p> <p>قران کریم</p> <p>نهج الفصاحه</p> <p>نهج البلاغه</p> <p>رساله حقوق امام سجاد (ع )</p> <p>کلینی رازیف محمد بن یعقوب ، اصول کافی</p> <p>بحار الانوار</p> <p>مصباح یزدی، محمد تقی. آموزش فلسفه ،تهران:انتشارات سازمان تبلیغات اسلامی، ۱۳۶۴</p> <p>مصباح یزدی، محمد تقی.در جستجوی عرفان اسلامی.قم: انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، ۱۳۸۷.</p> <p>لاریجانی،باقر.پزشک و ملاحظات اخلاقی، جلد ۱ و ۲. انتشارات برای فردا.تهران، ۱۳۸۳.</p> <p>دماری بهزاد.سلامت معنوی. انتشارات طب و جامعه،تهران:چاپ اول، زمستان ۱۳۸۸.</p> <p>طباطبایی محمدحسین.معنویت تشیع.قم:انتشارات تشیع ۱۳۵۴.</p> <p>مطهری مرتضی.آزادی معنوی.تهران:انتشارات صدرا، ۱۳۶۱.</p> <p>بوالهری، جعفر. موضوعات و زمینه های پژوهش در موارد مشترک روانشناسی، روانپزشکی و مذهب. اندیشه و رفتار، سال ۱۴۱۶ ، سوم شماره ۱۰ و ۳ -اشرفی، منصور. اخلاق پزشکی و سوء رفتار حرفه ای. دانشگاه علوم پزشکی ایران. تهران. ۱۴۸۳ -جولایی، سودابه. دهقان نیری، ناهید. اخلاقیات در پرستاری. وزارت بهداشت، معاونت سلامت دفتر امور پرستاری. ۱۴۸۸</p> <p>-Butts.J, Rich.K. (Last Edition).Nursing ethics</p>
----	--	--	--------------------------------	--	--	---	--

<p>Across the Curriculum and into practice, Boston: Jones and Bartlett Publishers.</p> <p>- Davis A.J., Tshudin V., Rave L.D., Essentials of teaching and learning in nursing</p> <p>-Thompson I.E., Melia K.M., Boyd Kenneth M., Horsburgh D. (Last Edition) Nursing Ethics, Edinburgh: Churchill Livingstone</p> <p>Sachedina A., Islamic -۱۹ biomedical ethics. Principles and Application. Oxford University Press, ۲۰۰۹</p>								
<p>قران کریم نهج الفصاحه نهج البلاغه رساله حقوق امام سجاد (ع) کلینی رازیف محمد بن یعقوب ، اصول کافی بحار الانوار مصباح یزدی، محمد تقی. آموزش فلسفه ،تهران:انتشارات سازمان تبلیغات اسلامی ،۱۳۶۴ مصباح یزدی، محمد تقی.در جستجوی عرفان اسلامی.قم: انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، ۱۳۸۷. لاریجانی،باقر.پزشک و ملاحظات اخلاقی، جلد ۱ و ۲.انتشارات برای فردا،تهران،۱۳۸۳. دماری بهزاد.سلامت معنوی.انتشارات طب و جامعه،تهران:چاپ اول،زمستان ۱۳۸۸</p>	<p>امتحان کتبی</p>	<p>مطالعه مطالب مربوط به هر جلسه روز قبل در منزل ، پاسخ دادن به سوالات Pretest مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات با جستجو در منابع علمی</p>			<p>پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p>	<p>دانشجوی پرستاری براساس کتاب و رفرنس های معرفی شده با ۸۰ درصد صحت مورد بتواند راهکار های توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری را شرح دهد نسبت به موضوعات اخلاقی حساسیت نشان دهند. نسبت به حمایت از حقوق مددجویان متعهد باشند. - رابطه بین اخلاق و حقوق را بیان کنند. - انواع مسئولیت ها در پرستاری را شرح دهد. - مفاهیم قانونی را تعریف کند - انواع قصور در پرستاری را توضیح دهد.</p>	<p>با شناخت معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری(سوء رفتار حرفه ای، غفلت،...) آشنا شوند</p>	<p>۱۱</p>

<p>طباطبایی محمدحسین معنویت  تشیع قمکانتشارات تشیع ۱۳۵۴.  مطهری مرتضی آزادی معنوی  تهران: انتشارات صدرا، ۱۳۶۱.  بوالهیری، جعفر. موضوعات و  زمینه های پژوهش در موارد  مشترک روانشناسی، روانپزشکی و  مذهب. اندیشه و رفتار، سال  ۱۴۱۶، سوم شماره ۱۰ و ۳  -اشرفی، منصور. اخلاق پزشکی  و سوء رفتار حرفه ای. دانشگاه  علوم پزشکی ایران. تهران. ۱۴۸۳  -جولایی، سودابه. دهقان نیری،  ناهید. اخلاقیات در پرستاری.  وزارت بهداشت، معاونت سلامت  دفتر امور پرستاری. ۱۴۸۸  -Butts.J, Rich.K. (Last  Edition).Nursing ethics  Across the Curriculum and  into practice, Boston:  Jones and Bartlett  Publishers.  - Davis A.J., Tshudin V.,  Rave L.D., Essentials of  teaching and learning in  nursing  -Thompson I.E., Melia  K.M., Boyd Kenneth M.,  Horsburgh D. (Last  Edition) Nursing Ethics,  Edinburgh: Churchill  Livingstone  Sachedina A., Islamic  ۱۹-  biomedical ethics.  Principles and Application.  Oxford University Press,  ۲۰۰۹</p>								
<p>قران کریم  نهج الفصاحه  نهج البلاغه</p>	<p>امتحان کتبی</p>	<p>مطالعه مطالب مربوط  به هر جلسه روز قبل  در منزل، پاسخ دادن</p>				<p>دانشجوی پرستاری براساس کتاب و رفرنس های معرفی شده  با ۸۰ درصد صحت مورد بتواند رشد اخلاق حرفه ای خود و  محیط کاری خود را مورد نقد قرار دهند.  ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی در محیط های کاری خود</p>	<p>با شناخت و بکارگیری  اصول اخلاقی و رعایت  ارزشهای انسانی و حرفه ای</p>	<p>۱۲</p>

	<p>در جریان ارائه مراقبت های تخصصی به مددجو/بیمار خاص و خانواده های آنها آشنا شوند</p>	<p>را مورد نقد قرار دهند.</p>		<p>به سوالات Pretest مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات با جستجو در منابع علمی</p>	<p>رساله حقوق امام سجاد (ع) کلینی رازیف محمد بن یعقوب ، اصول کافی بحار الانوار مصباح یزدی، محمد تقی. آموزش فلسفه، تهران: انتشارات سازمان تبلیغات اسلامی، ۱۳۶۴ مصباح یزدی، محمد تقی. در جستجوی عرفان اسلامی. قم: انتشارات موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، ۱۳۸۷. لاریجانی، باقر. پزشکی و ملاحظات اخلاقی، جلد ۱ و ۲. انتشارات برای فردا، تهران، ۱۳۸۳. دمازی بهزاد. سلامت معنوی. انتشارات طب و جامعه، تهران: چاپ اول، زمستان ۱۳۸۸. طباطبایی محمدحسین. معنویت تشیع. قم: انتشارات تشیع، ۱۳۵۴. مطهری مرتضی. آزادی معنوی. تهران: انتشارات صدر، ۱۳۶۱. بوالهری، جعفر. موضوعات و زمینه های پژوهش در موارد مشترک روانشناسی، روانپزشکی و مذهب. اندیشه و رفتار، سال ۱۴۱۶، سوم شماره ۱۰ و ۳ - اشرفی، منصور. اخلاق پزشکی و سوء رفتار حرفه ای. دانشگاه علوم پزشکی ایران. تهران. ۱۴۸۳ - جولایی، سودابه. دهقان نیری، ناهید. اخلاقیات در پرستاری. وزارت بهداشت، معاونت سلامت دفتر امور پرستاری. ۱۴۸۸ -Butts.J, Rich.K. (Last Edition).Nursing ethics Across the Curriculum and into practice, Boston: Jones and Bartlett Publishers. - Davis A I, Tshudin V</p>
--	--	-------------------------------	--	---	---



Rave L.D., Essentials of teaching and learning in nursing  
 -Thompson I.E., Melia K.M., Boyd Kenneth M., Horsburgh D. (Last Edition) Nursing Ethics, Edinburgh: Churchill Livingstone  
 Sachedina A., Islamic ۱۶ biomedical ethics. Principles and Application. Oxford University Press, ۲۰۰۹

--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 
- 
- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار ، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی ، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.