



بسمه تعالی
 معاونت آموزش و تحقیقات
 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
 فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: اعظم ملک حسینی	آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته تحصیلی: پرستاری
مرتبه علمی: مربی	نام دانشکده: علوم پزشکی خمین	رشته تحصیلی فراگیران: اتاق
عمل	نیمسال تحصیلی: اول ۹۸-۹۷	عنوان واحد درسی به طور کامل:
فوریتها	تعداد واحد: ۱	محل تدریس: کلاس ۲۰۹
دانشکده علوم پزشکی خمین	تعداد جلسه: ۸	

تاریخ به روزرسانی طرح درس: مهر ماه ۹۴

عنوان درس پیش نیاز: ندارد

بخش ب:

شماره	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
							متد	درصد	
۱	با سرویبهای پزشکی اورژانس وفوریتها آشنا شوند	۱. دانشجوی اتاق عمل براساس کتاب میستوویچ ورفرنس های معرفی شده با ۸۰ درصد صحت مورد بتواند ۲. تعریف فوریت را بیان نماید . ۳. خصوصیات کارشناسان اورژانس را بیان نماید . ۴. خصوصیات فیزیکی بخش اورژانس را بیان نماید . ۵. وظایف بخش تریاژرا بیان نماید. ۶. مراحل بررسی بیمار اورژانسی را بیان نماید. ۷. بر اساس اصول تریاژ بین	سخنرانی	اسلایدهای آموزشی - ویدیو پروژکتور - پرده نمایش	دانشکده پزشکی خمین	پرسش و پاسخ	حضور به موقع ومرتب در کلاس ۴٪ شرکت فعال در بحثهای کلاسی ۶٪ انجام عملی تمرینات در حضور دانشجویان در کلاس درس و یا بالین بیمار ۲۰٪ آزمون پایان ترم ۷۰٪	Walsh. M & Kent. A, (2001) accident and emergency nursing 2. Brigges, J k (2002). Telephone triage protocols for nurses ۱. میستوویچ جوزف هفن برنت کارن	

<p>کیت (اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی) ۲. بلدسوبرایان پوتر رابرت چری ریچارد. (اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی)</p>						<p>وضعیت های مختلف اورژانسی به طور صحیح اولویت بندی کند. بحث قرار دهد. ۸.</p>		
<p>Walsh. M & Kent. A, (2001) accident and emergency nursing 2. Briggess, J k (2002). Telephone triage protocols for nurses ۱. میستویچ جوزف هفن برنت کارن کیت (اورژانسهای</p>	<p>*****</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>دانشکده پزشکی خمین</p>	<p>اسلایدهای آموزشی - ویدیو پروژکتور - پرده نمایش</p>	<p>سخنرانی</p>	<p>۱. دانشجوی اتاق عمل براساس کتاب میستویچ ورفرنس های معرفی شده با ۸۰ درصد صحت مورد بتواند انواع زخم ها را بر اساس تصاویر پاورپوینت به طور صحیح تشخیص دهد . ۲. روش های کنترل خونریزی خارجی را به طور کامل و صحیح بر اساس مطالب ارائه شده در کلاس توضیح دهد . ۳. انواع خونریزی را بیان نماید ۴. مراقبت از خونریزی را شرح دهد . ۵. انواع خونریزی داخلی را بیان</p>	<p>۲ با زخم خونریزی وانواع آنها آشنا شوند</p>	

<p>طبی پیش بیمارستانی) بلدسوبرایان ۲. پوتر رابرت چری ریچارد. (اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی)</p>						<p>نماید . ۶. کمکهای اولیه در خونریزی داخلی را بیان نماید.</p>		
<p>Walsh. M & Kent. A, (2001) accident and emergency nursing 2. Briggs, J k (2002). Telephone triage protocols for nurses ۱. میستویچ جوزف هفن برنت کارن کیت (اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی)</p>	<p>*****</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>دانشکده پزشکی خمین</p>	<p>اسلایدهای آموزشی - ویدیو پروژکتور - پرده نمایش</p>	<p>سخنرانی</p>	<p>۱. دانشجوی اتاق عمل براساس کتاب میستویچ ورفرنس های معرفی شده با ۸۰ درصد صحت مورد بتواند شوک را تعریف نماید. ۲. عکس العمل بدن در برابر شوک را بیان نماید ۳. علائم شوک را بیان نماید . ۴. انواع شوک را بیان نماید ۵- اقدامات اورژانسی شوک را بیان نماید.</p>	<p>۳ باشوک و انواع آن آشنا شوند</p>	

								<p>۲. بلدسوبرایان پوتر رابرت چری ریچارد. (اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی)</p>
۴	با صدمات عضلانی اسکلتی آشنا شوند	<p>۱. دانشجوی اتاق عمل براساس کتاب میستویچ ورفرنس های معرفی شده با ۸۰ درصد صحت مورد بتواند انواع شکستگی را به طور کامل نام ببرد ۲. انواع درفتگی ها را بطور کامل توضیح دهد . ۳. علائم شکستگی اندام ها را به طور صحیح شرح دهد . ۴. درمان های اورژانسی در شکستگی ها را به طور کامل و صحیح بر اساس رفرنس توضیح دهد. ۵. درمان های اورژانسی در دررفتگی ها را به طور کامل و صحیح بر اساس رفرنس توضیح دهد.</p>	سخنرانی	اسلایدهای آموزشی - ویدیو پروژکتور - پرده نمایش	دانشکده پزشکی خمین	پرسش و پاسخ	*****	<p>Walsh. M & Kent. A, (2001) accident and emergency nursing 2. Briggess, J k (2002). Telephone triage protocols for nurses ۱. میستویچ جوزف هفن برنت کارن کیت (اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی) ۲. بلدسوبرایان پوتر رابرت</p>

<p>چری ریچارد. (اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی)</p>								
<p>Walsh. M & Kent. A, (2001) accident and emergency nursing 2. Brigges, J k (2002). Telephone triage protocols for nurses ۱. میستویچ جوزف هفن برنت کارن کیت (اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی) ۲. بلدسوبرایان پوتر رابرت چری ریچارد. (اورژانسهای</p>	<p>*****</p>	<p>مشارکت در مباحث کلاسی وارزشیایی طرح ارائه شده</p>	<p>دانشکده پزشکی ویدیو خمین - پروژکتور پرده نمایش</p>	<p>اسلایدهای آموزشی- ویدیو - پروژکتور پرده نمایش</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p>	<p>- دانشجوی اتاق عمل بر اساس کتاب میستویچ ورفرنس های معرفی شده با ۸۰ درصد صحت مورد بتواند روش ثابت نگه داشتن قسمتی از بدن را به طور صحیح بر روی ماکت به اجرا درآورد . ۲- ایجاد فشار مثبت بر قسمتی از بدن را به طور صحیح بر روی ماکت به اجرا درآورد . ۳- از روش بانداژ برای کاهش تورم به طور صحیح استفاده نماید . ۴- از بانداژ برای ثابت نگه داشتن پانسمان به طور صحیح استفاده نماید . ۵- انواع روش های بانداژ را در موارد مختلف بر روی ماکت به طور صحیح به اجرا در آورد. ۱- از ابزارهای انتقال سریع بیمار به درستی استفاده کند . ۲- روش های انتقال مصدوم را به طور کامل و صحیح بر روی ماکت اجرا نماید</p>	<p>با روش های بانداژ و حمل مصدوم آشنا شوند</p>	<p>۵</p>

<p>طبی پیش بیمارستانی)</p>								
<p>Walsh. M & Kent. A, (2001) accident and emergency nursing 2. Briggles, J k (2002). Telephone triage protocols for nurses ۱. میستویج جوزف هفن برنت کارن کیت (اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی) ۲. بلدسوبرایان پوتر رابرت چری ریچارد. (اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی)</p>	<p>*****</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>دانشکده پزشکی خمین</p>	<p>اسلایدهای آموزشی- ویدیو پروژکتور- پرده نمایش</p>	<p>سخنرانی</p>	<p>۱ - دانشجوی اتاق عمل براساس کتاب میستویج ورفرنس های معرفی شده با ۸۰ درصد صحت مورد بتواند آناتومی دستگاه عصبی را به طور صحیح روی تصاویر اسلاید شرح دهد . ۲ - مکانیسم آسیب در صدمات سر و ستون فقرات را به طور کامل توضیح دهد. ۳ - مراقبت های صحیح و پیشگیری از عوارض ثانویه را در آسیب های سر و ستون فقرات به طور کامل بر اساس رفرنس شرح دهد. ۴ - علائم و نشانه های آسیب به سر و ستون فقرات را به طور کامل و صحیح نام ببرد . ۵ - مراقبت های طبی اورژانس در آسیب های سر و ستون فقرات را به طور کامل و صحیح بر اساس رفرنس توضیح دهد. ۶ - تکنیک های ثابت نگه داشتن سر و ستون فقرات را به طور صحیح بر روی ماکت انجام دهد . ۷ - روش های انتقال و جابجایی مصدوم با صدمات سر و ستون فقرات را به طور صحیح بر روی ماکت انجام دهد . ۸ - علائم بالینی بیمار با خونریزی مغزی یا آسیب های مغزی و نخاعی را به طور کامل شرح دهد . ۹ - روش محاسبه سطح هوشیاری</p>	<p>با صدمات نخاعی و ضربه سر و درمان آنها آشنا شوند</p>	<p>۶</p>

						بیمار را به طور صحیح بر اساس معیار کمای گلاسکو توضیح دهد.		
Walsh. M & Kent. A, (2001) accident and emergency nursing 2. Briggs, J k (2002). Telephone triage protocols for nurses ۱. میستویچ جوزف هفن برنت کارن کیت (اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی) ۲. بلدسوبرایان پوتر رابرت چری ریچارد. (اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی)	*****	پرسش و پاسخ	دانشکده پزشکی خمین	اسلایدهای آموزشی - ویدیو پروژکتور - پرده نمایش	سخنرانی	۱. دانشجوی اتاق عمل براساس کتاب میستوویچ ورفرنس های معرفی شده با ۸۰ درصد صحت مورد بتواند تشنج را تعریف نماید . ۲. علائم تشنج را بیان نماید. ۳. ارزیابی ومراقبت در تشنج را بیان نماید. ۴- سنکوپ را تعریف نماید	با سنکوپ وتشنج آشنا شوند	۷

<p>۸</p>	<p>با مراقبت های اورژانس در مسمومیت ها، آسیب های ناشی از عوامل محیطی ، گزیدگی ها آشنا شوند</p>	<p>۱- دانشجوی اتاق عمل براساس کتاب میستووچ ورفرنس های معرفی شده با ۸۰ درصد صحت مورد بتواند سم را به طور صحیح براساس رفرنس تعریف کند . ۲-راه های ورود سم به بدن را به طور کامل نام ببرد . ۳-علائم انواع مسمومیت را به طور کامل و صحیح بر اساس رفرنس توضیح دهد . ۴-مراقبت های طبی اورژانس در انواع مسمومیت را به طور صحیح توضیح دهد . ۵- آنتی دوت های سم های مختلف را به طور صحیح بر اساس رفرنس نام ببرد. ۱- نقش درجه حرارت طبیعی در بدن را به طور کامل و بر اساس مطالب ارائه شده در کلاس توضیح دهد. ۲-علائم گرمزدگی و سرمازدگی را به طور کامل براساس رفرنس نام ببرد. ۳- درمان های اورژانسی در گرمزدگی و سرمازدگی را به طور صحیح بر اساس رفرنس شرح دهد. ۴-علائم بیماری های ناشی از صعود به ارتفاعات و اورژانس های وافی را به طور کامل بر اساس مطالب ارائه شده در کلاس توضیح دهد. ۵- درمان های اورژانسی در بیماریهای ناشی از ارتفاعات، غرق شدگی ها و اورژانس های غواصی را به طور کامل بر اساس رفرنس توضیح دهد. ۶- مراقبت های پرستاری اورژانس در صاعقه زدگی و سوختگی های حرارتی را</p>	<p>سخنرانی پرسش وپاسخ وبحث گروهی اسلایدهای آموزشی- ویدیو پروژکتور- پرده نمایش</p>	<p>دانشکده پزشکی خمین</p>	<p>مشارکت در مباحث کلاسی وارزشیابی طرح ارائه شده</p>	<p>*****</p>	<p>Walsh. M & Kent. A, (2001) accident and emergency nursing 2. Briggess, J k (2002). Telephone triage protocols for nurses ۱. میستووچ جوزف هفن برنت کارن کیت (اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی) ۲. بلدسویرایان پوتر رابرت چری ریچارد. (اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی)</p>
----------	--	--	--	---------------------------	--	--------------	--

						<p>به طور کامل شرح دهد.</p> <p>۱-انواع گزیدگی ها را به طور کامل نام ببرد .</p> <p>۲-مراقبت های اورژانسی پیش بیمارستانی در گزیدگی ها را به طور کامل و بر اساس رفرس توضیح دهد .</p> <p>۳-مراقبت های طبی اورژانس در گزیدگی ها را به طور کامل شرح دهد</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولایک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی ، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود.این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.