



بسمه تعالی

معاونت آموزش و تحقیقات
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس: اعظم ملک حسینی
رشته تحصیلی فراگیران: پرستاری
تعداد جلسه: ۱۲
آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد
مقطع: کارشناسی
تعداد فراگیران: ۳۲
رشته تحصیلی: پرستاری
مرتبۀ علمی: مربی
عنوان واحد درسی به طور کامل: پرستاری در بحران، فوریت ها و حوادث غیر مترقبه
تعداد واحد: ۱،۵ واحد (واحد نظری ۰/۵ واحد
عملی)
نام دانشکده: علوم پزشکی
محل تدریس: کلاس ۲۰۶
پیش نیاز: ندارد

بخش ب:

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش پاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
							متد	درصد	
۱	با اصول پرستاری در فوریت ها و بلایا ، فرایند پرستاری در فوریت ها ، ملاحظات اخلاقی و قانونی، ساختار بخش اورژانس آشنا شوند	۱ دانشجوی پرستاری بر اساس کتاب ورفرنس های معرفی شده با ۸۰ درصد صحت مورد بتواند ساختار بخش اورژانس را به طور کامل بر اساس رفرنس توضیح دهد . ۲- اصول پرستاری در فوریت ها را به طور کامل شرح دهد . ۳- فرایند پرستاری در فوریت ها را به طور کامل بر اساس رفرنس توضیح دهد . ۴- ملاحظات اخلاقی و قانونی در فوریت ها را به طور کامل بر اساس رفرنس توضیح دهد . ۵- بر اساس اصول تریاژ بین وضعیت های مختلف اورژانسی به طور صحیح اولویت بندی کند.	سخنرانی پرسش وپاسخ وبحث گروهی	اسلایدهای آموزشی- ویدیو پروژکتور- پرده نمایش	دانشکده پزشکی خمین	مطالعه مطالب مربوط به هر جلسه روز قبل در منزل ، پاسخ دادن به سوالات Pretest مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات با جستجو در منابع علمی	حضور به موقع ومرتب در کلاس ۴% شرکت فعال در بحثهای کلاسی ۶% انجام عملی آموزش به بیمار در حضور دانشجویان در کلاس درس و یا بالین بیمار ۲۰% آزمون پایان ترم ۷۰%	۱- پاملا اس و همکاران(۲۰۰۵). مرجع پرستاری در اورژانس. ترجمه: سیلانی، خاطره و همکاران. تهران. مترجمین . ۲- نارویی س و همکاران(۱۳۸۷)۱۵ نستنیهای تخصصی پرستاری ویژه بخش اورژانس. تهران. انتشارات نهضت پویا . ۳- گیتی الف (۱۳۸۹) پرستاری فوریت ها. تهران. نشر بشری ۴- غفاری ف ، شمسعلی نیا	

							<p>ع(۱۳۸۵) پرستاری فوریت ها و حوادث غیر مترقیه. تهران. نشر بشری نیک روان مفرد م و همکاران(۱۳۸۲)کتاب جامع CPRدر بالغین. تهران. انتشارات نور دانش</p>
۱	<p>آ با بررسی و شناخت بیماران دروضعیت اورژانس ایمنی ، امداد و نجات در بلایای طبیعی تهیه نمونه های آزمایشگاهی آشنا شوند</p>	<p>۱ - دانشجوی پرستاری براساس کتاب ورفرنس های معرفی شده با ۸۰ درصد صحت مورد بتواند بررسی و شناخت بیماران در بخش اورژانس را به طور کامل بر روی ماکت انجام دهد . ۲ -اصول ایمنی ، امداد و نجات در بلایای طبیعی را به طور کامل بر اساس رفرنس توضیح دهد . ۳ -نحوه تهیه نمونه های آزمایشگاهی را به طور کامل بر اساس رفرنس شرح دهد . ۴- نوع نمونه های آزمایشگاهی را بر اساس مشکلات بیماران به طور صحیح تعیین نماید.</p>	<p>سخنرانی پرسش وپاسخ وبحث گروهی</p>	<p>اسلاید های آموزشی- ویدیو پروژکتور- پرده نمایش</p>	<p>دانشکده پزشکی خمین</p>	<p>مطالعه مطالب مربوط به هر جلسه روز قبل در منزل ،مشارکت در پاسخ دادن به سوالات Pretest مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات با جستجو در منابع علمی</p>	<p>**** Walsh,M.,Kent,A.(Accident and Emergency Nursing. ۴ th edition. ۵- پاملا اس و همکاران(۲۰۰۵). مرجع پرستاری در اورژانس. ترجمه: سیلانی، خاطره و همکاران. تهران. مترجمین . ۶- نارویی س و همکاران(۱۳۸۷)۱۵: نستنیهای تخصصی پرستاری ویژه بخش اورژانس. تهران. انتشارات نهضت پویا . ۷- گیتی الف (۱۳۸۹)پرستاری فوریت ها. تهران. نشر بشری ۸- غفاری ف ، شمسعلی نیا ع(۱۳۸۵) پرستاری فوریت ها و حوادث غیر مترقیه. تهران. نشر بشری نیک روان مفرد م و</p>

						<p>همکاران(۱۳۸۲)کتاب جامع CPRدر بالغین. تهران. انتشارات نور دانش</p>
۲	با احیاء قلبی- ریوی پایه آشنا شوند	<p>۱ دانشجوی پرستاری بر اساس کتاب ورفرنس های معرفی شده با ۸۰ درصد صحت مورد بتواند -مراحل احیاء قلبی- ریوی را به طور کامل بر اساس رفرنس توضیح دهد . ۲-تکنیک های باز کردن راه هوایی را به طور کامل بر اساس رفرنس توضیح دهد . ۳-تکنیک های مختلف تنفس مصنوعی را به طور کامل توضیح دهد . ۴-محل صحیح ماساژ قلبی را بر روی ماکت نشان دهد . ۵- نحوه ماساژ قلبی را بر روی ماکت به طور صحیح انجام دهد.</p>	<p>سخنرانی پرسش وپاسخ وبحث گروهی</p>	<p>اسلاید های آموزشی- ویدیو پروژکتور- پرده نمایش</p>	<p>دانشکده پزشکی خمین</p>	<p>مطالعه مطالب مربوط به هر جلسه روز قبل در منزل ، پاسخ دادن به سوالات Pretest مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات با جستجو در منابع علمی</p>
۳	با احیاء قلبی-ریوی پیشرفته آشنا شوند	<p>۱ دانشجوی پرستاری بر اساس کتاب ورفرنس های معرفی شده با ۸۰ درصد صحت مورد بتواند -تفاوت احیاء قلبی ریوی پیشرفته و پایه را به طور کامل بر اساس رفرنس توضیح دهد .</p>	<p>سخنرانی پرسش وپاسخ وبحث گروهی</p>	<p>اسلاید های آموزشی- ویدیو پروژکتور- پرده نمایش</p>	<p>دانشکده پزشکی خمین</p>	<p>مطالعه مطالب مربوط به هر جلسه روز قبل در منزل ، پاسخ دادن به سوالات Pretest مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات با جستجو در منابع علمی</p>

		<p>۲- روش های مختلف لوله گذاری داخل تراشه را به طور کامل توضیح دهد .</p> <p>۳- انواع روش های شوک الکتریکی را به طور کامل بر اساس رفرنس توضیح دهد .</p> <p>۴- مکانیسم و کاربرد داروهای مورد استفاده در شرایط اورژانسی را به طور کامل توضیح دهد</p>		<p>پرده نمایش</p>		<p>به سوالات Pretest مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات با جستجو در منابع علمی</p>	<p>Emergency Nursing. 4th edition.</p> <p>۱۳- پاملا اس و همکاران (۲۰۰۵). مرجع پرستاری در اورژانس. ترجمه: سیلانی، خاطره و همکاران. تهران. مترجمین .</p> <p>۱۴- نارویی س و همکاران (۱۳۸۷) دانشتنبیهای تخصصی پرستاری ویژه بخش اورژانس. تهران. انتشارات نهضت پویا .</p> <p>۱۵- گیتی الف (۱۳۸۹) پرستاری فوریت ها. تهران. نشر بشری</p> <p>۱۶- غفاری ف ، شمسعلی نیا ع (۱۳۸۵) پرستاری فوریت ها و حوادث غیر مترقیه. تهران. نشر بشری</p> <p>نیک روان مفرد م و همکاران (۱۳۸۲) کتاب جامع CPR در بالغین. تهران. انتشارات نور دانش</p>
۴	<p>با آشنایی با مراقبت های پرستاری اورژانس در خونریزی ها مایع درمانی وریدی آشنا شوند</p>	<p>دانشجوی پرستاری بر اساس کتاب و رفرنس های معرفی شده با ۸۰ درصد صحت مورد بتواند انواع زخم ها را بر اساس تصاویر پاورپوینت به طور صحیح تشخیص دهد .</p> <p>۲- روش های کنترل خونریزی خارجی را به طور کامل و صحیح بر اساس مطالب ارائه شده در کلاس توضیح دهد .</p> <p>۳- مراحل درمان طبی اورژانسی در خونریزی های داخلی را به طور کامل و بر اساس رفرنس توضیح دهد .</p> <p>۴- انواع مایعات وریدی را بر اساس رفرنس به طور کامل نام ببرد .</p> <p>۵- کاربرد مایعات مختلف وریدی در شرایط اورژانسی را به طور کامل و صحیح شرح دهد.</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p>	<p>اسلایدهای آموزشی- ویدیو پروژکتور- پرده نمایش</p>	<p>دانشکده پزشکی خمین</p>	<p>مطالعه مطالب مربوط به هر جلسه روز قبل در منزل ، پاسخ دادن به سوالات Pretest مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات با جستجو در منابع علمی</p>	<p>****</p> <p>Walsh, M., Kent, A. (2008). Accident and Emergency Nursing. 4th edition.</p> <p>۱۷- پاملا اس و همکاران (۲۰۰۵). مرجع پرستاری در</p>

						<p>اورژانس. ترجمه: سیلانی، خاطره و همکاران. تهران. مترجمین .</p> <p>۱۸- نارویی سن و همکاران(۱۳۸۷)۱:دا نستنیبهای تخصصی پرستاری ویژه بخش اورژانس. تهران. انتشارات نهضت پویا .</p> <p>۱۹- گیتی الف (۱۳۸۹)پرستاری فوریت ها. تهران. نشر بشری</p> <p>۲۰- غفاری ف ، شمسعلی نیا ع(۱۳۸۵) پرستاری فوریت ها و حوادث غیر مترقبه. تهران. نشر بشری</p> <p>نیک روان مفرد م و همکاران(۱۳۸۲)کتاب جامع CPRدر بالغین. تهران. انتشارات نور دانش</p>
۴	با مراقبت های پرستاری اورژانس در انواع شوک آشنا شوند	<p>۱ - دانشجوی پرستاری براساس کتاب ورفرنس های معرفی شده با ۸۰ درصد صحت مورد بتواند انواع شوک را به طور کامل براساس رفرنس لیست کند .</p> <p>۲ -مکانیسم ایجاد انواع شوک را به طور کامل بر اساس رفرنس توضیح دهد .</p> <p>۳ -علائم بالینی انواع شوک را به طور کامل براساس رفرنس توضیح دهد .</p> <p>۴- درمان طبیی انواع شوک را به طور کامل بر اساس مطالب ارائه شده در کلاس توضیح دهد.</p>	سخنرانی پرسش وپاسخ وبحث گروهی	اسلایدهای آموزشی- ویدیو پروژکتور- پرده نمایش مازیک و وایت برد	دانشکده پزشکی خمین	<p>****</p> <p>Walsh,M.,Kent,A.(۲۰۰۸).Accident and Emergency Nursing.۴ th edition.</p> <p>۲۱- پاملا اس و همکاران(۲۰۰۵). مرجع پرستاری در اورژانس. ترجمه: سیلانی، خاطره و همکاران. تهران. مترجمین .</p> <p>۲۲- نارویی سن و همکاران(۱۳۸۷)۱:</p>

							<p>نستنیهای تخصصی پرستاری ویژه بخش اورژانس. تهران. انتشارات نهضت پویا . ۲۳- گیتی الف (۱۳۸۹)پرستاری فوریت ها. تهران. نشر بشری ۲۴- غفاری ف ، شمسعلی نیا ع(۱۳۸۵) پرستاری فوریت ها و حوادث غیر مترقبه. تهران. نشر بشری نیک روان مفرد م و همکاران(۱۳۸۲)کتاب جامع CPRدر بالغین. تهران. انتشارات نور دانش</p>
۵	با مراقبت های پرستاری اورژانس در مسمومیت ها آشنا شوند	<p>۱- دانشجوی پرستاری بر اساس کتاب ورفرنس های معرفی شده با ۸۰ درصد صحت مورد بتواند -سم را به طور صحیح بر اساس رفرنس تعریف کند . ۲-راه های ورود سم به بدن را به طور کامل نام ببرد . ۳ -علائم انواع مسمومیت را به طور کامل و صحیح بر اساس رفرنس توضیح دهد . ۴ -مراقبت های طبی اورژانس در انواع مسمومیت را به طور صحیح توضیح دهد . ۵- آنتی دوت های سم های مختلف را به طور صحیح بر اساس رفرنس نام ببرد.</p>	سخنرانی پرسش وپاسخ و بحث گروهی	اسلاید های آموزشی- ویدیو پروژکتور- پرده نمایش	دانشکده پزشکی خمین	مشارکت در مباحث کلاسی و ارزشیابی طرح ارائه شده	**** Walsh,M.,Kent,A.(۲۰۰۸).Accident and Emergency Nursing.۴ th edition. ۲۵- پاملا اس و همکاران(۲۰۰۵). مرجع پرستاری در اورژانس. ترجمه: سیلانی، خاطره و همکاران. تهران. مترجمین . ۲۶- نارویی س و همکاران(۱۳۸۷)دا نستنیهای تخصصی پرستاری ویژه بخش اورژانس. تهران. انتشارات نهضت پویا . ۲۷- گیتی الف

								<p>پرستاری (۱۳۸۹) فوریت ها. تهران. نشر بشری ۲۸- غفاری ف ، شمسعلی نیا ع(۱۳۸۵) پرستاری فوریت ها و حوادث غیر مترقبه. تهران. نشر بشری نیک روان مفرد م و همکاران(۱۳۸۲)کتاب جامع CPR در بالغین. تهران. انتشارات نور دانش</p>
۶	با مراقبت های پرستاری اورژانس در آسیب های ناشی از عوامل محیطی آشنا شوند	<p>۱ دانشجوی پرستاری براساس کتاب ورفرنس های معرفی شده با ۸۰ درصد صحت مورد بتواند نقش درجه حرارت طبیعی در بدن را به طور کامل و بر اساس مطالب ارائه شده در کلاس توضیح دهد . ۲ -علائم گرمزدگی و سرمازدگی را به طور کامل بر اساس رفرنس نام ببرد . ۳ -درمان های اورژانسی در گرمزدگی و سرمازدگی را به طور صحیح بر اساس رفرنس شرح دهد . ۴ -علائم بیماری های ناشی از صعود به ارتفاعات و اورژانس های و اسی را به طور کامل بر اساس مطالب ارائه شده در کلاس توضیح دهد . ۵ -درمان های اورژانسی در بیماریهای ناشی از ارتفاعات، غرق شدگی ها و اورژانس های غواصی را به طور کامل بر اساس رفرنس توضیح دهد . ۶- مراقبت های پرستاری اورژانس در صاعقه زدگی و سوختگی های حرارتی را به طور کامل شرح دهد.</p>	سخنرانی پرسش وپاسخ وبحث گروهی	اسلایدهای آموزشی- -ویدیو پروژکتور پرده نمایش	دانشکده پزشکی خمین	مشارکت در مباحث کلاسی و ارزشیابی طرح ارائه شده	*****	<p>Walsh,M.,Kent,A.(۲۰۰۸).Accident and Emergency Nursing.۴ th edition. ۲۹- پاملا اس و همکاران(۲۰۰۵). مرجع پرستاری در اورژانس. ترجمه: سیلانی، خاطره و همکاران. تهران. مترجمین . ۳۰- نارویی س و همکاران(۱۳۸۷)دا نستنیهای تخصصی پرستاری ویژه بخش اورژانس. تهران. انتشارات نهضت پویا . ۳۱- گیتی الف پرستاری (۱۳۸۹) فوریت ها. تهران. نشر بشری ۳۲- غفاری ف ، شمسعلی نیا ع(۱۳۸۸)</p>

<p>پرستاری فوریت ها و حوادث غیر مترقبه. تهران. نشر بشری نیک روان مفرد م و همکاران(۱۳۸۲)کتاب جامع CPRدر بالغین. تهران. انتشارات نور دانش</p>								
<p>Walsh,M.,Kent,A.(۲۰۰۸).Accident and Emergency Nursing.۴ th edition.</p> <p>۳۳- پاملا اس و همکاران(۲۰۰۵). مرجع پرستاری در اورژانس. ترجمه: سیلانی، خاطره و همکاران. تهران. مترجمین .</p> <p>۳۴- نارویی س و همکاران(۱۳۸۷)د نستنیهای تخصصی پرستاری ویژه بخش اورژانس. تهران. انتشارات نهضت پویا .</p> <p>۳۵- گیتی الف (۱۳۸۹)پرستاری فوریت ها. تهران. نشر بشری</p> <p>۳۶- غفاری ف ، شمسعلی نیا ع(۱۳۸۵) پرستاری فوریت ها و حوادث غیر مترقبه. تهران. نشر بشری نیک روان مفرد م و همکاران(۱۳۸۲)کتاب جامع</p>	<p>*****</p>	<p>مشارکت در مباحث کلاسی و ارزشیابی طرح ارائه شده</p>	<p>دانشکده پزشکی خمین</p>	<p>اسلایدهای آموزشی- ویدیو پروژکتور - پرده نمایش</p>	<p>سخنرانی پرسش وپاسخ وبحث گروهی</p>	<p>۱- دانشجوی پرستاری براساس کتاب ورفرنس های معرفی شده با ۸۰ درصد صحت مورد بتوانند نواع گزینگی ها را به طور کامل نام ببرد . ۲-مراقبت های اورژانسی پیش بیمارستانی در گزینگی ها را به طور کامل و بر اساس رفرنس توضیح دهد . ۳- مراقبت های طبی اورژانس در گزینگی ها را به طور کامل شرح دهد</p>	<p>با مراقبت های پرستاری اورژانس در گزینگی ها آشنا شوند</p>	

۷	با مراقبت های پرستاری اورژانس در شکستگی ها و صدمات قفسه سینه آشنا شوند	۱- دانشجوی پرستاری بر اساس کتاب ورفرنس های معرفی شده با ۸۰ درصد صحت مورد بتواند انواع شکستگی را به طور کامل نام ببرد . ۲- علائم شکستگی اندام ها را به طور صحیح شرح دهد . ۳- درمان های اورژانسی در شکستگی ها را به طور کامل و صحیح بر اساس رفرنس توضیح دهد . ۴- علائم شکستگی دنده ها را به طور صحیح نام ببرد . ۵- مراقبت های پرستاری اورژانس در شکستگی دنده ها را به طور کامل توضیح دهد . ۶- علائم پنوموتوراکس و هموتوراکس را به طور صحیح بر اساس رفرنس شرح دهد . ۷- درمان های اورژانسی پنوموتوراکس و هموتوراکس را به طور کامل توضیح دهد.	سخنرانی پرسش وپاسخ وبحث گروهی	اسلاید های آموزشی- ویدیو پروژکتور - پرده نمایش	دانشکده پزشکی خمین	مشارکت در مباحث کلاسی و ارزشیابی طرح ارائه شده	*****	CPR در بالغین. تهران. انتشارات نور دانش				
						۳۷- پاملا اس و همکاران(۲۰۰۵). مرجع پرستاری در اورژانس. ترجمه: سیلانی، خاطره و همکاران. تهران. مترجمین . ۳۸- نارویی س و همکاران(۱۳۸۷)دا نستنیهای تخصصی پرستاری ویژه بخش اورژانس. تهران. انتشارات نهضت پویا . ۳۹- گیتی الف (۱۳۸۹)پرستاری فوریت ها. تهران. نشر بشری ۴۰- غفاری ف ، شمسعلی نیا ع(۱۳۸۵) پرستاری فوریت ها و حوادث غیر مترقیه. تهران. نشر بشری نیک روان مفرد م و همکاران(۱۳۸۲)کتاب جامع CPR در بالغین. تهران. انتشارات نور دانش	*****	مشارکت در مباحث کلاسی و ارزشیابی طرح ارائه شده	دانشکده پزشکی خمین	اسلاید های آموزشی- ویدیو پروژکتور	سخنرانی پرسش وپاسخ وبحث گروهی	۱ - دانشجوی پرستاری بر اساس کتاب ورفرنس های معرفی شده با ۸۰ درصد صحت مورد بتواند آناتومی دستگاه عصبی را به طور صحیح روی تصاویر اسلاید شرح دهد . ۱- مکانیسم آسیب در صدمات سر و سون هفت را به
۸	با مراقبت های پرستاری اورژانس در صدمات نخاعی و ضربه سر آشنا شوند	۱ - دانشجوی پرستاری بر اساس کتاب ورفرنس های معرفی شده با ۸۰ درصد صحت مورد بتواند آناتومی دستگاه عصبی را به طور صحیح روی تصاویر اسلاید شرح دهد .	سخنرانی پرسش وپاسخ وبحث گروهی	اسلاید های آموزشی- ویدیو پروژکتور	دانشکده پزشکی خمین	مشارکت در مباحث کلاسی و ارزشیابی طرح ارائه شده	*****	Walsh,M.,Kent,A.(۲۰۰۸).Accident and Emergency Nursing. ۴ th edition.				

<p>Emergency Nursing. 4th edition.</p> <p>۴۱- پاملا اس و همکاران (۲۰۰۵). مرجع پرستاری در اورژانس. ترجمه: سیلانی، خاطره و همکاران. تهران. مترجمین .</p> <p>۴۲- نارویی س و همکاران (۱۳۸۷) دا نستنیهای تخصصی پرستاری ویژه بخش اورژانس. تهران. انتشارات نهضت پویا .</p> <p>۴۳- گیتی الف (۱۳۸۹) پرستاری فوریت ها. تهران. نشر بشری</p> <p>۴۴- غفاری ف ، شمسعلی نیا ع (۱۳۸۵) پرستاری فوریت ها و حوادث غیر مترقیه. تهران. نشر بشری</p> <p>نیک روان مفرد م و همکاران (۱۳۸۲) کتاب جامع CPR در بالغین. تهران. انتشارات نور دانش</p>				<p>پرده نمایش</p>		<p>طور کامل توضیح دهد.</p> <p>۳-مراقبت های صحیح و پیشگیری از عوارض ثانویه را در آسیب های سر وستون فقرات به طور کامل بر اساس رفرنس شرح دهد.</p> <p>۴-علائم و نشانه های آسیب به سر وستون فقرات را به طور کامل و صحیح نام ببرد .</p> <p>۵-مراقبت های طبی اورژانس در آسیب های سر و ستون فقرات را به طور کامل و صحیح بر اساس رفرنس توضیح دهد.</p> <p>۶-تکنیک های ثابت نگه داشتن سر و ستون فقرات را به طور صحیح بر روی ماکت انجام دهد .</p> <p>۷-روش های انتقال و جابجایی مصدوم با صدمات سر و ستون فقرات را به طور صحیح بر روی ماکت انجام دهد .</p> <p>۸-علائم بالینی بیمار با خونریزی مغزی یا آسیب های مغزی و نخاعی را به طور کامل شرح دهد .</p> <p>۹- روش محاسبه سطح هوشیاری بیمار را به طور صحیح بر اساس معیار کمای گلاسکو توضیح دهد.</p>		
<p>Walsh,M.,Kent,A.(۲۰۰۸).Accident and Emergency Nursing. 4th edition.</p> <p>۴۵- پاملا اس و همکاران (۲۰۰۵). مرجع پرستاری در</p>			<p>دانشکده پزشکی خمین</p>	<p>ماکت</p>	<p>به صورت عملی در پراتیک بر روی ماکت</p>	<p>۱- دانشجوی پرستاری براساس کتاب و رفرنس های معرفی شده با ۸۰ درصد صحت مورد بتواند مانور های باز کردن راه هوایی را بر اساس مطالب ارائه شده در کلاس به طور صحیح انجام دهد .</p> <p>۲-روش های مختلف تنفس مصنوعی را به طور صحیح بر روی ماکت اجرا نماید .</p> <p>۳-ماساژ قلبی را به طور صحیح بر اساس مطالب ارائه شده در کلاس بر روی ماکت انجام دهد.</p>	<p>با احیاء قلبی ریوی پایه آشنا شوند</p>	<p>۹(عمل ی)</p>

						<p>اورژانس. ترجمه: سیلانی، خاطره و همکاران. تهران. مترجمین . ۴۶- نارویی سن و همکاران(۱۳۸۷)۱: نستنیهای تخصصی پرستاری ویژه بخش اورژانس. تهران. انتشارات نهضت پویا . ۴۷- گیتی الف (۱۳۸۹)پرستاری فوریت ها. تهران. نشر بشری ۴۸- غفاری ف ، شمسعلی نیا ع(۱۳۸۵) پرستاری فوریت ها و حوادث غیر مترقبه. تهران. نشر بشری نیک روان مفرد م و همکاران(۱۳۸۲)کتاب جامع CPRدر بالغین. تهران. انتشارات نور دانش</p>
۱۰ (عم) لی	با احیاء قلبی ریوی پیشرفته آشنا شوند	<p>۱ دانشجوی پرستاری براساس کتاب ورفرنس های معرفی شده با ۸۰ درصد صحت مورد بتواند -لوله گذاری داخل تراشه را به طور صحیح بر اساس مطالب ارائه شده در کلاس بر روی ماکت انجام دهد . ۲ -به طور صحیح بر اساس مطالب ارائه شده در کلاس برروی ماکت برای باز کردن راه هوایی از Airway استفاده کند . ۳- از آمبویگ به طور صحیح بر اساس مطالب ارائه شده در کلاس برروی ماکت به منظور ونتیلیسیون استفاده کند.</p>	به صورت عملی در پراتیک برروی ماکت	ماکت	دانشکده پزشکی خمین	<p>Walsh,M.,Kent,A.(۲۰۰۸).Accident and Emergency Nursing.۴ th edition. ۴۹- پاملا اس و همکاران(۲۰۰۵). مرجع پرستاری در اورژانس. ترجمه: سیلانی، خاطره و همکاران. تهران. مترجمین . ۵۰- نارویی سن و همکاران(۱۳۸۷)۱:</p>

						<p>نستنیهای تخصصی</p> <p>پرستاری ویژه بخش اورژانس. تهران. انتشارات نهضت پویا . ۵۱- گیتی الف (۱۳۸۹) پرستاری فوریت ها. تهران. نشر بشری ۵۲- غفاری ف ، شمسعلی نیا ع(۱۳۸۵) پرستاری فوریت ها و حوادث غیر مترقبه. تهران. نشر بشری نیک روان مفرد م و همکاران(۱۳۸۲) کتاب جامع CPR در بالغین. تهران. انتشارات نور دانش</p>
۱۱ (عملی)	با روش های بانداز آشنا شوند	<p>- دانشجوی پرستاری بر اساس کتاب ورفرنس های معرفی شده با ۸۰ درصد صحت مورد بتواند روش ثابت نگه داشتن قسمتی از بدن را به طور صحیح بر روی ماکت به اجرا درآورد .</p> <p>۲- ایجاد فشار مثبت بر قسمتی از بدن را به طور صحیح بر روی ماکت به اجرا درآورد .</p> <p>۳- از روش بانداز برای کاهش تورم به طور صحیح استفاده نماید .</p> <p>۴- از بانداز برای ثابت نگه داشتن پانسمان به طور صحیح استفاده نماید .</p> <p>۵- انواع روش های بانداز را در موارد مختلف بر روی ماکت به طور صحیح به اجرا در آورد.</p>	به صورت عملی در پراتیک بر روی ماکت	ماکت ماکت	دانشکده پزشکی خمین دانشکده پزشکی خمین	<p>Walsh,M.,Kent,A.(۲۰۰۸).Accident and Emergency Nursing. ۴ th edition.</p> <p>۵۳- پاملا اس و همکاران(۲۰۰۵). مرجع پرستاری در اورژانس. ترجمه: سیلانی، خاطره و همکاران. تهران. مترجمین .</p> <p>۵۴- نارویی س و همکاران(۱۳۸۷)دا نستنیهای تخصصی پرستاری ویژه بخش اورژانس. تهران. انتشارات نهضت پویا . ۸۸- گیتی الف</p>

<p>پرستاری (۱۳۸۹) فوریت ها. تهران. نشر بشری ۵۶- غفاری ف ، شمسعلی نیا ع(۱۳۸۵) پرستاری فوریت ها و حوادث غیر مترقبه. تهران. نشر بشری نیک روان مفرد م و همکاران(۱۳۸۲)کتاب جامع CPR در بالغین. تهران. انتشارات نور دانش</p>								
<p>Walsh,M.,Kent,A.(۲۰۰۸).Accident and Emergency Nursing.۴ th edition. ۵۷- پاملا اس و همکاران(۲۰۰۵). مرجع پرستاری در اورژانس. ترجمه: سیلانی، خاطره و همکاران. تهران. مترجمین . ۵۸- نارویی س و همکاران(۱۳۸۷)د: نستنیبهای تخصصی پرستاری ویژه بخش اورژانس. تهران. انتشارات نهضت پویا . ۵۹- گیتی الف پرستاری (۱۳۸۹) فوریت ها. تهران. نشر بشری ۶۰- غفاری ف ، شمسعلی نیا ع(۱۳۸۸)</p>			<p>دانشکده پزشکی خمین</p>	<p>ماکت</p>	<p>به صورت عملی در پراتیک بر روی ماکت</p>	<p>دانشجوی پرستاری براساس کتاب ورفرنس های - ۱ معرفی شده با ۸۰ درصد صحت مورد بتواند از ابزارهای انتقال سریع بیمار به درستی استفاده کند ۲- روش های انتقال مصدوم را به طور کامل و صحیح بر روی ماکت اجرا نماید.</p>	<p>با روش های حمل مصدوم آشنا شوند</p>	<p>۱۲ (عملی)</p>

پرسناری فوریت ها و حوادث غیر مترقیه. تهران. نشر بشری نیک روان مفرد م و همکاران (۱۳۸۲) کتاب جامع CPR در بالغین. تهران. انتشارات نور دانش								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار ، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی ، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می باشند.