



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خمین

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی خمین

معاونت آموزش و تحقیقات

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس

نام و نام خانوادگی مدرس: **اشرف صالحی** آخرین مدرک تحصیلی: **کارشناسی ارشد** رشته تحصیلی: **پرستاری** مرتبه علمی: **مربی** - عضو هیئت علمی گروه آموزشی:

**پرستاری - داخلی جراحی** نام دانشکده: **دانشکده علوم پزشکی خمین** رشته فراگیران: **پرستاری** مقطع: **کارشناسی** عنوان واحد درسی به طور

**کامل: پرستاری سلامت فرد و خانواده** تعداد واحد: **۱/۵ واحد** تعداد جلسه: **۱۳ جلسه** محل تدریس: **دانشکده علوم پزشکی خمین** عنوان درس پیش نیاز: -

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)		روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یاددهی		منابع تدریس	
		پاسخ، حل مشکل، بحث گروهی	سختخوانی و پرسش و پاسخ، جزوه عکسدار آموزشی، تخته وایت برد و ماژیک				شرکت در مباحث توسط دانشجو و پاسخ به سئوالات	آزمونهای مرحله ای - امتحان پایانی - مشارکت دانشجو و ارائه تکالیف - حضور فعال در بحث های کلاسی کوئیز: ۲۰٪ کل نمره، امتحان میان ترم: ۳۵٪ کل نمره، امتحان پایان ترم: ۳۵٪ کل نمره، تکالیف آموزشی: ۱۰٪ کل نمره	پرستاری بهداشت جامعه (استنپ و لانکستر) پرستاری بهداشت جامعه لوگان پرستاری بهداشت جامعه کاملیا روحانی پرستاری بهداشت جامعه سوزیر پرستاری بهداشت جامعه رخشنده محمدی پرستاری بهداشت خانواده میمنت حسینی پویایی گروه و مشاوره گروهی عبدا... شفیع آبادی مطالب به روز بهداشتی از منابع اطلاعاتی پرستاری موجود	پرستاری بهداشت جامعه
۱	۱-دانشجوی پرستاری، اهمیت خانواده، نقش پرستار بهداشت جامعه را در خانواده و تعریف خانواده از دیدگاههای مختلف را بداند.	۱- اهمیت خانواده را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.	۲- نقش پرستار بهداشت جامعه را در خانواده بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.	۳- خانواده از دیدگاههای مختلف بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت تعریف کند.	۴- انواع خانواده را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.	۵- ساختار خانواده را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت بیان کند.	۶- انواع عملکرد خانواده را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت نام ببرد.	۷- عملکرد خانواده را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.	پرستاری بهداشت جامعه (استنپ و لانکستر) پرستاری بهداشت جامعه لوگان پرستاری بهداشت جامعه کاملیا روحانی پرستاری بهداشت جامعه سوزیر پرستاری بهداشت جامعه رخشنده محمدی پرستاری بهداشت خانواده میمنت حسینی پویایی گروه و مشاوره گروهی عبدا... شفیع آبادی مطالب به روز بهداشتی از منابع اطلاعاتی پرستاری موجود	پرستاری بهداشت جامعه
۲	۱-دانشجوی پرستاری،	۱- فواید ازدواج را از دیدگاه اسلام بر اساس منابع		سختخوانی	اسلاید،	دانشکده	شرکت در	آزمونهای مرحله ای -	پرستاری بهداشت جامعه	

<p>فوائد ازدواج را از دیدگاه اسلام را بدانند.</p> <p>۲- دانشجوی پرستاری، موانع ازدواج، عوامل مهم درگزینش همسر، روشهای مختلف شناخت افراد را برای ازدواج، شرایط فرد برای ازدواج را بدانند.</p> <p>۳- دانشجوی پرستاری، عوامل اخلاقی و روانی در پایداری یا از هم پاشیدن ازدواج را بدانند.</p> <p>۴- دانشجوی پرستاری، حقوق والدین بر فرزندان و حقوق والدین بر فرزندان از دیدگاه اسلام را بدانند.</p> <p>۵- دانشجوی پرستاری، تعریف نقش، چگونگی شکل گیری یک نقش، نقشهای خانواده و وظایف پرستار در بررسی نقشها در خانواده را بدانند.</p>	<p>اعلام شده با ۸۰ درصد صحت نام ببرد.</p> <p>۲- موانع ازدواج را از دیدگاه اسلام بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت لیست کند.</p> <p>۳- عوامل مهم در گزینش همسر را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>۴- روشهای مختلف شناخت افراد را برای ازدواج بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۵- شرایط فرد برای ازدواج را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>۶- عوامل اخلاقی و روانی در پایداری یا از هم پاشیدن ازدواج را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>۷- حقوق والدین بر فرزندان از دیدگاه اسلام را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت بیان کند.</p> <p>۸- حقوق فرزندان بر والدین را از دیدگاه اسلام بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>۹- نقش را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت تعریف کند.</p> <p>۱۰- مفاهیم مندرج در نقش را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت تعریف کند (رفتارنقشی، تضاد نقشی، کشش نقشی و....)</p> <p>۱۱- چگونگی شکل گیری یک نقش را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>۱۲- نقشهای خانواده را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۱۳- وظایف پرستار در بررسی نقشها در خانواده بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.</p>	<p>پرسش و پاسخ، حل مشکل، بحث گروهی</p> <p>پاورپوینت، جزوه، عکسدار آموزشی، تخته وایت برد و ماژیک</p>	<p>علوم پزشکی خمین</p>	<p>مباحث توسط دانشجو و پاسخ به سئوالات</p>	<p>امتحان پایانی - مشارکت دانشجو و ارائه تکالیف - حضور فعال در بحث‌های کلاسی کوئیز: ۲۰٪ کل نمره، امتحان میان ترم: ۳۵٪ کل نمره، امتحان پایان ترم: ۳۵٪ کل نمره، تکالیف آموزشی: ۱۰٪ کل نمره</p>	<p>(استثهپ ولانکستر) پرستاری بهداشت جامعه لوگان</p> <p>پرستاری بهداشت جامعه کاملیا روحانی</p> <p>پرستاری بهداشت جامعه سوزیر</p> <p>پرستاری بهداشت جامعه رخشنده محمدی</p> <p>پرستاری بهداشت خانواده میمنت حسینی</p> <p>پویایی گروه و مشاوره گروهی</p> <p>عبدال... شفیع آبادی</p> <p>مطالب به روز بهداشتی از منابع اطلاعاتی پرستاری موجود</p>
<p>۳</p> <p>۱- دانشجوی پرستاری اهمیت ارتباط در خانواده، ارتباط موثر و مشخصات تعاملی خانواده موثر را بدانند.</p> <p>۲- دانشجوی پرستاری</p>	<p>۱- اهمیت ارتباط در خانواده را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>۲- ارتباط موثر بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۳- مشخصات تعاملی خانواده موثر را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ، حل مشکل، بحث</p> <p>اسلاید، پاورپوینت، جزوه، عکسدار آموزشی، تخته وایت برد</p>	<p>دانشکده علوم پزشکی خمین</p>	<p>شرکت در مباحث توسط دانشجو و پاسخ به سئوالات</p>	<p>آزمونهای مرحله‌ای - امتحان پایانی - مشارکت دانشجو و ارائه تکالیف - حضور فعال در بحث‌های کلاسی کوئیز: ۲۰٪</p>	<p>پرستاری بهداشت جامعه (استثهپ ولانکستر) پرستاری بهداشت جامعه لوگان</p> <p>پرستاری بهداشت جامعه کاملیا روحانی</p>

<p>مشخصات فرستنده و گیرنده موثر را بدانند.</p> <p>۳- دانشجوی پرستاری ارتباط غیر موثر، ویژگیهای فرستنده و گیرنده غیر موثر را بدانند.</p> <p>۴- دانشجوی پرستاری نقش پرستار در رابطه با ارتباطات خانوادگی را بدانند.</p> <p>۵- دانشجوی پرستاری مشاوره قبل از ازدواج، بهداشت ازدواج را بدانند.</p> <p>۶- دانشجوی پرستاری تعریف، مراحل و اهمیت مشاوره ژنتیکی را بدانند.</p> <p>۷- دانشجوی پرستاری مواردی که مشاوره ژنتیکی ضرورت دارد را بدانند.</p>	<p>۴- مشخصات فرستنده موثر را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>۵- مشخصات گیرنده موثر را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۶- ارتباط غیر موثر را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>۷- ویژگیهای فرستنده غیر موثر را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>۸- ویژگیهای گیرنده غیر موثر را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>۹- نقش پرستار در رابطه با ارتباطات خانوادگی را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>۱۰- مفاهیم موجود در مشاوره قبل از ازدواج (سن ازدواج، سازگاری شخصیتها، خلق و خوی و ... ) را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>۱۱- بهداشت ازدواج (با تاکید بر مشاوره ژنتیکی) را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۱۲- مشاوره ژنتیکی را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت تعریف کند.</p> <p>۱۳- اهمیت مشاوره ژنتیکی در پیشگیری از معلولیتها را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>۱۴- مراحل مشاوره را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت تعریف کند.</p> <p>۱۵- مواردی که مشاوره ژنتیکی ضرورت دارد را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p>	<p>گروهی</p> <p>برد و مازیک</p>		<p>کل نمره، امتحان میان ترم: ۳۵٪ کل نمره، امتحان پایان ترم: ۳۵٪ کل نمره، تکالیف آموزشی: ۱۰٪ کل نمره</p>	<p>پرستاری بهداشت جامعه سوزیر</p> <p>پرستاری بهداشت جامعه رخشنده محمدی</p> <p>پرستاری بهداشت خانواده میمنت حسینی</p> <p>بویایی گروه و مشاوره گروهی</p> <p>عبدالله... شفیع آبادی</p> <p>مطالب به روز بهداشتی از منابع اطلاعاتی پرستاری موجود</p>
<p>۴</p> <p>۱- دانشجوی پرستاری تئوری تکاملی خانواده و خصوصیات آن را بدانند.</p> <p>۲- دانشجوی پرستاری مراحل تکاملی فرد و خانواده را بدانند.</p>	<p>۱- تئوری تکاملی خانواده را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>۲- خصوصیات تئوری تکاملی را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۳- مراحل تکاملی فردی را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت بیان کند.</p>	<p>سخنرانی</p> <p>پرسش و پاسخ، حل مشکل، بحث</p> <p>اسلاید، پاورپوینت، جزوه عکسدار آموزشی، تخته وایت</p>	<p>دانشکده علوم پزشکی خمین</p> <p>شرکت در مباحث توسط دانشجویان پاسخ به سئوالات</p>	<p>آزمونهای مرحله‌ای- امتحان پایانی- مشارکت دانشجو و ارائه تکالیف- حضور فعال در بحث‌های کلاسی کونیز: ۲۰٪</p>	<p>پرستاری بهداشت جامعه (استنهب و لانکستر)</p> <p>پرستاری بهداشت جامعه لوگان</p> <p>پرستاری بهداشت جامعه کاملیا روحانی</p>

<p>۳- دانشجوی پرستاری ویژگیها، وظایف و ملاحظات بهداشتی در مراحل مختلف خانواده را بداند.</p>	<p>۴- مراحل تکاملی خانواده را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت فهرست کند. ۵- ویژگیهای مرحله تشکیل خانواده ( شروع زندگی) را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد. ۶- وظایف تکاملی مرحله تشکیل خانواده را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد. ۷- ملاحظات بهداشتی مرحله تشکیل خانواده را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد. ۸- ویژگیهای مرحله فرزنددار شدن خانواده را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد. ۹- وظایف تکاملی مرحله فرزنددار شدن خانواده را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد. ۱۰- مداخلات بهداشتی مرحله فرزنددار شدن خانواده را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد. ۱۱- ویژگیهای مرحله خانواده در سن قبل از مدرسه را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت بیان کند. ۱۲- وظایف تکاملی خانواده در مرحله سن قبل از مدرسه را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد. ۱۳- مداخلات بهداشتی در مرحله سن قبل از مدرسه را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.</p>	<p>گروهی برد و ماژیک</p>			<p>کل نمره، امتحان میان ترم: ۳۵٪ کل نمره، امتحان پایان ترم: ۳۵٪ کل نمره، تکالیف آموزشی: ۱۰٪ کل نمره</p>	<p>پرستاری بهداشت جامعه سوزیر پرستاری بهداشت جامعه رخشنده محمدی پرستاری بهداشت خانواده میمنت حسینی بویایی گروه و مشاوره گروهی عبدا... شفیع آبادی مطالب به روز بهداشتی از منابع اطلاعاتی پرستاری موجود</p>	
<p>۵</p>	<p>۱- دانشجوی پرستاری ویژگیها، وظایف و ملاحظات بهداشتی در مراحل مختلف خانواده را بداند.</p>	<p>سخنرانی پرورش و پاسخ، حل مشکل، بحث گروهی</p>	<p>اسلاید، پاورپوینت، جزوه عکسدار آموزشی، تخته وایت برد و ماژیک</p>	<p>دانشکده علوم پزشکی خمین</p>	<p>شرکت در مباحث توسط دانشجو و پاسخ به سئوالات</p>	<p>آزمونهای مرحله ای- امتحان پایانی- مشارکت دانشجو و ارائه تکالیف- حضور فعال در بحث های کلاسی کوئیز: ۲۰٪ کل نمره، امتحان میان ترم: ۳۵٪ کل نمره، امتحان پایان</p>	<p>پرستاری بهداشت جامعه (استنپ و لانکستر) پرستاری بهداشت جامعه لوگان پرستاری بهداشت جامعه کاملیا روحانی پرستاری بهداشت جامعه سوزیر پرستاری بهداشت جامعه</p>

<p>رخشنده محمدی پرستاری بهداشت خانواده میمنت حسینی پویایی گروه و مشاوره گروهی عبدا... شفیع آبادی مطالب به روز بهداشتی از منابع اطلاعاتی پرستاری موجود</p>	<p>ترم: ۳۵٪ کل نمره، تکالیف آموزشی: ۱۰٪ کل نمره</p>					<p>دهد. ۵- وظایف تکاملی خانواده دارای نوجوان را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد. ۶- مداخلات بهداشتی خانواده در مرحله نوجوان را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت بیان کند. ۷- ویژگیهای خانواده در مرحله میانسالی را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد. ۸- وظایف تکاملی خانواده را در مرحله میانسالی بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد. ۹- مداخلات بهداشتی خانواده در مرحله کهنسالی را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد. ۱۰- ویژگیهای خانواده در مرحله کهنسالی را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد. ۱۱- وظایف تکاملی خانواده در مرحله کهنسالی را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد. ۱۲- مداخلات بهداشتی خانواده در مرحله کهنسالی را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.</p>		
---	---	--	--	--	--	---	--	--

\*\*\*\*\*

<p>پرستاری بهداشت جامعه (استنپ ولانکستر) پرستاری بهداشت جامعه لوگان پرستاری بهداشت جامعه کاملیا روحانی پرستاری بهداشت جامعه سوزیر پرستاری بهداشت جامعه رخشنده محمدی پرستاری بهداشت خانواده میمنت حسینی پویایی گروه و مشاوره گروهی عبدا... شفیع آبادی مطالب به روز بهداشتی از منابع اطلاعاتی پرستاری</p>	<p>آزمونهای مرحله‌ای- امتحان پایانی- مشارکت دانشجو و ارائه تکالیف- حضور فعال در بحث‌های کلاسی کوئیز: ۲۰٪ کل نمره، امتحان میان ترم: ۳۵٪ کل نمره، امتحان پایان ترم: ۳۵٪ کل نمره، تکالیف آموزشی: ۱۰٪ کل نمره</p>	<p>شرکت در مباحث توسط دانشجو و پاسخ به سئوالات</p>	<p>دانشکده علوم پزشکی خمین</p>	<p>اسلاید، پاورپوینت، جزوه عکسدار آموزشی، تخته وایت برد و مازیک</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ، حل مشکل، بحث گروهی</p>	<p>۱- خانواده های آسیب پذیر را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت تعریف کند. ۲- ویژگیهای خانواده تک سرپرست را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد. ۳- اثر طلاق را روی والدین بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت بیان کند. ۴- اثر طلاق روی کودکان را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد. ۵- اثر طلاق را روی اجتماع بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد. ۶- مشکلات خانواده های تک سرپرست را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p>	<p>۱- دانشجوی پرستاری، تعریف خانواده های آسیب پذیر را بداند. ۲- دانشجوی پرستاری ویژگیهای خانواده تک سرپرست و مشکلات آنان را بداند. ۳- دانشجوی پرستاری تعریف طلاق، اثر طلاق روی والدین، کودکان و اجتماع را بداند.</p>	<p>۶</p>
---	---	--	--------------------------------	---	--	---	--	----------

۷	<p>۱- دانشجوی پرستاری تعریف، انواع، مشکلات و نقش پرستار در رابطه با مهاجرت را بدانند.</p> <p>۲- دانشجوی پرستاری تعریف، انواع، مشکلات و نقش پرستار در رابطه با فقر، رابطه فقر بر آموزش و تاثیر فقر بر سالخوردگان را بدانند.</p>	<p>۱- مهاجرت را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت تعریف کند.</p> <p>۲- انواع مهاجرت را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>۳- مشکلات مهاجرین را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۴- نقش پرستار در رابطه با مهاجرین را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت بیان کند.</p> <p>۵- فقر را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت تعریف کند.</p> <p>۶- انواع فقر را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت فهرست کند.</p> <p>۷- مشکلات خانواده های فقیر را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۸- رابطه فقر با آموزش را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۹- تاثیر فقر بر سالخوردگان را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۱۰- نقش پرستار در رابطه با خانواده های فقیر را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت بیان کند.</p>	<p>سخنرانی پرورش و پاسخ، حل مشکل، بحث گروهی</p> <p>اسلاید، پاورپوینت، جزوه عکسدار آموزشی، تخته وایت برد و ماژیک</p>	<p>دانشکده علوم پزشکی خمین</p>	<p>شرکت در مباحث توسط دانشجو و پاسخ به سئوالات</p>	<p>آزمونهای مرحله‌ای- امتحان پایانی- مشارکت دانشجو و ارائه تکالیف- حضور فعال در بحث‌های کلاسی کوئیز: ۲۰٪ کل نمره، امتحان میان ترم: ۳۵٪ کل نمره، امتحان پایان ترم: ۳۵٪ کل نمره، تکالیف آموزشی: ۱۰٪ کل نمره</p>	<p>موجود پرستاری بهداشت جامعه (استنپ ولانکستر) پرستاری بهداشت جامعه لوگان پرستاری بهداشت جامعه کاملیا روحانی پرستاری بهداشت جامعه سوزیر پرستاری بهداشت جامعه رخشنده محمدی پرستاری بهداشت خانواده میمنت حسینی پویایی گروه و مشاوره گروهی عبد... شفیع آبادی مطالب به روز بهداشتی از منابع اطلاعاتی پرستاری موجود</p>
۸	<p>۱- دانشجوی پرستاری تعریف، انواع، مشکلات و نقش پرستار در رابطه با معلولیت، اثر معلولیت روی خانواده و روشهای پیشگیری از معلولیت را بدانند.</p> <p>۲- دانشجوی پرستاری علل عقب ماندگی ذهنی را بدانند.</p>	<p>۱- معلولیت را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت تعریف کند.</p> <p>۲- تقسیم بندی معلولیت را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت لیست کند.</p> <p>۳- علل عقب ماندگی ذهنی را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>۴- اثر معلولیت روی خانواده را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۵- روشهای پیشگیری از معلولیت (اولیه، ثانویه و ثالثیه) را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت بیان کند.</p> <p>۶- نقش پرستار در پیشگیری از معلولیت را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.</p>	<p>سخنرانی پرورش و پاسخ، حل مشکل، بحث گروهی</p> <p>اسلاید، پاورپوینت، جزوه عکسدار آموزشی، تخته وایت برد و ماژیک</p>	<p>دانشکده علوم پزشکی خمین</p>	<p>شرکت در مباحث توسط دانشجو و پاسخ به سئوالات</p>	<p>آزمونهای مرحله‌ای- امتحان پایانی- مشارکت دانشجو و ارائه تکالیف- حضور فعال در بحث‌های کلاسی کوئیز: ۲۰٪ کل نمره، امتحان میان ترم: ۳۵٪ کل نمره، امتحان پایان ترم: ۳۵٪ کل نمره، تکالیف آموزشی: ۱۰٪ کل نمره</p>	<p>پرستاری بهداشت جامعه (استنپ ولانکستر) پرستاری بهداشت جامعه لوگان پرستاری بهداشت جامعه کاملیا روحانی پرستاری بهداشت جامعه سوزیر پرستاری بهداشت جامعه رخشنده محمدی پرستاری بهداشت خانواده میمنت حسینی پویایی گروه و مشاوره گروهی عبد... شفیع آبادی</p>

							مطالب به روز بهداشتی از منابع اطلاعاتی پرستاری موجود
۹	<p>۱- دانشجوی پرستاری تعریف، انواع، علائم، مشکلات، انگیزه های شروع اعتیاد، عوارض محرومیت از مواد، علائم هشدار دهنده در مورد معتاد شدن فرد و نقش پرستار در رابطه با اعتیاد و اثر اعتیاد را بر خانواده را بداند.</p> <p>۲- دانشجوی پرستاری علل گرایش جوانان به اعتیاد و رابطه شغل را با اعتیاد را بداند.</p> <p>۳- دانشجوی پرستاری عوارض، راههای پیشگیری و درمان اعتیاد را بداند.</p>	<p>۱- اعتیاد را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت تعریف کند.</p> <p>۲- علائم اعتیاد را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت لیست کند.</p> <p>۳- اثر اعتیاد را بر خانواده بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>۴- انگیزه های شروع اعتیاد را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت بیان کند.</p> <p>۵- عوارض محرومیت از مواد را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۶- علائم هشدار دهنده در مورد معتاد شدن فرد را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۷- علل گرایش جوانان به اعتیاد را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۸- رابطه شغل را با اعتیاد بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>۹- عوارض اعتیاد را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>۱۰- راههای پیشگیری از اعتیاد را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت بیان کند.</p> <p>۱۱- روشهای درمانی برای ترک اعتیاد را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۱۲- نقش پرستار در رابطه با پیشگیری و ترک اعتیاد را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p>	<p>سخنرانی پرورش و پاسخ، حل مشکل، بحث گروهی</p>	<p>اسلاید، پاورپوینت، جزوه عکسدار آموزشی، تخته وایت برد و ماژیک</p>	<p>دانشکده علوم پزشکی خمین</p>	<p>شرکت در مباحث توسط دانشجو و پاسخ به سئوالات</p> <p>آزمونهای مرحله‌ای- امتحان پایانی- مشارکت دانشجو و ارائه تکالیف- حضور فعال در بحث‌های کلاسی کوئیز: ۲۰٪ کل نمره، امتحان میان ترم: ۳۵٪ کل نمره، امتحان پایان ترم: ۳۵٪ کل نمره، تکالیف آموزشی: ۱۰٪ کل نمره</p>	<p>پرستاری بهداشت جامعه (استتپ و لانکستر) پرستاری بهداشت جامعه لوگان پرستاری بهداشت جامعه کاملیا روحانی پرستاری بهداشت جامعه سوزیر پرستاری بهداشت جامعه رخشنده محمدی پرستاری بهداشت خانواده میمنت حسینی پویایی گروه و مشاوره گروهی عبدال... شفیق آبادی مطالب به روز بهداشتی از منابع اطلاعاتی پرستاری موجود</p>
۱۰	<p>۱- دانشجوی پرستاری تعریف، انواع، چگونگی شکل گیری، عکس العمل خانواده نسبت به بحران را بداند.</p> <p>۲- دانشجوی پرستاری مراحل واکنش فرد نسبت به بحران و</p>	<p>۱- بحران را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت تعریف کند.</p> <p>۲- انواع بحران را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت نام ببرد.</p> <p>۳- بحران وضعیتی را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>۴- بحران تکاملی را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۵- بحران تکاملی وضعیتی را بر اساس منابع اعلام</p>	<p>سخنرانی پرورش و پاسخ، حل مشکل، بحث گروهی</p>	<p>اسلاید، پاورپوینت، جزوه عکسدار آموزشی، تخته وایت برد و ماژیک</p>	<p>دانشکده علوم پزشکی خمین</p>	<p>شرکت در مباحث توسط دانشجو و پاسخ به سئوالات</p> <p>آزمونهای مرحله‌ای- امتحان پایانی- مشارکت دانشجو و ارائه تکالیف- حضور فعال در بحث‌های کلاسی کوئیز: ۲۰٪ کل نمره، امتحان میان ترم: ۳۵٪ کل نمره، امتحان پایان</p>	<p>پرستاری بهداشت جامعه (استتپ و لانکستر) پرستاری بهداشت جامعه لوگان پرستاری بهداشت جامعه کاملیا روحانی پرستاری بهداشت جامعه سوزیر پرستاری بهداشت جامعه</p>

	<p>مراحل واکنشهای روانی را بداند.</p> <p>۳- دانشجوی هدف و مراحل مداخله در بحران را بداند.</p>	<p>شده با ۸۰ درصد صحت بیان کند.</p> <p>۶- عکس العمل خانواده نسبت به بحران را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۷- چگونگی شکل گیری بحران را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>۸- مراحل واکنش فرد نسبت به بحران را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت بیان کند.</p> <p>۹- مراحل واکنشهای روانی در بحران از دیدگاه کاپلان را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۱۰- مراحل مداخله در بحران ( ارزیابی، اجرا و ...) را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۱۱- هدف مداخله در بحران را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت بیان کند.</p>				<p>ترم: ۳۵٪ کل نمره، تکالیف آموزشی: ۱۰٪ کل نمره</p>	<p>رخشنده محمدی پرستاری بهداشت خانواده میمنت حسینی پویایی گروه و مشاوره گروهی عبد... شفیع آبادی مطالب به روز بهداشتی از منابع اطلاعاتی پرستاری موجود</p>
<p>۱۱</p>	<p>۱- دانشجوی پرستاری تعریف، ویژگیها، تاریخچه، شرایط عضویت، هدف مشترک، همبستگی گروهی، کنش و واکنش، معیارها و استانداردهای گروه را بداند.</p> <p>۲- دانشجوی پرستاری پویایی، ساختار، انواع، اهداف، دلایل تشکیل، مراحل عملکرد و فواید تشکیل گروه را بداند.</p> <p>۳- دانشجوی نقش پرستار را در گروه را بداند.</p>	<p>۱- گروه را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت تعریف کند.</p> <p>۲- ویژگیهای گروه را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>۳- تاریخچه گروه را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۴- شرایط عضویت در گروه را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت بیان کند.</p> <p>۵- هدف مشترک گروه را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت بیان کند.</p> <p>۶- همبستگی گروهی را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>۷- کنش و واکنش را در گروه را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۸- معیارها و استانداردهای گروه را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۹- پویایی گروه را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۱۰- ساختار گروه را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۱۱- انواع گروه را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ، حل مشکل، بحث گروهی</p>	<p>اسلاید، پاورپوینت، جزوه عکسدار آموزشی، تخته وایت برد و ماژیک</p>	<p>دانشکده علوم پزشکی خمین</p>	<p>شرکت در مباحث توسط دانشجو و پاسخ به سئوالات</p> <p>آزمونهای مرحله‌ای- امتحان پایانی- مشارکت دانشجو و ارائه تکالیف- حضور فعال در بحث‌های کلاسی کوئیز: ۲۰٪ کل نمره، امتحان میان ترم: ۳۵٪ کل نمره، امتحان پایان ترم: ۳۵٪ کل نمره، تکالیف آموزشی: ۱۰٪ کل نمره</p>	<p>پرستاری بهداشت جامعه (استتھپ ولانکستر) پرستاری بهداشت جامعه لوگان پرستاری بهداشت جامعه کاملیا روحانی پرستاری بهداشت جامعه سوزیر پرستاری بهداشت جامعه رخشنده محمدی پرستاری بهداشت خانواده میمنت حسینی پویایی گروه و مشاوره گروهی عبد... شفیع آبادی مطالب به روز بهداشتی از منابع اطلاعاتی پرستاری موجود</p>



						<p>۱۲- اهداف گروه را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت بیان کند.</p> <p>۱۳- دلایل تشکیل گروه را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۱۴- مراحل عملکرد گروه را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>۱۵- فواید تشکیل گروه را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۱۶- نقش پرستار را در گروه بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.</p>		
۱۲	<p>۱- دانشجوی پرستاری تعریف، انواع، علل بوجود آمدن، مراقبتهای پرستاری و نقش پرستار بهداشت جامعه سوء رفتار را بداند.</p> <p>۳- دانشجوی سوء رفتار با کودکان و زنان، خصائص موثر در سوء رفتار با زنان و اصول حمایت زنان را بداند.</p>	<p>۱- سوء رفتار را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت تعریف نماید.</p> <p>۲- سوء رفتار با کودکان را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۳- انواع سوء رفتار با کودکان را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>۴- علل بوجود آمدن سوء رفتار را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت بحث نماید.</p> <p>۵- مراقبتهای پرستاری و نقش پرستار بهداشت جامعه را در سوء رفتار بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۶- سوء رفتار با زنان را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت تعریف نماید.</p> <p>۷- خصائص موثر در سوء رفتار با زنان را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت نام ببرد.</p> <p>۸- انواع سوء رفتار با زنان را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۹- اصول حمایت زنان در مقابل سوء رفتار را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت نام ببرد.</p>	<p>سخنرانی</p> <p>پرورش و</p> <p>پاسخ،</p> <p>حل</p> <p>مشکل،</p> <p>بحث</p> <p>گروهی</p>	<p>اسلاید،</p> <p>پاورپوینت،</p> <p>جزوه</p> <p>عکسدار</p> <p>آموزشی،</p> <p>تخته وایت</p> <p>برد</p> <p>ماژیک</p>	<p>دانشکده</p> <p>علوم</p> <p>پزشکی</p> <p>خمین</p>	<p>شرکت در</p> <p>مباحث توسط</p> <p>دانشجو و</p> <p>پاسخ به</p> <p>سئوالات</p>	<p>آزمونهای مرحله‌ای- امتحان پایانی- مشارکت دانشجو و ارائه تکالیف- حضور فعال در بحث‌های کلاسی کوئیز: ۲۰٪</p> <p>کل نمره، امتحان میان ترم: ۳۵٪ کل نمره، امتحان پایان ترم: ۳۵٪ کل نمره، تکالیف آموزشی: ۱۰٪ کل نمره</p>	<p>پرستاری بهداشت جامعه (استتپ ولانکستر)</p> <p>پرستاری بهداشت جامعه لوگان</p> <p>پرستاری بهداشت جامعه کاملیا روحانی</p> <p>پرستاری بهداشت جامعه سوزیر</p> <p>پرستاری بهداشت جامعه رخشنده محمدی</p> <p>پرستاری بهداشت خانواده میمنت حسینی</p> <p>پویایی گروه و مشاوره گروهی</p> <p>عبد... شفیع آبادی</p> <p>مطالب به روز بهداشتی از منابع اطلاعاتی پرستاری موجود</p>
۱۳	<p>۱- دانشجوی پرستاری، تعریف، هدف، کاربرد و مراحل فرآیند پرستاری را بداند.</p> <p>۲- دانشجوی پرستاری، اهداف کلی و ویژه، مراحل دیدار بهداشتی</p>	<p>۱- فرآیند پرستاری را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۲- هدف فرآیند پرستاری در خانواده را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>۳- کاربرد فرآیند پرستاری در خانواده را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت بیان نماید.</p> <p>۴- مراحل فرآیند پرستاری خانواده محور را بر اساس</p>	<p>سخنرانی</p> <p>پرورش و</p> <p>پاسخ،</p> <p>حل</p> <p>مشکل،</p> <p>بحث</p> <p>گروهی</p>	<p>اسلاید،</p> <p>پاورپوینت،</p> <p>جزوه</p> <p>عکسدار</p> <p>آموزشی،</p> <p>تخته وایت</p> <p>برد</p>	<p>دانشکده</p> <p>علوم</p> <p>پزشکی</p> <p>خمین</p>	<p>شرکت در</p> <p>مباحث توسط</p> <p>دانشجو و</p> <p>پاسخ به</p> <p>سئوالات</p>	<p>آزمونهای مرحله‌ای- امتحان پایانی- مشارکت دانشجو و ارائه تکالیف- حضور فعال در بحث‌های کلاسی کوئیز: ۲۰٪</p> <p>کل نمره، امتحان</p>	<p>پرستاری بهداشت جامعه (استتپ ولانکستر)</p> <p>پرستاری بهداشت جامعه لوگان</p> <p>پرستاری بهداشت جامعه کاملیا روحانی</p> <p>پرستاری بهداشت جامعه</p>

<p>در منزل، ویژگیهای پرستار بهداشت جامعه در بازدید منزل و نکات مهم در بازدید را بداند.</p> <p>۳- دانشجوی تعریف اقتصاد بهداشت، اقتصاد خرد و کلان، شاخصهای اقتصادی، اثر درآمد ملی بر بهداشت، بهداشت تغذیه و اقتصاد، بهداشت محیط و اقتصاد، بهداشت خانواده و اقتصاد، بهداشت کار و منابع بر بخش بهداشت و درمان را بداند.</p> <p>منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۵- نکات مهم در مرحله بررسی (Assessment) خانواده را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت نام ببرد.</p> <p>۶- اجزاء بررسی و شناخت در خانواده را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت ذکر نماید.</p> <p>۷- ابعاد مختلف تشخیص پرستاری در خانواده را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت بیان کند.</p> <p>۸- مراحل و نکات مهم مرحله برنامه ریزی را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۹- مرحله اجرا در فرآیند پرستاری در خانواده را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۱۰- نحوه و هدف مرحله ارزشیابی در فرآیند پرستاری در خانواده را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت بیان نماید.</p> <p>۱۱- دیدار بهداشتی در منزل را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت تعریف کند.</p> <p>۱۲- اهداف کلی و ویژه بازدید منزل را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت بیان نماید.</p> <p>۱۳- مراحل بازدید منزل را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۱۴- در بررسی یک خانواده به عوامل مهم مورد توجه بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت اشاره نماید.</p> <p>۱۵- ویژگیهای پرستار بهداشت جامعه در بازدید منزل را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۱۶- به نکات مهم در بازدید منزل با هدف آموزش بهداشت بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت اشاره نماید.</p> <p>۱۷- ارزشیابی بازدید منزل را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>۱۸- اقدامات موثر در بازدید منزل را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت نام ببرد.</p> <p>۱۹- اقتصاد بهداشت را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت تعریف نماید.</p>	<p>ماژیک</p>	<p>میان ترم: ۳۵٪ کل نمره، امتحان پایان ترم: ۳۵٪ کل نمره، تکالیف آموزشی: ۱۰٪ کل نمره</p>	<p>سوزیر پرستاری بهداشت جامعه رخشنده محمدی پرستاری بهداشت خانواده میمنت حسینی پویایی گروه و مشاوره گروهی عبد... شفیع آبادی مطالب به روز بهداشتی از منابع اطلاعاتی پرستاری موجود</p>
---	--------------	---	---

۲۰- اقتصاد خرد و کلان بهداشت را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.

۲۱- شاخصهای اقتصادی را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت تعریف کند.

۲۲- اثر درآمد ملی بر بهداشت را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت بیان نماید.

۲۳- بهداشت تغذیه و اقتصاد را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.

۲۴- بهداشت محیط و اقتصاد را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.

۲۵- بهداشت خانواده و اقتصاد را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.

۲۶- بهداشت کار و اقتصاد را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.

۲۷- رابطه تخصیص منابع بر بخش بهداشت و درمان را بر اساس منابع اعلام شده با ۸۰ درصد صحت بیان نماید.

\*\*\*\*\*

امتحان پایان ترم

۱۴