



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خمین

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی خمین

معاونت آموزش و تحقیقات

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس

نام و نام خانوادگی مدرس: مهران اکبری
 آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد
 رشته تحصیلی: پرستاری کودکان
 مرتبه علمی: مربی
 گروه آموزشی: پرستاری
 نام دانشکده: دانشکده علوم پزشکی خمین
 رشته تحصیلی فراگیران: پرستاری
 مقطع: کارشناسی
 عنوان واحد درسی به طور کامل: پرستاری کودک سالم
 تعداد واحد: ۲
 تعداد جلسه: ۲۰
 محل تدریس: مجتمع آموزشی حضرت زینب (س)
 پیش نیاز: پرستاری بهداشت مادر نوزاد (۱)

منابع تدریس	شیوه ارزشیابی		فعالیت های یاددهی	محل تدریس	وسایل آموزشی	روش یاددهی	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	هدف کلی جلسه	جلسه
	درصد	متد							
1- Wong .D.L, Hochenberry, M.J (2018). Nursing care of Infant and children(11 th ed). St .louis Mosby 2- James,S.R., Ashwill,J.W., Droske, S.C., Nursing Care of children (Last ed) 3- Schulte, E.B., Price< D.L., Gwin, J.F., Thompson's Pediatric Nursing. (Last ed).	حضور فعال و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی (۱۰٪) کوئیز (۱۰٪) میان ترم (۲۰٪) تکالیف آموزشی (۱۵٪) امتحان پایان ترم (۴۵٪)	طوفان فکری، پرسش و پاسخ و شرکت در بحث گروهی	دانشکده علوم پزشکی خمین (مجتمع آموزشی حضرت زینب (س))	ویدئو، پروژکتور، مازیک، تخته وایت برد، فیلم، لپ تاپ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، پاورپوینت	دانشجو قادر باشد تحولات بهداشتی، تاریخی، میزان مرگ و میر، میزان ابتلاء صدمات، برنامه های مراقبت بهداشتی براساس مردم سالم ۲۰۱۰ آشنا شود و آن ها را با ۸۰٪ صحت شرح دهد.	دانشجو با مفاهیم سلامت در دوره کودکی آشنا گردد.	۱	

Philadelphia: W.B.Saunders								
1- Wong .D.L, Hochenberry, M.J (2018). Nursing care of Infant and children(11 th ed). St .louis Mosby 2- James,S.R., Ashwill,J.W., Droske, S.C., Nursing Care of children (Last ed) 3- Schulte, E.B., Price, D.L., Gwin, J.F., Thompson's Pediatric Nursing. (Last ed). Philadelphia: W.B.Saunders	حضور فعال و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی (۱۰٪) کوئیز (۱۰٪) میان ترم (۲۰٪) تکالیف آموزشی (۱۵٪) امتحان پایان ترم (۴۵٪)	طوفان فکری، پرسش و پاسخ و شرکت در بحث گروهی	دانشکده علوم پزشکی خمین (مجتمع آموزشی حضرت زینب (س))	ویدئو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، فیلم، لپ تاپ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، پاورپوینت	دانشجو قادر باشد فلسفه مراقبت، مراقبت خانواده محور، مراقبت غیرتروماتیک نقش پرستار کودکان، ارتباط درمانی، حمایت از خانواده، توسعه سلامت، پیشگیری از بیماری ها و آموزش بهداشت، تاثیر خانواده و اجتماع، فرهنگ و مذهب بر سلامت کودک و همچنین نقش پرستار در مراقبت از کودک را با ۸۰٪ صحت شرح دهد.	دانشجو با مفاهیم مراقبت و اصول پرستاری کودکان آشنا گردد.	۲
1- Wong .D.L Hochenberry, M.J (2018). Nursing care of Infant and children(11 th ed). St .louis Mosby 2- James,S.R., Ashwill,J.W., Droske, S.C., Nursing Care of children (Last ed) 3- Schulte, E.B., Price, D.L., Gwin, J.F., Thompson's Pediatric Nursing. (Last ed). Philadelphia: W.B.Saunders	حضور فعال و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی (۱۰٪) کوئیز (۱۰٪) میان ترم (۲۰٪) تکالیف آموزشی (۱۵٪) امتحان پایان ترم (۴۵٪)	طوفان فکری، پرسش و پاسخ و شرکت در بحث گروهی	دانشکده علوم پزشکی خمین (مجتمع آموزشی حضرت زینب (س))	ویدئو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، فیلم، لپ تاپ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، پاورپوینت	دانشجو قادر باشد کاربرد تفکرانتقادی و فرآیند پرستاری مراقبت از کودک و خانواده را با ۸۰٪ صحت بیان کند.	دانشجو با مفهوم تفکر انتقادی آشنا گردد.	۳
1- Wong .D.L, Hochenberry, M.J (2018). Nursing care of Infant and	حضور فعال و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی (۱۰٪) کوئیز (۱۰٪)	طوفان فکری، پرسش و پاسخ و	دانشکده علوم پزشکی خمین	ویدئو پروژکتور،	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث	دانشجو بتواند مفاهیم رشد و تکامل که شامل تئوری های رشد و تکامل فروید، اریکسون، پیاژه و کوهلبرگ آشنا شود و آن ها را با ۸۰٪ صحت بیان کند؛ همچنین	دانشجو با مفاهیم رشد و تکامل آشنا گردد.	۴

children(11 th ed). St .louis Mosby 2- James,S.R., Ashwill,J.W., Droske, S.C., Nursing Care of children (Last ed) 3- Schulte, E.B., Price, D.L., Gwin, J.F., Thompson's Pediatric Nursing. (Last ed). Philadelphia: W.B.Saunders	میان ترم (۲۰٪) تکالیف آموزشی (۱۵٪) امتحان پایان ترم (۴۵٪)	شرکت در بحث گروهی	(مجتمع آموزشی حضرت زینب (س))	ماژیک، تخته وایت برد، فیلم، لپ تاپ	گروهی، پاورپوینت	با بررسی تکامل و ابزارغریبالگری رشد و تکامل کودک را با ۸۰٪ صحت درک کند.		
1- Wong .D.L, Hochenberry, M.J (2018). Nursing care of Infant and children(11 th ed). St .louis Mosby 2- James,S.R., Ashwill,J.W., Droske, S.C., Nursing Care of children (Last ed) 3- Schulte, E.B., Price, D.L., Gwin, J.F., Thompson's Pediatric Nursing. (Last ed). Philadelphia: W.B.Saunders	حضور فعال و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی (۱۰٪) کوئیز (۱۰٪) میان ترم (۲۰٪) تکالیف آموزشی (۱۵٪) امتحان پایان ترم (۴۵٪)	طوفان فکری، پرسش و پاسخ و شرکت در بحث گروهی	دانشکده علوم پزشکی خمین (مجتمع آموزشی حضرت زینب (س))	ویدئو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، فیلم، لپ تاپ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، پاورپوینت	دانشجو بازی و نقش آن بر تکامل کودک با نقش پرستار در کاربرد بازی های خاص موثر بر رشد کودک و آموزش خانواده را تا ۸۰٪ درصد بشناسد.	۵	دانشجو با مفهوم بازی و نقش آن در تکامل کودک و آموزش آن به خانواده آشنا گردد.
1- Wong .D.L, Hochenberry, M.J (2018). Nursing care of Infant and children(11 th ed). St .louis Mosby 2- James,S.R., Ashwill,J.W., Droske, S.C., Nursing Care of children (Last ed)	حضور فعال و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی (۱۰٪) کوئیز (۱۰٪) میان ترم (۲۰٪) تکالیف آموزشی (۱۵٪) امتحان پایان ترم (۴۵٪)	طوفان فکری، پرسش و پاسخ و شرکت در بحث گروهی	دانشکده علوم پزشکی خمین (مجتمع آموزشی حضرت زینب (س))	ویدئو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، فیلم، لپ تاپ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، پاورپوینت	دانشجو با اصول و مفاهیم رشد و تکامل، بیولوژیکی، اجتماعی، روانی اجتماعی، شناختی، جنسی، تصویر از جسم خویشتن، بازی، تطابق کودک با فرایند رشد و تکامل طبیعی اضطراب جدایی، ترس، انواع مراقبت از کودک شیرخوار، انضباط، محدودیت، سندروم کودک لوس، مکیدن انگشت، پستانک، کفش پوشیدن، رویش دندان، ارتقاء نهایی سلامت کودک شیرخوار، تغذیه، خواب	۶	دانشجو با مفهوم ارتقاء سلامت کودک شیر خوار و خانواده با کاربرد فرآیند پرستاری آشنا گردد.

<p>3- Schulte, E.B., Price, D.L., Gwin, J.F., Thompson's Pediatric Nursing. (Last ed). Philadelphia: W.B.Saunders</p>						<p>و فعالیت، بهداشت دهان و دندان، حوادث و پیشگیری از صدمات، راهنمایی مراقبتی از خانواده آشنا شود و ارزیابی کامل شیرخوار را با ۸۰٪ صحت انجام دهد.</p>		
<p>1- Wong .D.L, Hochenberry, M.J (2018). Nursing care of Infant and children(11th ed). St .louis Mosby 2- James,S.R., Ashwill,J.W., Droske, S.C., Nursing Care of children (Last ed) 3- Schulte, E.B., Price, D.L., Gwin, J.F., Thompson's Pediatric Nursing. (Last ed). Philadelphia: W.B.Saunders</p>	<p>حضور فعال و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی (۱۰٪) کوئیز (۱۰٪) میان ترم (۲۰٪) تکالیف آموزشی (۱۵٪) امتحان پایان ترم (۴۵٪)</p>	<p>طوفان فکری، پرسش و پاسخ و شرکت در بحث گروهی</p>	<p>دانشکده علوم پزشکی خمین (مجتمع آموزشی حضرت زینب (س))</p>	<p>ویدئو پروژکتور، مازیک، تخته وایت برد، فیلم، لپ تاپ</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، پاورپوینت</p>	<p>دانشجو بتواند اختلالات تغذیه ای، کواشیورکور، ماراسموس، نارسایی رشد، اسکوری، راشیتیسیم، حساسیت غذایی، مشکلات تغذیه ای، تکنیک های نامناسب تغذیه ای، بالا آوردن، کولیک، برفک دهان، اختلالات پوست، درماتیت دیپیر و اختلالات با علت ناشناخته همچون سندروم مرگ ناگهانی شیرخوار و آپنه شیرخوارگی با ۸۰٪ صحت بیان کند.</p>	<p>دانشجو با مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی آشنا گردد.</p>	<p>۷</p>
<p>1- Wong .D.L, Hochenberry, M.J (2018). Nursing care of Infant and children(11th ed). St .louis Mosby 2- James,S.R., Ashwill,J.W., Droske, S.C., Nursing Care of children (Last ed) 3- Schulte, E.B., Price, D.L., Gwin, J.F., Thompson's Pediatric Nursing. (Last ed). Philadelphia: W.B.Saunders</p>	<p>حضور فعال و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی (۱۰٪) کوئیز (۱۰٪) میان ترم (۲۰٪) تکالیف آموزشی (۱۵٪) امتحان پایان ترم (۴۵٪)</p>	<p>طوفان فکری، پرسش و پاسخ و شرکت در بحث گروهی</p>	<p>دانشکده علوم پزشکی خمین (مجتمع آموزشی حضرت زینب (س))</p>	<p>ویدئو پروژکتور، مازیک، تخته وایت برد، فیلم، لپ تاپ</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، پاورپوینت</p>	<p>دانشجو قادر باشد مفاهیم رشد و تکامل کودک نوپا همچون تکامل بیولوژیکی، روانی اجتماعی، شناختی اخلاقی و معنوی، جنسی، تصویر از جسم خویشتن، تکامل اجتماعی، تکلم، بازی، خلق و خو، تطابق کودک با رشد و تکامل طبیعی، تعلیم توالد، رقابت خواهر و برادر، کج خلقی، منفی گرایی، انطباق با استرس، انضباط را تا ۸۰٪ صحت درک کند.</p>	<p>دانشجو ارتقاء سلامت کودک نوپا و خانواده و ارائه تدبیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری آشنا گردد.</p>	<p>۸</p>

<p>1- Wong .D.L, Hochenberry, M.J (2018). Nursing care of Infant and children(11th ed). St .louis Mosby</p> <p>2- James,S.R., Ashwill,J.W., Droske, S.C., Nursing Care of children (Last ed)</p> <p>3- Schulte, E.B., Price, D.L., Gwin, J.F., Thompson's Pediatric Nursing. (Last ed). Philadelphia: W.B.Saunders</p>	<p>حضور فعال و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی (۱۰٪) کوئیز (۱۰٪) میان ترم (۲۰٪) تکالیف آموزشی (۱۵٪) امتحان پایان ترم (۴۵٪)</p>	<p>طوفان فکری، پرسش و پاسخ و شرکت در بحث گروهی</p>	<p>دانشکده علوم پزشکی خمین (مجتمع آموزشی حضرت زینب (س))</p>	<p>ویدئو پروژکتور، مایک، تخته وایت بورد، فیلم، لپ تاپ</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، پاورپوینت</p>	<p>دانشجو ارتقاء نهایی سلامت کودک نوپا، تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دندان، حوادث و پیشگیری از صدمه، راهنمایی مراقبتی خانواده را تا ۸۰٪ صحت شرح دهد.</p>	<p>دانشجو با ارتقاء نهایی سلامت کودک نوپا آشنا گردد.</p>	<p>۹</p>
<h3>امتحان میان ترم</h3>								<p>۱۰</p>
<p>1- Wong .D.L, Hochenberry, M.J (2018). Nursing care of Infant and children(11th ed). St .louis Mosby</p> <p>2- James,S.R., Ashwill,J.W., Droske, S.C., Nursing Care of children (Last ed)</p> <p>3- Schulte, E.B., Price, D.L., Gwin, J.F., Thompson's Pediatric Nursing. (Last ed). Philadelphia: W.B.Saunders</p>	<p>حضور فعال و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی (۱۰٪) کوئیز (۱۰٪) میان ترم (۲۰٪) تکالیف آموزشی (۱۵٪) امتحان پایان ترم (۴۵٪)</p>	<p>طوفان فکری، پرسش و پاسخ و شرکت در بحث گروهی</p>	<p>دانشکده علوم پزشکی خمین (مجتمع آموزشی حضرت زینب (س))</p>	<p>ویدئو پروژکتور، مایک، تخته وایت بورد، فیلم، لپ تاپ</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، پاورپوینت</p>	<p>دانشجو قادر باشد رشد و تکامل (بیولوژیکی، شناختی اخلاقی و معنوی، روانی اجتماعی، جنسی)، تصویر از جسم خویشتن، تکامل اجتماعی (زبان، رفتار فردی اجتماعی، بازی) را تا ۸۰٪ صحت بیان کند.</p>	<p>دانشجو با ارتقاء نهایی سلامت کودک خردسال آشنا گردد.</p>	<p>۱۱</p>
<p>1- Wong .D.L, Hochenberry, M.J (2018). Nursing care of Infant and</p>	<p>حضور فعال و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی (۱۰٪) کوئیز (۱۰٪)</p>	<p>طوفان فکری، پرسش و پاسخ و</p>	<p>دانشکده علوم پزشکی خمین</p>	<p>ویدئو پروژکتور،</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث</p>	<p>دانشجو با انطباق کودک با رشد و تکامل طبیعی (کودکستان و آمادگی و تجارب آن و آمادگی، آموزش جنسی، پرخاشگری، مشکلات گفتاری، کودک تیز هوش، استرس و ترس)، ارتقاء نهایی</p>	<p>دانشجو با ارتقاء نهایی سلامت کودک خردسال آشنا گردد.</p>	<p>۱۲</p>

children(11 th ed). St .louis Mosby 2- James,S.R., Ashwill,J.W., Droske, S.C., Nursing Care of children (Last ed) 3- Schulte, E.B., Price, D.L., Gwin, J.F., Thompson's Pediatric Nursing. (Last ed). Philadelphia: W.B.Saunders	میان ترم (۲۰٪) تکالیف آموزشی (۱۵٪) امتحان پایان ترم (۴۵٪)	شرکت در بحث گروهی	(مجتمع آموزشی حضرت زینب (س))	ماژیک، تخته وایت برد، فیلم، لپ تاپ	گروهی، پاورپوینت	سلامت کودک (تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دندان، حوادث و پیش گیری از صدمه، راهنمایی مراقبتی خانواده) تا ۸۰٪ صحت درک کند.		
1- Wong .D.L, Hochenberry, M.J (2018). Nursing care of Infant and children(11 th ed). St .louis Mosby 2- James,S.R., Ashwill,J.W., Droske, S.C., Nursing Care of children (Last ed) 3- Schulte, E.B., Price, D.L., Gwin, J.F., Thompson's Pediatric Nursing. (Last ed). Philadelphia: W.B.Saunders	حضور فعال و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی (۱۰٪) کوئیز (۱۰٪) میان ترم (۲۰٪) تکالیف آموزشی (۱۵٪) امتحان پایان ترم (۴۵٪)	طوفان فکری، پرسش و پاسخ و شرکت در بحث گروهی	دانشکده علوم پزشکی خمین (مجتمع آموزشی حضرت زینب (س))	ویدئو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، فیلم، لپ تاپ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، پاورپوینت	دانشجو مشکلات بهداشتی اوائل خردسالی از قبیل اختلالات عفونی (مخملک ، آبله مرغان ، مننژیت، آنسفالیت، سرخجه، رزوتولا، اوریون، مونوکلئوز عفونی و ایدز) سوء رفتار با کودک (کودک آزاری، سوءدرمان)، ملاحظات کلی پرستاری در بیماریهای انگلی روده ای را تا ۸۰٪ صحت شرح دهد.	۱۳	دانشجو با مشکلات بهداشتی اوایل دوران خردسالی (نوپایی و قبل از مدرسه) کاربرد تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری آشنا گردد.
1- Wong .D.L, Hochenberry, M.J (2018). Nursing care of Infant and children(11 th ed). St .louis Mosby 2- James,S.R., Ashwill,J.W., Droske, S.C., Nursing Care of children (Last ed)	حضور فعال و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی (۱۰٪) کوئیز (۱۰٪) میان ترم (۲۰٪) تکالیف آموزشی (۱۵٪) امتحان پایان ترم (۴۵٪)	طوفان فکری، پرسش و پاسخ و شرکت در بحث گروهی	دانشکده علوم پزشکی خمین (مجتمع آموزشی حضرت زینب (س))	ویدئو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، فیلم، لپ تاپ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، پاورپوینت	دانشجو اصول رشد و تکامل (بیولوژیکی، روانی اجتماعی، شناختی، اخلاقی و معنوی، کلامی، تکامل اجتماعی (روابط اجتماعی و مشارکت، روابط با خانواده)؛، تصویر از جسم خویشتن، تکامل جنسی، بازی)، تطابق کودک با رشد و تکامل طبیعی (تجارب مدرسه، محدودیت، انضباط، انطباق با استرس، بهداشت دندان، بهداشت مدرسه، پیش گیری از صدمه و راهنمایی خانواده را تا ۸۰٪ صحت شرح دهد.	۱۴	دانشجو با مفهوم ارتقاء سلامت کودک سن مدرسه و خانواده آشنا گردد.

<p>3- Schulte, E.B., Price, D.L., Gwin, J.F., Thompson's Pediatric Nursing. (Last ed). Philadelphia: W.B.Saunders</p>							
<p>1- Wong .D.L, Hochenberry, M.J (2018). Nursing care of Infant and children(11TH ed). St .louis Mosby 2- James,S.R., Ashwill,J.W, Droske, S.C., Nursing Care of children (Last ed) 3- Schulte, E.B., Price, D.L., Gwin, J.F., Thompson's Pediatric Nursing. (Last ed). Philadelphia: W.B.Saunders</p>	<p>حضور فعال و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی (۱۰٪) کوئیز (۱۰٪) میان ترم (۲۰٪) تکالیف آموزشی (۱۵٪) امتحان پایان ترم (۴۵٪)</p>	<p>طوفان فکری، پرسش و پاسخ و شرکت در بحث گروهی</p>	<p>دانشکده علوم پزشکی خمین (مجتمع آموزشی حضرت زینب (س))</p>	<p>ویدئو پروژکتور، مازیک، تخته وایت برد، فیلم، لپ تاپ</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، پاورپوینت</p>	<p>دانشجو مسائلی از قبیل شب ادراک و بی اختیاری مدفوع، اختلالات رفتاری (بیش فعالی، اختلال یادگیری، ترس از مدرسه) را تا ۸۰٪ صحت شرح دهد.</p>	<p>۱۵ دانشجو مشکلات دوران مدرسه آشنا گردد.</p>
<p>1- Wong .D.L, Hochenberry, M.J (2018). Nursing care of Infant and children(11TH ed). St .louis Mosby 2- James,S.R., Ashwill,J.W., Droske, S.C., Nursing Care of children (Last ed) 3- Schulte, E.B., Price, D.L., Gwin, J.F., Thompson's Pediatric Nursing. (Last ed). Philadelphia: W.B.Saunders</p>	<p>حضور فعال و مشارکت دانشجویان در بحث کلاسی (۱۰٪) کوئیز (۱۰٪) میان ترم (۲۰٪) تکالیف آموزشی (۱۵٪) امتحان پایان ترم (۴۵٪)</p>	<p>طوفان فکری، پرسش و پاسخ و شرکت در بحث گروهی</p>	<p>دانشکده علوم پزشکی خمین (مجتمع آموزشی حضرت زینب (س))</p>	<p>ویدئو پروژکتور، مازیک، تخته وایت برد، فیلم، لپ تاپ</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، پاورپوینت</p>	<p>دانشجو با رشد و تکامل (بیولوژیکی، شناختی اخلاقی و معنوی، محیط های اجتماعی)، ارتقاء نهایی سلامت نوجوان (تصورات نوجوان از سلامتی، عوامل موثر بر ارتقاء سلامتی نوجوان) نگرانی های بهداشتی نوجوان (سازگاری با خانواده، سازگاری روانی اجتماعی، صدمات، عادات غذایی، تناسب جسمی، اعتیاد، خودکشی، افسردگی، آزار جسمی، جنسی و عاطفی، مشکلات یادگیری، آکنه، فشار خون و کلسترول بالا) با ۸۰٪ صحت شرح دهد.</p>	<p>۱۶ دانشجو با ارتقاء سلامت نوجوان و خانواده آشنا گردد.</p>

ارائه تکلیف کلاسی

۱۷

ارائه تکلیف کلاسی

۱۸

ارائه تکلیف کلاسی

۱۹

ارائه تکلیف کلاسی

۲۰